



# 粉嶺禮賢會中學

## Fanling Rhenish Church Secondary School

### 學校邁向英語學習新階段

### A Big Step Forward in English Learning

初中數學及科學科已全面使用英語教學，學生在不同領域使用英語的學習時間倍增，高中同樣以英語修讀數理科目，順利銜接初中至大學不同階段的學習語言。

### 教學語言及科目結構

以學生為本，初中開設多個校本課程；高中科目組合多元化，除四個核心科目外，學生可按能力及興趣選擇二至三個選修科目。

高中約 6 成學生可選擇 3 個選修科 (3X)。

2023-2024 年度入讀的中一級同學，預計各年開設的科目及教學語言：

學習領域	初中	高中
中國語文	中國語文 普通話	中國語文
英國語文	英國語文	英國語文
數學教育	英語藝術 (外籍老師授課) 數學 (英語修讀)	數學 (英語修讀) 數學選修單元二 (英語修讀)
跨學科		公民與社會發展
科學教育	科學 (英語修讀)	物理 (英語修讀) 化學 (英語修讀) 生物 (英語修讀)
個人、社會及人文教育	中國歷史 歷史 地理 生活與社會 基督教教育 生命教育	中國歷史 歷史 地理 經濟 旅遊與款待 基督教教育
科技教育	普通電腦 家政	資訊及通訊科技 企業、會計與財務概論
藝術教育	視覺藝術 音樂	視覺藝術 藝術發展
體育	體育	體育
其他	學習策略 其他學習經歷	應用學習 其他學習經歷

備註：全校全面推行自攜裝置計劃（使用 iPad）



# 學業成就

## 公開試成績

### 2022 年香港中學文憑考試成績

本校學生於 2022 中學文憑試表現優良，不少同學取得聯招教資會資助院校的全日制學士學位課程。其中亦有同學憑優秀的校內表現，成為首屆直接錄取計劃全港 186 名錄取學生之一，直接入讀香港大學學士學位課程。在充滿挑戰的環境下，同學仍能以堅定不移的態度，向著不同的目標進發。本校為同學取得理想成績而感恩，亦期盼同學能抱著力臻至善的禮賢人精神，於大學繼續追尋夢想。

應考科目有十三科合格率高於全港平均合格率，且各科平均合格率超過九成二。核心科目方面，中國語文、英國語文、數學及通識教育科的平均合格率約九成。選修科目方面，地理、生物、物理及歷史的合格率均超過九成五，資訊及通訊科技、旅款及視覺藝術的合格率更達百分百，成績令人滿意。

應考科目中有十科考獲第 3 級或以上的比率高於全港平均，該十科的平均比率超過七成三，其中，地理、視覺藝術及數學延伸部分（代數與微積分）更達八成或以上，成績卓越。資訊及通訊科技及旅款考獲 5 級或以上的比率亦高於全港，成績令人欣喜。

### 歷屆中學文憑試 (2012-2022) 最佳成績 (總積點達 30 分或以上) 同學獲派學士學位情況

學生	院校	課程	成績等級	總積點
呂成金	香港中文大學	內外全科醫學士課程	5** 5* 5** 5** 5*	46
鄃沛霖	香港大學	工商管理學學士(法學)及法學士(雙學位課程)	5** 5** 5* 5* 5*	43
王敏陽	香港中文大學	數學精研	5** 5* 5* 5* 5	41
郭敏機	香港中文大學	數學精研	5** 5* 5* 5* 5	39
歐韋廷	香港中文大學	金融科技學	5** 5* 5* 5* 5	39
吳煥婷	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	5** 5* 5* 5* 5	38
楊卓瑩	香港中文大學	地理與資源管理學	5** 5* 5* 5* 5	37
鍾慧敏	香港中文大學	藥劑學	5* 5* 5* 5* 5	36
張啟謙	香港中文大學	保險、金融與精算學	5** 5* 5* 5* 5	36
印嘉成	香港大學	文學士	5** 5* 5* 5* 4	36
鄭淳溢	香港大學	工商管理學學士(會計及財務)	5* 5* 5* 5* 5	36
黃浩良	香港大學	理學士	5* 5* 5* 5* 5	36
劉孜晉	香港理工大學	眼科視光學(榮譽)理學士	5* 5* 5* 5* 5	35
鍾鎮蘿	香港中文大學	歷史	5* 5* 5* 5* 4	35
朱恩圖	香港中文大學	理學士	5* 5* 5* 5* 5	35
張嘉儀	香港城市大學	創意媒體學院	5* 5* 5* 5* 4	34
鍾兆凱	香港中文大學	建築學	5* 5* 5* 5* 4	34
李稼文	香港中文大學	工程學	5* 5* 5* 5* 5	34
趙冠皓	香港中文大學	歷史	5** 5* 5* 5* 4	34
羅廣智	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	5** 5* 5* 4* 4	34
劉俊偉	香港中文大學	中國語言及文學	5** 5* 5* 5* 5	34
趙皓生	香港大學	理學士(測量學)	5* 5* 5* 5* 4	34
朱偉賢	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	5* 5* 5* 5* 5	34
陳浩賢	香港大學	文學士	5** 5* 5* 5* 5	34
潘思蔚	香港中文大學	語言學	5* 5* 5* 4* 4	34
梁銘佑	香港中文大學	理學士	5* 5* 5* 5* 5	34
李凱恩	香港中文大學	社會學	5** 5* 5* 5* 4	34
黃浩芹	香港大學	文學士	5* 5* 5* 5* 5	34
鄺曉彤	香港中文大學	日本研究	5* 5* 5* 5* 5	34
吳榮燊	香港中文大學	社會學	5* 5* 5* 5* 4	34
許金英	香港中文大學	經濟學	5* 5* 5* 5* 4	34
黃昱杰	香港科技大學	工程學	5* 5* 5* 5* 4	33
朱健恒	香港中文大學	歷史	5** 5* 5* 4* 4	33
李諾霖	香港中文大學	歷史	5* 5* 5* 5* 4	33
楊文韻	香港中文大學	社會科學	5* 5* 5* 5* 5	33
許雅斯	香港中文大學	護理學	5* 5* 5* 4* 4	32
林穎詩	香港中文大學	歷史	5* 5* 5* 4* 4	32
馬梓欣	香港教育大學	創意藝術與文化榮譽文學士及視覺藝術教育榮譽學士 (同期結業雙學位課程)	5* 5 5 5 4	32
馮凱燕	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	5* 5* 5 4 4	32
董源樂	香港中文大學	理學士	5* 5* 5 5 4	32
倪子晞	香港大學	工學學士(工程科學)	5* 5 5 5 4	32
邱鴻杰	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	5* 5* 5 4 4	32
謝嘉蘊	香港城市大學	媒體與傳播系	5* 5 5 5 4	32
連穎文	香港中文大學	酒店及旅遊管理學	5* 5* 5 4 4	32
陳家章	香港中文大學	經濟學	5** 5* 4 4 4	32
謝嘉浚	香港理工大學	放射學(榮譽)理學士	5* 5* 5* 5 3	32
李海瑤	香港中文大學	護理學	5* 5 5 5 4	32
蕭婷恩	香港理工大學	管理學(榮譽)工商管理學士	5* 5* 5 5 4	32
梁諾恆	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	5* 5 5 4 4	31
龐蕊兒	香港科技大學	理學 A 組	5* 5 5 4 4	31
何欣桐	香港科技大學	理學 A 組 - 延伸主修人工智能	5 5 5 5 4	31
周柏顏	香港中文大學	理學士	5 5 5 4 4	31
趙冠然	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	5** 5 4 4 4	31
李潤璽	香港理工大學	測繪及地理資訊學(榮譽)理學士	5 5 5 5 5	31
吳芷晴	香港浸會大學	文學士 / 社會科學學士	5* 5* 5 4 4	31
陳輝豪	香港科技大學	工程學	5* 5 5 5 4	31
張潔怡	香港浸會大學	文學士 / 社會科學學士	5* 5 4 4 4	31
陳潔聰	香港中文大學	理學士	5* 5 4 4 4	31
高綺榦	香港城市大學	社會科學學士(犯罪學及社會學)	5** 5 4 4 4	30
魏韋祈	香港中文大學	工程學	5* 5* 4 4 4	30
陳汝豐	香港教育大學	中國語文教育榮譽學士	5** 5* 5 5 4	30
廖嘉穎	香港理工大學	社會工作(榮譽)文學士學位	5* 5 5 4 4	30
鍾令彤	香港理工大學	旅遊業及會展管理(榮譽)理學士	5* 5 5 4 4	30
羅文靜	香港理工大學	社會工作(榮譽)文學士學位	5 5 5 4 4	30
廖健歡	香港教育大學	中國語文教育榮譽學士	5* 5 5 4 4	30
葉中升	香港中文大學	歷史	5* 5 5 4 4	30
顏家琪	香港浸會大學	工商管理學士	5* 5 4 4 4	30
陳可頤	香港理工大學	旅遊業管理(榮譽)理學士	5** 5 5 4 3	30

備註：以上統計包括 M2



呂成金



鄃沛霖



鍾慧敏

# 教師專業發展

教師本身對學習的熱誠，豐豐富富地啟發學生在學習過程中追求卓越的態度。本校專業發展部負責規劃、統籌及支援全體教師在教學及學生成長各範疇上的專業發展，帶領教師多方提升學生的學習效能：

1. 專業發展部以 Google Site 創建校本網上教學專業發展網頁，為本地及外地教育工作者提供網上教學支援；舉辦 PD Café 分享會，分享使用電子學習工具的技巧；於教師發展日以資優教育與電子學習為主題，讓同工了解協同探究與資優教育的配合，體驗如何利用電子學習工具促進教學。
2. 專業發展部研究及發展第一層校本全班式的教學策略，繼續推動協同探究，協助教師設計多樣的資優教案，包括在教學時加入平行課程的設計，讓學生把學習與生活結連；採用靈活的分組模式；使用分層工作紙；設計挑戰題；富創意的任務等。推動各科使用電子學習進行混合式學習，著重課堂分享、分組討論、即時回饋等。使用不同的應用平台和工具，如 VLE、Padlet、Kahoot!、Mentimeter、LoiloNote、Pear Deck、Nearpod 等，均補足了疫情下學與教的限制，增加遙距學習或跨境生與師生間的互動，老師能即時從電子工具了解學生的學習情況，給予適當回饋，促進了課堂學與教的效能，取得浮尖效果，同時也能照顧不同學生的需要。
3. 教師積極求進，藉共同備課、觀課及研課，持續優化課堂的資優培育；安排跨科觀課及研課，讓教師互相觀摩借鏡。
4. 教師專業屢獲肯定，經濟科兩位老師榮獲行政長官卓越教學獎嘉許狀；通識科老師於教育工作者聯會舉辦之優秀教師選舉中當選為 2019 優秀教師（教學組）；旅遊與款待科老師獲選為教育燃新的創新老師。
5. 參加由教育局委託香港教育大學承辦的「協助中小學規劃生命教育計劃」，發展生命教育。

## 專業嘉許



### 行政長官卓越教學獎嘉許狀（個人、社會及人文教育學習領域）

經濟科崔志強老師及孫燕老師榮獲 2018-2019 年度行政長官卓越教學獎嘉許狀，專業表現獲外界肯定。經濟科的教學結合「協同探究」及「翻轉教室」，並進行跨科合作及社區實踐，促進自學、連繫他人、解構生活、活用所學。



### 香港教育工作者聯會「2019 優秀教師選舉」優秀教師獎

通識科蔡麗盈老師「以鷹架建構思維框架」的課堂設計，榮獲香港教育工作者聯會主辦的「2019 優秀教師選舉」優秀教師獎。



### 獲選教育燃新的創新老師

旅遊與款待科陳蘇儀老師獲選為教育燃新的創新老師，引入設計思維及成長思維的元素，2021 年於校內舉辦國際旅遊展，2022 年以跨科協作模式，舉辦「薯不簡單」專題活動。

## 締造協同共學的和諧關係 承載學習旅途的探究發現



配合 21 世紀資訊化、全球化與終身學習的趨勢，本校致力培育學生成為活用知識、具處理資訊、解決問題及溝通能力的新一代。結合不同理念 \* 及各地學校實踐的成功經驗，本校推動「協同探究」課堂模式，教師透過專業對話，設計以學生學習為本的課堂，讓學生於協同互動中探究學習，孕育他們成為主動的學習者，擁有並享受學習的喜悅。

\* 包括「以學生學習為中心」、「學習共同體」、「生本教育」、「自主學習」、「合作學習」、「課堂研究」、「發現學習」及「專業學習社群」等。

### 協同

#### 我們相信：孩子要處事解難，更要學會與人協作。

21 世紀是個英雄淡出、團隊輩出的時代，聯合國教科文組織（UNESCO）提出的終身學習五大支柱，當中也包括「學會與人相處」。

採用單向講授式的教育，將培育學生團隊合作、人際溝通與分享表達等關鍵能力的責任交給課堂以外的活動。但日本教育家佐藤學教授總結了三十多年的實踐經驗，發現孩子互相學習，可發揮的力量比老師指導多五倍以上。所以，運用協同共學的課堂模式，不單可以讓學生在課堂裡學得更多更好，亦同時發展他們與人相處的能力，無疑是最有效的教育進路。

我們抱著這信念，為學生精心搭建系統化的學習鷹架，設計協同共學的課堂任務，讓學生成為學習的伙伴。每位學生享有同等發表意見的機會，並透過對話、共同探究來建構知識。過程當中，學生學會聆聽別人的意見，尊重不同的想法，從彼此的據理論辯中，培養獨立思考及批判的能力，澄清自己的思路並深化學習。學生養成主動發問的習慣，在樂於分享的和諧關係中相互建立及共享資源。這不是一個分高低的互教關係，而是一個平等的共學環境，相較於競爭式的學習或個別式的學習，協同共學更能提升學習動機及成效。



## 探究

我們相信：孩子要回答問題，更要懂得尋問反思。



旅行團的旅客靠導遊領著走，導遊於途中會竭盡所能地作精彩的介紹，旅客當下縱是明白了、享受了，但，記憶很快便會灰飛煙滅。自助遊的旅客自行搜集資料，帶備地圖及應急的物資，行程雖偶有改動，但，途中遇上的一切，印象總是深刻、難忘，甚或會愛上那處自己曾經努力探索的地方！

要維持學習的動機與興趣，就要學生擁有及享受學習；要學生能擁有及享受學習，就不能單向灌輸固定的知識，而是要啟發學生主動探究、發現與建構知識。

我們從學生的角度出發，聚焦於學習上的重點、難點，提供適切的資訊，讓同學在協作中完成遞進式的課堂任務。在每個探究的學習過程中，同學就像自助遊的旅客般，角色由被動變為主動，知識也由外加變為內化，這不單有助同學的長期記憶及智力發展、並能激發他們的創造力。在探究過程中發展的共通能力，有利學習遷移，也加強同學面對 21 世紀之未來的信心。



學校致力落實「資優教育普及化」及「普及教育資優化」的理念，為同學提供多元平台，讓同學盡展潛能，陶冶豐盛亮麗人生。

## 資優教育普及化



「資優教育普及化」意即加深加廣課程，在日常課堂教學中滲入資優教育的三大元素，包括：高層次思維能力、創造力和個人及社交能力。藉著多元化的教學內容和富挑戰性的教學活動，並運用適異性教學策略，提升整體學習。

學校在穩健的「協同探究」課堂上，藉著多元多層多變的學習任務，誘發學生內在學習動力，潛能盡展。

於學校 20 周年時舉辦公開課，蒞臨觀課的包括教育局專員、台灣中學老師及本地中小學老師。外賓於觀課後給予課堂高度的評價，欣賞課堂設計及分組活動已建立常規，「學生在小組討論中非常專注，思維敏捷，表達能力很強。」也讚賞「老師是非常高明的老師，關顧很多微細之處，言談間有層次，點撥也很獨特，用詞、神態都讓學生願意發言」。

2021 年 11 月，教育局質素保證分部到校進行外評，觀課後給予本校極高評價及肯定。欣賞本校課堂生生及師生互動充足；課堂上安排多元的學習活動，如角色扮演、分組討論、同儕互評等，有效培養共通能力；教師亦提供不同難度的學習任務和分層課業以照顧學生多樣性，如安排具挑戰性的任務或高階思維題目讓學生進行討論，引導學生從多角度思考，有助培養慎思明辨能力及延展潛能，讓能力較佳的同學得到發揮機會，達到「浮尖」效果。學生普遍積極投入，主動參與學習活動，課堂氣氛良好。同學匯報時大多表達清晰，具自信。

學校為著這幾年努力耕耘喜見成就而感恩，也為著同學得到造就而雀躍。

另一方面，老師間積極發展跨科協作，碩果累累：旅款科、經濟科、通識科、家政科、體育科與視藝科合作舉辦《薯不簡單》活動，內容配合農業耕作、經濟活動、餐飲款待、營養與運動及藝術創作，透過課程剪裁配搭、早會周會分享、校園佈置等豐富學生的學習經歷，既加深加廣學生對課題的學習，也加入成長思維的元素，培養學生正面價值觀，肯定每個人的獨特性及價值；音樂科、視藝科及物理科合作完成「Ukulele 製作及彈奏」課程，課程綜合了旋律、美感與聲學的學習元素；歷史科與中史科合作，舉辦「香港保衛戰八十年」跨科活動。跨科協作選取富趣味性及與學科相關的主題，啟發學生思考，引導學生靈活運用學科知識，加深加廣所學。



# 普及教育資優化



「普及教育資優化」就是在日常課堂教學外，為一些嶄露頭角的資優學生提供有系統的校本資優教育服務，讓他們進一步發展潛能。學校不同學科也為資優學生開設各種類型的校本抽離式課程，並關顧資優學生在情緒、社交、道德價值觀等各方面的需要，建構成就。

科學隊一直用心提拔及栽培尖子，憑著師生對科研的熱情熱愛，發明一項又一項惠及社群的生活物品，更於各大型賽事中獲獎。疫情之下，以無比堅毅的心志及熱忱探究，研究成果更跨越地域，展現於國際舞台，師生雀躍感恩。

數學尖子既醉心美麗數學，更盡心研究，各隊尖子均認真發表論文，指導老師及學生同受嘉許。

英文辯論隊及粵語辯論隊表現卓越，既提升演辯信心及思維能力，更在網上及實體比賽中，屢創佳績。

訓練初中語文尖子撰寫專題研習，從搜集、篩選資料到人物專訪，並藉統合及評鑑能力以撰寫專題報導，同學走訪校內校外不同人士，輔以數據及實例，深入淺出地報導現況，屢獲校外比賽獎項。

藝術尖子多次佈置校園，展現同學的創意及美感；疫情期間仍參觀不同展覽，包括香港首個 Digital Art Fair Asia 實體和在線藝術展會、藝術館走進巴洛克—卡波迪蒙博物館珍藏、開辦「光影工作坊」的針孔攝影及沖曬工作坊等。

音樂陶冶性情，感動人心。開設近 20 個樂器班，栽培不同範疇的音樂專才；至於混聲合唱團及管弦樂團也具規模，多次在不同活動中演出，備受讚賞。

禮賢劇社素來培訓劇藝專才，同學甚至演而優則導，於學校戲劇節表現卓越。同學更獲薦加入校外劇團，例如於新域劇團參與風鐸敦煌的演出。

學校設有「學校體育推廣主任」，致力為同學推廣不同的體育項目，發掘及培育體育精英。禮賢單車隊自 2021 成立後，至今已有 4 位隊員入選香港體育學院與香港單車總會合辦「單車體壇明日之星甄選計劃」，接受專業訓練，並有機會加入香港青少年隊，代表香港參加國際賽事。



# 成就溢證

學校致力為同學搭建展現舞台，同學靠著堅毅精神，追求卓越的心志，追夢圓夢。

在文憑試中，呂成金同學考獲 46 分佳績 (5\*\* 5\*\* 5\*\* 5\*\* 5\*\* 5\* 5)，為歷屆最高紀錄，表現卓越，現正於香港中文大學修讀內外全科醫學士課程，並榮獲入學獎學金；鄒沛霖同學考獲 43 分佳績 (5\*\* 5\*\* 5\* 5\* 5\* 5\* 5)，並獲香港大學工商管理學學士（法學）及法學士（雙學位課程）取錄；陳俊軒同學欣獲 2018-2019 年度北區優秀學生選舉高中級別冠軍，並獲 2019 新界區十大傑出學生獎，以優異成績考入香港中文大學政治及行政學系，同屆的鍾慧敏同學也考入香港中文大學藥劑學系。學校為同學取得理想成績而感恩，祝願同學能抱著力臻至善的禮賢精神，於大學繼續追尋夢想。

多位同學參加 2022 年國際聯校學科評估及比賽 (International Competitions and Assessments for Schools, ICAS)，接受獨立而專業的評估，取得優秀成績，初中同學更在科學及數學上表現卓越，分別獲頒榮譽及優異證書。

# 科研之路

本校科研的發展體現資優教育的理念。初中普通電腦科優化校本 STEM 課程，培訓同學掌握 micro:bit、Arduino、邏輯編程、App inventor、人工智能、3D 打印技術等知識與技巧，並進行跨科協作的專題研習。課餘為嶄露頭角的科學尖子提供栽培，讓同學進行科研探究，進一步發展潛能。

同學在 STEM 教育相關的比賽中表現出色，獲推薦代表香港參與全國和海外比賽。包括國際性賽事一世

## 2016年5月

高中科學隊的「光明之路」導盲系統獲薦代表香港出戰「廣東省少年兒童發明獎」決賽，在廣州大學城與全廣東省 18 個區域共 535 支精英隊伍作賽，勇奪「港澳特別獎」，並獲大會選為指定由當地領導觀摩的隊伍，當中只有約 10 隊獲此殊榮，而本校科學隊更是香港代表隊中唯一獲選隊伍。於廣東賽後，賴健心同學獲薦參加全國賽「明天小小科學家獎勵活動」，並獲香港大學機械工程系教授擔任推薦人。



2016

## 2016年7月

科學隊獲薦參加「第 31 屆全國青少年科技創新大賽」，這是全國最大規模、最頂尖的學生科學賽事，並在當中勇奪兩個獎項：



「青少年科技創意作品組別」  
優秀創意獎



「少年兒童科學幻想畫組別」  
三等獎

## 2017年7月

科學隊以「無障礙儲物櫃」參加「第 32 屆全國青少年科技創新大賽」，勇奪青少年科技創意作品組別最高等級的獎項：



「創意之星獎」

2017

## 2018年5月

高中科學隊於「粵港澳·中小學精英校際 STEM 智能家居創作大賽 2018」勇奪亞軍。



2018

## 2018年4月

中二級劉穎謙同學於香港青少年科技創新大賽中，以作品「爬行者」於科學幻想畫中學組勇奪三等獎，於 538 位參賽者中榮獲第 4 名。劉同學隨後更獲薦參加「第 33 屆全國青少年科技創新大賽」，於此全國最大型、最頂尖的學生科學賽事中，勇奪少年兒童科學幻想畫組別三等獎。



2018年4月

中二科學隊憑作品「震動過路提示系統」香港學生科學比賽決賽中，成功打入初中發明品組最後 5 強，勇奪優異獎。



界青年科學及科學碗 (GYSTB 2022)、韓國科學及工程大賽 (KSEF International) 以及全國性賽事—宋慶齡少年兒童發明獎、全國青少年科學影像節及全國青少年科技創新大賽。

科研資優學生更得到校外專家指導及培訓，當中包括未來科學家良師啟導計劃、資優教育學苑等，進一步豐富同學的識見。

## 2020年

中四級同學於香港教育城及 Microsoft 合辦之「Master Code 編程大賽 2019：AI 未來校園」中獲亞軍。



## 2021年4月

高中科學隊李子才、譚雅怡、趙琦慧 加「中電智能都會創新能源比賽」，憑智能人流管理系統奪得優異獎。作品同時於「大灣區 STEM 卓越獎」(香港區)，晉身人工智能組 7 強並奪得優異獎。並獲全國青少年科學影像節 (香港區) 優異獎。



## 2021年8月

初中科學隊（中一級鄧境隆、莫小為、杜陽、陳諾賢同學）在「香港學生科學比賽 2021」，以發明品「辨識之眼」於初中發明品組勇奪季軍。其後，同學獲大會推薦，代表香港參加全國及國際性賽事，作品更獲國際期刊刊登。



19

2020

2021

2022

## 2019年4月

中三黃澄及簡敬朗同學參加由城市大學電腦科學系主辦的「電腦科學大挑戰」，勇奪優異獎。比賽聚焦於編程、邏輯推理、數學迷題等課題，初中同學能在云云高中對手中脫穎而出，備受評審讚賞。



## 2021年3月

中五級尤智晴、何錦瑩同學於「海洋公園 STEAM 學生大賽 2021」勇奪「海龜護理」組亞軍。作品同時獲第十二屆全國青少年科學影像節 (香港區) 總決賽高中組金獎，並代表香港出戰全國賽。



## 2021年5月

高中科學隊中五級 (陳嘉凱、張至希、黃澄同學) 出戰「香港青少年科技創新大賽」，憑作品佳之選於高中數理工組晉身 5 強，最後奪得優異獎。作品同時於「大灣區 STEM 卓越獎」(香港區) 及「第十二屆全國青少年科學影像節 (香港區選拔賽)」奪得優異獎，並代表香港出戰全國賽。



## 2022年1月

初中科學隊 (鄧境隆、莫小為、杜陽、黃漢仁同學) 以發明品「沖」明馬桶於香港青少年科技創新大賽、香港學生科學比及其他大型比賽獲獎，更獲大會推薦，將作品送交國際期刊。



# 科研之路 踏足世界舞台

一直以來，科學隊鑽研發明，為有需要人士改善生活，屢獲肯定，多次獲薦代表香港參與各大賽事。2021-2022 年度，更是碩果豐收，科學隊既突破過往戰績，在不同賽事更刷新禮賢紀錄；初中科學隊更踏步世界舞台，分享研究成果。

## 辨識之眼



初中科學隊（中一級鄧境隆、莫小為、杜陽、陳諾賢同學）在「香港學生科學比賽 2021」，運用人工智能技術（AI），以發明品「辨識之眼」於初中發明品組勇奪季軍，研究成果更獲國際期刊 STEM Fellowship Journal 刊登。

其後，同學獲大會推薦，代表香港參加國際性賽事，為禮賢歷史性進軍國際舞台。作品先於韓國科學及工程大賽（KSEF International）勇奪計算機科學組優異獎，其後再於世界青年科學及科學碗（GYSTB 2022）勇奪物理及工程發明品組優異獎，為港爭光，兩項比賽均有來自全球二十多個國家近百隊伍參與。作品亦於全國性賽事—宋慶齡少年兒童發明獎初中人工智能編程組奪得銅獎，以及香港青少年科技創新大賽初中電腦及資訊科技組優異獎。

## 「沖」明馬桶

初中科學隊（鄧境隆、莫小為、杜陽、黃漢仁同學）以發明品「沖」明馬桶於全港青少年機械人創科挑戰盃勇奪銀獎及於全港孕育資訊科技獎勵計劃—ABCD 創新概念比賽獲優異獎。其後更於香港學界其中兩個最大的賽事—香港青少年科技創新大賽及香港學生科學比分別獲得數理工程組優異獎及初中發明品組 5 強優異獎。現更獲大會推薦，將研究成果送交國際期刊 STEM Fellowship Journal。



## AI 嬰兒監察器



初中科學隊（蘇皓晉、王信泓同學）以發明品「AI 嬰兒監察器」勇奪大灣區 STEM 卓越獎（香港區）金獎，為禮賢於該賽事的最佳成績。其後亦於香港學生科學比賽獲社會創新大賞，此大會特別獎為嘉許隊伍利用創新思維解決社會難題，並幫助有需要人仕的獎項，全場 198 隊只得 4 隊獲得。另外，他們亦於人工智能及創新科技比賽獲優異獎及最具創意獎，以及於 IT 業界具認受性的賽事—香港資訊及通訊科技獎獲初中組 4 強優異獎，打破禮賢於該賽事的紀錄。

# 卓越數學

課堂上，藉協同探究教學模式，配以資訊科技的互動教學，同學能深入探究數學概念。學校特別調撥資源，為數學尖子隊進行抽離式拔尖培訓，積極參與全港性及國際性數學比賽。

過往，本校多次參與由國際數學奧林匹克香港委員會舉辦的全國青少年數學論壇選拔賽，屢獲佳績，2022年，本校數學科三隊同學更分別以「黃金分割」、「元宇宙將會帶來的經濟效益」及「探討香港貧富差距」於「數學建模小論文評選」中獲得亞軍、季軍及優異獎。

疫情期間，本校中三級陳浩銘、盧進軒、陳天恩及盧蔚霖同學在香港統計學會主辦及教育局協辦的「中學生統計習作比賽」中，憑著統計習作「傳承集器」獲初中級別優異獎。在準備比賽作品的過程中，同學須自行選取研究題材，運用統計署官方數據，以圖表顯示統計資料，闡釋數據，根據數據分析而作出論證；期間正值暫停面授課堂，同學全程只能透過網上討論，交流意見，增加不少難度；同學能在眾多參賽隊伍中脫穎而出，延續本校的往績並取得獎項，是很值得感恩和鼓舞！

此外，本年度，本校共有31位同學成功通過SNC國際數學能力測試，並被推薦參加由香港理工大學應用數學系舉辦的數學資優教育課程，獲益良多。



# English Learning



## Our Unique Curriculum

A textbook entitled Life, which draws on National Geographic content, has been adopted. Each unit is theme-based and covers key learning elements. Fascinated by the interesting themes in the textbook and the pedagogy of Collaborative Inquiry, students are more engaged in their English lessons. Our teachers strive to enhance our teaching effectiveness to cater for the diverse needs of students continuously.

## Reading is the key

Students choose e-books according to their interests and abilities so as to enhance their English reading and listening skills. Interclass and individual reading competitions are organised to create a rich English reading atmosphere. The school library has also purchased Kindle e-book readers bundled with popular e-books. Students can borrow the readers and enjoy the fun of reading at home. These are successful measures to widen students' horizons and arouse their interests in reading English books.

## Creating global connections

With their eloquently spoken English, our students receive visitors to our school from Germany, South Africa and Singapore. Global young leaders from The HKFG Leadership Institute also pay visits to our school, and English activities and talks are organised for students during their visits. Different cultures are introduced and promoted through fun-filled English Days on campus. In addition, study tours to countries like Australia, England, Canada are organised in summer holidays to enhance students' English proficiency and broaden their horizons.

## English-Rich Environment & Activities

Activities like movie shows and board games are held at the English Corner by the Native English-speaking Teacher (NET) to arouse students' interests in learning English. Students are encouraged to take part in various activities such as Speech Festival, RTHK Teen Time, Puppetry Competitions, Drama Competitions and Debate Competitions. They are also inspired to write articles for English newspapers and trained to be the Campus TV hosts and English Ambassadors. Two English Debate Teams trained by the NET participate in inter-school debate competitions with flying colours. The NET has also set up an online chit-chat platform to promote discussion about current issues during the epidemic. Moreover, lots of students participated in the Happy Family: Letter to Mum and Dad Writing Competition, and won the Most Actively Involved School Award in the Junior Secondary Writing Group.

## Promoting Languages Across the Curriculum

Junior Science and Mathematics are taught in English. Students are required to do research, present projects, record videos or write reports in English. Students can find the need and joy to use English in language-across-curriculum activities. They are also encouraged to consolidate the vocabulary items learnt from different subjects with the aid of an artificial intelligence platform.



# 多元閱讀



隨着資訊科技發展，推動閱讀的方式更趨多元化。本校現正致力增加電子館藏，透過不同特色的電子閱讀平台，推動電子閱讀，並積極配合公共圖書館電子資源的推廣。學校圖書館內 20 多部電子閱讀器，每個帳戶內均有數十至數百本優質英語電子書，供學生外借閱讀，為學生提供了充足資源，與世界英語閱讀潮流接軌。此外，全體學生分別有個人專門的英文及中文電子書帳號，可自由閱讀數萬冊按難度分級、題材不同的書籍，整體擴闊學生英語閱讀的接觸面。

圖書館亦藉由多元化的活動，包括校內的作家講座、各式各樣的工作坊；校外的考察、書店探訪等，讓學生對於所讀內容有更深刻的體會，學會應用所學知識之餘，亦能增廣見聞，擴闊視野。

# 享受細讀

早上集體閱讀時間，學生可以按喜好和需要選讀電子或實體中英文書。中文課堂設共閱圖書課，藉賞析內容及寫作手法，師生交流討論，豐富閱讀識見；為高中閱讀尖子舉辦書香部落，帶領同學深度閱讀，享受文本細讀的愉悅及滿足。本校亦調撥了額外資源，為各級有興趣的學生，開設面對面或視訊的英文書閱讀小組 Reading Circle，使用實體書或電子書，其間導師與學生分享心得，學生一邊閱讀，一邊學習，創造閱讀的新空間，讓學生實際建立起個人化的英語閱讀習慣，並進一步將英語閱讀的氛圍推廣至全校。



# 文情兼善

重視聲情藝術，同學積極參加朗誦比賽，屢創佳績。疫情下，同學仍然積極參與第七十三屆校際朗誦節，並獲得一冠兩季的佳績。同學踴躍參加由中華語言藝術研究中心舉辦第十三屆「中華挑戰盃」全港人才藝術朗誦大賽，在粵語散文、粵語對誦、普通話散文方面，勇奪一冠三亞三季共七個獎項，成績卓越。

近年，同學不時參加文學考察活動，親身尋索文學之路。包括參與香港中文大學香港文學研究中心舉辦之「香港文學深度體驗計畫：文學景點考察活動」，深入天水圍社區，啟發創作靈感，新詩創作成果備受作家周漢輝先生讚賞。



# 僕人領袖

學校致力栽培僕人領袖，培養學生服務他人的熱忱及領導能力，在服務中學習，在領導中服務，認識自己、關心他人、擴闊視野、發揮潛能，成為才德兼備的禮賢人。

## 服務學習

所有中四和中五同學均參與「一人一服務」計劃，各班組織活動服務社區，例如探訪老人院和服務幼童，從策劃到實踐，展現領袖才能，服務屢獲地區人士讚賞。疫情期間，同學更通過網絡視訊，與老人院的長者聊天及玩遊戲，關懷長者。設有社會服務團，為長者舉行活動、為校內及聯和墟的清潔工友送遞小禮物，以愛心行動關懷有需要人士；亦經常參加校外服務機構的活動與服務，務求爭取機會，讓學生體會「施比受更有福」的服務精神。



## 領袖培訓

舉辦多元化的領袖培訓活動，培養同學的團隊精神，提升同學的解難能力、自信、恆毅力等特質，活動包括：乘風航、領袖訓練營、獨木舟歷奇等；成為香港青年協會領袖學院的伙伴學校，邀請國際青年領袖到校與學生交流，提升學生的能力及眼界。本校現時為香港青年獎勵計劃（AYP）學校執行處支部，同學完成野外鍛鍊科、技能科、服務科、康體科要求後可獲得不同級別的獎章，鼓勵同學均衡發展個人潛能。學校設有多個領袖團隊，包括：領袖生、輔導學長、學生會、四社幹事、團契職員、校園使命團、圖書館管理員、校園電視台、制服團隊等，總人次接近 250 人，學校提供豐富的學習機會，讓學生在不同的領袖崗位上發光發熱，服務他人。

另外，學生領袖亦參與校外的領袖培訓計劃，並在校外領袖選舉及比賽中獲取獎項，包括：香港 200 領袖計劃、北區優秀學生選舉、新界區傑出學生選舉等，能在眾多參與學生中脫穎而出，表現優秀出色。

## 敢追夢・再啟航

疫情期間，為激發同學迎難而上，敢於追夢，友伴同行，各級均舉辦「敢追夢。再啟航」歷奇活動。



# 校外獎項摘要

## 2021-2022 年度 學生得獎摘要

項目 (2021-2022)	得獎學生	獎項
2022 年國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)	5C 曹朗峰 3D 李湘怡 3C 杜陽	數學優良獎狀 數學及科學優異獎狀 科學榮譽獎狀
第十三屆「中華挑戰盃」 全港人才藝術朗誦大賽	5B 黃芷瑩 5C 陳雅詩 5B 黃芷瑩 5B 曾裕泰 4B 吳凱莉 3A 黃巧瑤 5A 李鈺琳 5B 胡佳源	中學組粵語對誦冠軍 中學組粵語散文組 (獨誦) 亞軍 中學組粵語散文組 (獨誦) 亞軍 中學組粵語散文組 (獨誦) 季軍 中學組粵語散文組 (獨誦) 季軍 中學組普通話散文組 (獨誦) 亞軍 中學組普通話散文組 (獨誦) 季軍
香港中國語文教育研究學會「觀照寫作」比賽	4B 卓泳君	冠軍
第七十三屆香港學校朗誦節	3A 黃巧瑤 5B 黃芷瑩 5B 曾裕泰	女子粵語散文 (獨誦) 冠軍 女子粵語散文 (獨誦) 季軍 男子粵語散文 (獨誦) 季軍
Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2021-2022	2A 袁樂潼 2B 李彥衡 2B 陳芷晴 2B 李彥衡 2D 游健修 2B 李澄欣 * (*Best speaker)	Term 1 Round 1 Winner Term 1 Round 2 Winner
Education Bureau Improvised Radio Drama competition 21/22	3A 黃巧瑤 3A 梁諾雯 3A 陸衍而 3A 蘇琬程 3B 鄧祖迪 3B 胡峻傑 3B 陳詩淇	Merit Award
國際數學奧林匹克香港委員會 「數學建模小論文評選比賽」	2E 杜陽 2E 莫小為 2E 徐偉樺 2D 陳歌娜 2D 莫可瑩 3E 何迎暄 3E 陳天恩	中二級亞軍 (論文題目：黃金分割) 中二級優異獎 (論文題目：探討香港貧富差距) 中三級季軍 (論文題目：元宇宙將會帶來的 經濟效益)
「通識達人」網上挑戰計劃 2021/22 第一期	5A 張浩東 5B 李培然 5B 周延珊 5A 黃敏君 5A 陳詠琪 5A 廖景濤	傑出表現學生獎 (初級程度) 傑出表現學生獎 (高級程度)
「通識達人」網上挑戰計劃 2021/22 第二期	5A 張浩東 5A 黃敏君 5A 陳詠琪 5C 曾凱欣	傑出表現學生獎 (初級程度) 傑出表現學生獎 (高級程度)
「通識達人」網上挑戰計劃		全年積極參與學校獎
「世界青年科學及科技碗」(Global Youth Science and Technology Bowl : GYSTB 2022)	2E 鄧境隆 2E 莫小為 2E 杜陽	物理及工程發明品組優異獎
韓國科學及工程大賽 (KSEF International) 全港青少年機械人創科挑戰盃	2E 鄧境隆 2E 杜陽 2E 莫小為 2E 鄧境隆 2E 莫小為 2E 杜陽 2E 黃漢仁	計算機科學組優異獎 銀獎
第十二屆全國青少年科學影像節比賽 第二十四屆香港青少年科技創新大賽	6A 尤智晴 6B 何錦瑩 2E 鄧境隆 2E 莫小為 2E 杜陽 2E 杜陽 2E 黃漢仁 2E 鄧境隆	入圍作品 初中電腦及資訊科技組 11 強 優異獎 (作品：辨識之眼) 初中數理工程組 9 強 優異獎 (作品：「沖」明馬桶)
全港孕育資訊科技獎勵計劃—— ABCD 創新概念比賽	2E 杜陽 1B 蘇皓晉	優異獎 特別提及獎 (Special Mention)
人工智能及創新科技比賽	1B 蘇皓晉 1B 蕭智富 1E 王信泓 1B 蘇皓晉 1B 蕭智富 1E 王信泓	優異獎 最具創意獎
香港學生科學比賽	2E 鄧境隆 2E 莫小為 2E 杜陽	初中發明品組季軍 (作品於國際期刊 STEM Fellowship Journal 刊登)
全國青少年科學影像節 (香港區)	6A 尤智晴 6B 何錦瑩 6B 陳嘉凱 6A 黃澄 6A 張至希	金獎 優異獎
第十七屆宋慶玲少年兒童發明獎 大灣區 STEM 卓越獎 (香港區)	2E 鄧境隆 2E 莫小為 1B 蘇皓晉 1E 王信泓	銅獎 金獎
向老師致敬書籤設計比賽 消防處 AED Box 牆身設計比賽 2021	6B 鄭嘉文 6D 關天蕙	優異獎 青年組 (繪畫組) 優異獎
「回歸自然 · 生生不息」 推廣綠色殯葬海報設計比賽	6A 葉麗雯	亞軍
港鐵載遇恐龍創意繪畫比賽 2022 校際戲劇節	2E 鄭雪芯 5B 黃芷瑩 5C 李健成 4B 樊翠瀞 3A 葉晉謙 5B 黃芷瑩 禮賢劇社 禮賢劇社 禮賢劇社	優異獎 傑出演員獎 傑出劇本獎 傑出影音效果獎 傑出合作獎 傑出整體演出獎
2021-2022 年度校際田徑比賽	2E 江南 4B 陳孜帥 5A 鍾蕙琳 2C 陳悅 1E 余卓武	女子丙組鐵餅冠軍 男子甲組 400 米欄季軍 女子甲組標槍季軍 女子丙組跳高季軍 男子丙組 400 米殿軍

# 2020-2021 年度 學生得獎摘要

項目 (2021-2022)	得獎學生	獎項
新界區傑出學生選舉 2020	5A 譚雅怡 4B 廖睿庭 4B 李穎琳 2A 黃巧琦 2C 盧蔚霖	新界區優秀學生 Term 1 NT Senior Division II Champion 優異獎
全港中學英語辯論賽 'Time to Talk' Public Speaking Competition 2020/21 第 72 屆香港學校朗誦節	2A 何迎瑄 4B 黃芷瑩 4B 曾裕泰 4A 李鈺琳 2A 何迎瑄	女子粵語散文(獨誦)冠軍 男子粵語散文(獨誦)亞軍 女子普通話散文(獨誦)亞軍 女子英文(獨誦)冠軍
香港浸會大學第十一屆大學文學獎 香港中文大學香港文學研究中心舉辦 「觸地生情 2021 徵文比賽」	4A 黃敏君 3A 陳譽文 3A 卓泳君	少年作家獎 亞軍 季軍
「疫境搵兩餐」全港中小學飲食書寫比賽 2020	4A 黃敏君 3A 魏川博	初中組冠軍 初中組優異獎
第十二屆 (中華挑戰盃) 全港人才藝術朗誦大賽	4B 曾裕泰	
中國語文菁英計劃	3A 卓泳君 3A 魏川博 4D 林芷羽	菁英銀獎 (20 強) 菁英銅 (50 強) 優異獎
2020 太平盃學生徵文大賽	3A 卓泳君 6B 楊卓瑩	初中組冠軍及中國太平 特別獎 高中組季軍 優異學校獎
2020 年度北區中學校際普通話講故事及 演講比賽	3A 卓泳君	初中組優異獎
「通識達人」網上挑戰計劃 2020/21 (第一期)	5A 方銘怡 5A 張至希 5D 朱嘉俊 4A 黃敏君 4A 張浩東	傑出表現學生獎 (初級程度) 傑出表現學生獎 (高級程度)
「通識達人」網上挑戰計劃 2020/21 (第二期)	4C 鄭殷穎 5A 譚雅怡 4A 黃敏君 5D 李嘉豪 5D 朱蘇希惠	傑出表現學生獎 (初級程度) 傑出表現學生獎 (高級程度)
第六屆全港中學生實地考察報告比賽	6B 黃梓淇 6B 曾伊芊 4A 黃敏君 6B 勞凱琪 4A 張浩東 6B 林穎詩	銅獎
全港中學生微電影製作比賽 (心靈健康主題)	6B 鍾沛洋 6B 勞凱琪 6B 蘆雪靜	最後五強
香港統計學會主辦及教育局協辦 「中學生統計習作比賽」	2B 陳非 2B 陳浩銘 2B 盧進軒 2C 陳天恩 2C 盧蔚霖	優異獎 統計習作「港密糖」
中電智能都會創新能源比賽	5A 李子才 5A 許雅斯 5A 趙琦慧 5A 蔡擇政	優異獎 作品「智能人流管理系統」
香港青少年科技創新大賽	5B 陳嘉凱 5A 黃澄 5A 張至希	高中數理工程組 優異獎 (5 強)
海洋公園 STEAM 學生大賽 2021	5A 尤智晴	「海龜護理」組亞軍
第十二屆全國青少年科學影像節 (香港區) 總決賽	5B 何錦瑩	高中組金獎
太平洋經濟合作香港委員會 「玩」出香港 HK@APEC 遊戲設計比賽	5A 梁諾恆 5A 許雅斯 5B 陳嘉凱	積極參與獎
新興科技教育協會舉辦 「大灣區 STEM 卓越獎」(香港區總決賽)	5B 陳嘉凱 5A 黃澄 5A 張至希 5A 李子才 5A 譚雅怡 5A 趙琦慧	資訊及通訊科技組 10 強 優異獎 人工智能組 7 強 優異獎
校際戲劇節	2C 盧蔚霖 4A 陳驪澄 4A 曾凱欣 4B 黃芷瑩	傑出演員獎 傑出劇本獎 傑出影音效果獎 傑出合作獎
香港學生科學比賽 2021	1E 鄭境隆 1E 莫小為 1E 杜陽 1C 陳諾賢	初中發明品組季軍
「港 · 心度遊」行程設計比賽 2021	5B 陳穎知 5B 黃詩雅 5C 黃俊邦	優異獎

