



粉嶺禮賢會中學

Fanling Rhenish Church Secondary School

<https://www.frcss.edu.hk>

學校邁向英語學習新階段

A Big Step Forward in English Learning

2020-2021 年度開始，中一全級的數學及科學科已使用英語教學，並會按年逐步擴展至全部初中級別，學生在不同領域使用英語的學習時間倍增。此外，學生也可在高中選擇以英語修讀數理科目，順利銜接初中至大學不同階段的學習語言，並因材施教。

2021-2022 年度入讀的中一級同學，預計各年開設的科目及教學語言：

教學語言及科目結構

以學生為本，初中開設多個校本課程；高中科目組合多元化，除四個核心科目外，學生可按能力及興趣選擇二至三個選修科目。



學習領域	初中	高中
中國語文	中國語文 普通話	中國語文
英國語文	英國語文 英語藝術 (外籍老師授課)	英國語文
數學教育	數學 (全面以英語修讀)	數學 (可選中 / 英語修讀) 數學選修單元二 (全面以英語修讀)
跨學科		通識教育
科學教育	科學 (全面以英語修讀)	物理 (可選中 / 英語修讀) 化學 (可選中 / 英語修讀) 生物
個人、社會及人文教育	中國歷史 歷史 地理 生活與社會 基督教教育	中國歷史 歷史 地理 經濟 旅遊與款待 基督教教育
科技教育	普通電腦 家政	資訊及通訊科技
藝術教育	視覺藝術 音樂	視覺藝術 藝術發展
體育	體育	體育
其他	學習策略 其他學習經歷	應用學習 其他學習經歷

學業成就

公開試成績

2020 年香港中學文憑考試成績

本校學生於2020中學文憑試表現優秀，考獲聯招教資會資助院校的全日制學士學位課程的同學大幅增加。在多變及充滿挑戰的環境下，同學仍能以堅定不移的態度，積極面對公開試，向著所訂的目標進發，本校既為同學感到驕傲，也為同學取得理想成績而感恩，亦期盼同學能繼續抱著積極奮進、力臻至善的精神，於大學追尋夢想。

應考科目中有十四科合格率高於全港平均合格率，且各科平均合格率高達九成六。核心科目方面，中國語文、英國語文、數學及通識教育科的平均合格率超過九成。選修科目方面，生物、中史、經濟、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技和數學延伸部分（代數與微積分）的合格率更達百分百，成績令人欣喜。

應考科目中有九科優良率達全港平均或高於全港平均，各科平均優良率超過三成五。數學延伸部分（代數與微積分）考獲第4級或以上比率接近六成，中史亦達六成，成績優異。至於考獲第5級或以上比率高於全港平均亦有四科，包括中史、歷史、經濟與數學延伸部分（代數與微積分）。其中，中史和歷史考獲第5級或以上比率更是遠超全港平均，成績卓越。

歷屆中學文憑試（2012-2020） 最佳成績（總積點達30分或以上）同學升學情況

年份	學生	院校	課程	成績等級								總積點
2019	鄒沛霖	香港大學	工商管理學學士（法學）及法學士（雙學位課程）	5**	5**	5*	5*	5*	5*	5*	5	43
2013	王敏暉	香港中文大學	數學精研	5**	5**	5*	5*	5*	5	5	5	41
2016	吳媛婷	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	5**	5*	5*	5*	5*	5	4	4	38
2019	張啟謙	香港中文大學	保險、金融與精算學	5**	5*	5*	5*	5	5	4	3	36
2013	印嘉成	香港大學	文學士	5**	5*	5*	5	5	4	4	4	36
2013	黃浩良	香港大學	理學士	5*	5*	5*	5	5	5	4	4	36
2018	劉孜晉	香港理工大學	眼科視光學（榮譽）理學士	5*	5*	5	5	5	5	4	4	35
2015	鍾鎮禧	香港中文大學	歷史	5*	5*	5*	5*	5*	4	4	3	35
2014	朱恩圖	香港中文大學	理學士	5*	5*	5	5	5	5	4	4	35
2020	張嘉儀	香港城市大學	創意媒體	5*	5*	5*	5	4	4	4	3	34
2020	鍾兆凱	香港中文大學	建築學	5*	5*	5	5	4	4	4	4	34
2018	趙冠皓	香港中文大學	歷史	5**	5*	5*	5	4	4	3	3	34
2018	羅廣智	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	5**	5*	5*	4	4	4	4	3	34
2018	劉俊偉	香港中文大學	中國語言及文學	5**	5	5	5	5	5	4	3	34
2017	趙皓生	香港大學	理學士（測量學）	5*	5*	5*	5*	4	3	3	3	34
2016	朱偉賢	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	5*	5*	5	5	5	4	3	3	34
2016	陳浩賢	香港大學	文學士	5**	5*	5	5	5	3	3	3	34
2014	潘思蔚	香港中文大學	語言學	5*	5*	5*	4	4	4	4	4	34
2013	李凱恩	香港中文大學	社會學	5**	5*	5	5	4	4	4	3	34
2013	黃浩芹	香港大學	文學士	5*	5*	5	5	5	4	3	34	
2013	鄒曉彤	香港中文大學	日本研究	5*	5	5	5	5	4	4	4	34
2012	吳榮燊	香港中文大學	社會學	5*	5*	5*	5*	4	3	3	34	
2012	許金英	香港中文大學	經濟學	5*	5*	5*	5	4	4	3	34	
2019	朱健恒	香港中文大學	歷史	5**	5*	5	4	4	4	3	33	
2019	李諾霖	香港中文大學	歷史	5*	5*	5	5	4	4	3	33	
2018	楊文敏	香港中文大學	社會科學	5*	5	5	5	5	4	3	33	
2017	歐韋廷	香港中文大學	金融科技學	5**	5*	5*	5*	5	3	3	33	
2020	馮凱燕	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	5*	5*	5	4	4	4	3	32	
2018	邱鴻杰	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	5*	5*	5	4	4	4	3	32	
2017	郭敏機	香港中文大學	數學精研	5**	5*	5	5	5	4	3	32	
2017	謝嘉蘊	香港城市大學	媒體與傳播系	5*	5	5	5	4	4	3	32	
2016	連穎文	香港中文大學	酒店及旅遊管理學	5*	5*	5	4	4	4	3	32	
2014	陳家章	香港中文大學	經濟學	5**	5*	4	4	4	4	3	32	
2014	謝嘉浚	香港理工大學	放射學（榮譽）理學士	5*	5*	5*	5	3	3	3	32	
2013	李海瑤	香港中文大學	護理學	5*	5	5	5	4	4	3	32	
2013	蕭婷恩	香港理工大學	管理學（榮譽）工商管理學士	5*	5*	5	5	4	3	3	32	
2020	鍾慧敏	香港中文大學	藥劑學	5*	5*	5	5	5	4	3	31	
2018	趙冠然	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	5**	5	4	4	4	4	3	31	
2017	李潤鏗	香港理工大學	測繪及地理資訊學（榮譽）理學士	5	5	5	5	3	3	3	31	
2015	鄭淳溢	香港大學	工商管理學士（會計及財務）	5*	5*	5*	5	4	4	3	31	
2015	吳芷晴	香港浸會大學	文學士 / 社會科學學士	5*	5*	5	4	4	3	3	31	
2014	陳輝豪	香港科技大學	工程學	5*	5	5	5	4	3	3	31	
2014	張潔怡	香港浸會大學	文學士 / 社會科學學士	5*	5	4	4	4	4	4	31	
2012	陳敏聰	香港中文大學	理學士	5*	5	4	4	4	4	4	31	
2020	陳汶豐	香港教育大學	中國語文教育榮譽學士	5**	5*	5	5	4	3	3	30	
2020	廖嘉穎	香港理工大學	社會工作（榮譽）文學士學位	5*	5	5	4	4	3	3	30	
2019	鍾令彤	香港理工大學	旅遊業及會展管理（榮譽）理學士	5*	5	5	4	4	3	3	30	
2019	雍文靜	香港理工大學	社會工作（榮譽）文學士學位	5	5	5	4	4	4	3	30	
2015	梁銘佑	香港中文大學	理學士	5*	5	5	5	5	4	4	30	
2014	廖健歡	香港教育大學	中國語文教育榮譽學士	5*	5	5	4	4	3	3	30	
2013	葉中升	香港中文大學	歷史	5*	5	5	4	4	3	3	30	
2013	顏家琪	香港浸會大學	工商管理學士	5*	5	4	4	4	4	3	30	
2012	陳可頤	香港理工大學	旅遊業管理（榮譽）理學士	5**	5	5	4	3	3	3	30	





教師專業發展

教師本身對學習的熱誠，豐豐富富地啟發學生在學習過程中追求卓越的態度，在「停課不停學」期間，本校專業發展部更帶領教師在教學新常態下，多方提升學生的學習效能：

1. 一直以來，教師作為學生學習促進者，以協同探究模式設計以學生學習為本的課堂，讓學生於協同互動中探究學習；在「停課不停學」期間，採用混合式教學（Blended Learning），設計線上學習課程，為學生錄製教學影片、設計多樣化評估等，讓學生以Moodle平台進行非同步學習；同時，結合同步學習課堂，以Zoom視訊課促進師生及生生的互動交流。
2. 專業發展部以Google Site創建校本網上教學專業發展網頁，網頁內的資源整合自教育界同工及機構的分享，亦有部分是本校自製材料，為本地及外地教育工作者提供網上教學支援。
3. 專業發展部負責老師多次獲邀於教育講座分享，包括於「全面網課準備工作坊」中分享「如何啟動學生的遙距學習動機」；於「跨界網上分享會」中分享「透過學與教創新迎向未來教育」，學校教育理念及方向，廣受業界認同及欣賞。
4. 繼續獲邀加入教育局資優學校網絡，並參加STEM範疇的交流活動，包括共同備課及開放課堂，彼此學習，啟發教學。
5. 於教師發展日以資優教育與電子學習為主題，讓同工了解協同探究與資優教育的配合，體驗如何利用電子學習工具促進教學。活動邀請不同科目的先導老師分享適異性教學課堂策略，包括提問、靈活分組、分層課業、錨式活動等，促進跨科交流，營造互學共享氛圍，建立學習型組織文化，提升教師教學效能及培育教學領導，令學校能持續完善發展。
6. 教師繼續參與多個聯校專業發展社群，如「香港翻轉教學協會」、「聯校科學領域教師STEM專業學習社群」、「聯校通識專業學習社群」、「香港學思達教學社群」、Google for Education Teachers Network (GETN) 計劃等，以保持與同業有更緊密的溝通交流。



專業嘉許

行政長官卓越教學獎嘉許狀 (個人、社會及人文教育學習領域)

經濟科崔志強老師及孫燕老師榮獲2018-2019行政長官卓越教學獎嘉許狀，專業表現獲外界肯定。經濟科的教學結合「協同探究」及「翻轉教室」，並進行跨科合作及社區實踐，促進自學、連繫他人、解構生活、活用所學。



香港教育工作者聯會「2019 優秀教師選舉」優秀教師獎

通識科蔡麗盈老師「以鷹架建構思維框架」的課堂設計，榮獲香港教育工作者聯會主辦的「2019 優秀教師選舉」優秀教師獎。

協同探究

締造協同共學的和諧關係

承載學習旅途的探究發現

配合 21 世紀資訊化、全球化與終身學習的趨勢，本校致力培育學生成為活用知識、具處理資訊、解決問題及溝通能力的新一代。結合不同理念* 及各地學校實踐的成功經驗，本校推動「協同探究」課堂模式，教師透過專業對話，設計以學生學習為本的課堂，讓學生於協同互動中探究學習，孕育他們成為主動的學習者，擁有並享受學習的喜悅。

* 包括「以學生學習為中心」、「學習共同體」、「生本教育」、「自主學習」、「合作學習」、「課堂研究」、「發現學習」及「專業學習社群」等。

「語言、規則、象徵系統等知識，最能夠從團體中的人與人到。」

～心理學家皮亞傑

「所謂『學習』是與世界的相遇與對話；是與他人的相遇與對話；也是與自己的相遇與對話。」

～日本教育大師佐藤學



協同

我們相信：孩子要處事解難，更要學會與人協作。

21 世紀是個英雄淡出、團隊輩出的時代，聯合國教科文組織 (UNESCO) 提出的終身學習五大支柱，當中也包括「學會與人相處」。

採用單向講授式的教育，將培育學生團隊合作、人際溝通與分享表達等關鍵能力的責任交給課堂以外的活動。但日本教育家佐藤學教授總結了三十多年的實踐經驗，發現孩子互相學習，可發揮的力量比老師指導多五倍以上。所以，運用協同共學的課堂模式，不單可以讓學生在課堂裡學得更多更好，亦同時發展他們與人相處的能力，無疑是最有效的教育進路。

我們抱著這信念，為學生精心搭建系統化的學習鷹架，設計協同共學的課堂任務，讓學生成為學習的伙伴。每位學生享有同等發表意見的機會，並透過對話、共同探究來建構知識。過程當中，學生學會聆聽別人的意見，尊重不同的想法，從彼此的據理論辯中，培養獨立思考及批判的能力，澄清自己的思路並深化學習。

學生養成主動發問的習慣，在樂於分享的和諧關係中相互建立及共享資源。這不是一個分高低的互教關係，而是一個平等的共學環境，相較於競爭式的學習或個別式的學習，協同共學更能提升學習動機及成效。



「讓學生成為一個樂於追根究底的人，讓學生有能力不斷地問：為什麼？」
～微軟「未來學校」顧問麥可曼

「聽別人說的，我會忘記；親眼看到的，我會記得；親自動手去做的，我會所了解。」

～教育家杜威



探究

我們相信：孩子要回答問題，更要懂得尋問反思。

旅行團的旅客靠導遊領著走，導遊於途中會竭盡所能地作精彩的介紹，旅客當下縱是明白了、享受了，但，記憶很快便會灰飛煙滅。

自助遊的旅客自行搜集資料，帶備地圖及應急的物資，行程雖偶有改動，但，途中遇上的一切，印象總是深刻、難忘，甚或會愛上那處自己曾經努力探索的地方！

要維持學習的動機與興趣，就要學生擁有及享受學習；要學生能擁有及享受學習，就不能單向灌輸固定的知識，而是要啟發學生主動探究、發現與建構知識。

我們從學生的角度出發，聚焦於學習上的重點、難點，提供適切的資訊，讓同學在協作中完成遞進式的課堂任務。在每個探究的學習過程中，同學就像自助遊的旅客般，角色由被動變為主動，知識也由外加變為內化，這不單有助同學的長期記憶及智力發展、並能激發他們的創造力。在探究過程中發展的共通能力，有利學習遷移，也加強同學面對 21 世紀之未來的信心。



資優教育

學校致力落實「資優教育普及化」及「普及教育資優化」的理念，為同學提供多元平台，讓同學盡展潛能，陶冶豐盛亮麗人生。



資優教育普及化

「資優教育普及化」意即加深加廣課程，在日常課堂教學中滲入資優教育的三大元素，包括：高層次思維能力、創造力和個人及社交能力。藉著多元化的教學內容和富挑戰性的教學活動，並運用適異性教學策略，提升整體學習。

學校在穩健的「協同探究」課堂上，藉著多元多層多變的學習任務，誘發學生內在學習動力，潛能盡展。

於學校20周年時舉辦公開課，蒞臨觀課的包括教育局專員、台灣中學老師及本地中小學老師。外賓於觀課後給予課堂高度的評價，欣賞課堂設計及

分組活動已建立常規，「學生在小組討論中非常專注，思維敏捷，表達能力很強。」也讚賞「老師是非常高明的老師，關顧很多微細之處，言談間有層次，點撥也很獨特，用詞、神態都讓學生願意發言」。學校為著這幾年努力耕耘喜見成就而感恩，也為著同學得到造就而雀躍。

隨著資訊科技的發展，電子學習的發展實在與推行資優教育起相輔相成的作用。課堂上，同學活用電腦及相關程式，梳理抽象概念；展現討論成果並即時互動回饋，照顧數碼新一代的多元需要及發展。

初中普通電腦科發展 STEM 課程，培養學生的創意及解難能力。課程以專題研習為主，分別設計音樂盒、花車及智能溫室。

高中經濟科於課堂上教授營商策略，同學多次在除夕夜參加「聯和墟、年宵墟」活動，以老闆身分經營年宵攤檔。種種實戰經驗讓學生運用所學，連繫社區，令學習變得更有趣、更具滿足與富挑戰，相關概念也變得更立體。



普及教育資優化

「普及教育資優化」就是在日常課堂教學外，為一些嶄露頭角的資優學生提供有系統的校本資優教育服務，讓他們進一步發展潛能。

學校不同學科也為資優學生開設各種類型的校本抽離式課程，並關顧資優學生在情緒、社交、道德價值觀等各方面的需要，建構成就。

外聘導師為富潛質的同學開設辯論隊，受訓後參與多項比賽，提升演辯信心及思維能力。

訓練初中語文尖子撰寫專題研習，從搜集、篩選資料到人物專訪，並藉統合及評鑑能力以撰寫專題報導，同學走訪校內校外不同人士，輔以數據及實例，深入淺出地報導現況，屢獲校外比賽獎項。

為藝術尖子多次舉辦不同的活動，包括開辦當代水墨畫班及水彩速寫班，並在花展中即席速寫；邀請 M+ 敢探號藝術專家到校開辦工作坊，提高同學藝術識見；藝術尖子多次佈置校園，展現同學的創意及美感。

音樂陶冶性情，感動人心。開設 22 個樂器班，栽培不同範疇的音樂專才；至於混聲合唱團及管弦樂團也具規模，多次在不同活動中演出，備受讚賞。

設有「學校體育推廣主任」，致力為同學推廣不同的體育項目，發掘及培育體育精英。



成就溢證

學校致力為同學搭建展現舞台，同學靠著堅毅精神，追求卓越的心志，追夢圓夢。

在文憑試中，鄒沛霖同學考獲 43 分佳績，包括兩科 5**、四科 5* 及一科 5 (5**5**5*5*5*5*5*)，並獲香港大學工商管理學學士（法學）及法學士（雙學位課程）取錄；陳俊軒同學欣獲 2018-2019 年度北區優秀學生選舉高中級別冠軍，並獲 2019 新界區十大傑出



學生獎，當年曾向全校同學分享成長點滴，本年以優異成績考入香港中文大學政治及行政學系，同屆的鍾慧敏同學也考入香港中文大學藥劑學系。學校為同學取得理想成績而感恩，祝願同學能抱著力臻至善的禮賢精神，於大學繼續追尋夢想。

多位同學參加 2019 年國際聯校學科評估及比賽 (International Competitions and Assessments for Schools, ICAS)，接受獨立而專業的評估，取得優秀成績，中四兩位同學更在科學上表現卓越，獲頒榮譽證書，以表揚其成績達全港首 11% 的水平。

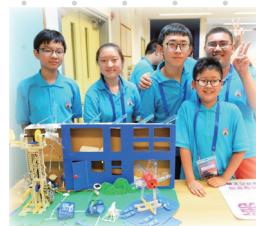


科研之路

本校科研的發展體現資優教育的理念。初中普通電腦科優化校本STEM課程，同學掌握mBot、Arduino、邏輯編程、App inventor等知識與技巧，並進行跨科協作的專題研習：中一級與音樂科合作音樂盒；中二與視藝科合作智能小車，中三級與生物科合作的智能飼養室；課餘為嶄露頭角的科學尖子提供栽培，讓同學進行科研探究，進一步發展潛能。連續三屆獲薦代表香港參加中國最大規模、最頂尖的學生科學賽事——「全國青少年科技創新大賽」。

高中科學隊的「光明之路」導盲系統獲薦代表香港出戰「廣東省少年兒童發明獎」決賽，在廣州大學城與全廣東省18個區域共535支精英隊伍作賽，勇奪「港澳特別獎」，並獲大會選為指定由當地領導觀摩的隊伍，當中只有約10隊獲此殊榮，而本校科學隊更是香港代表隊中唯一獲選隊伍。

於廣東賽後，賴健心同學獲薦參加全國賽「明天小小科學家獎勵活動」，並獲香港大學機械工程系梁耀彭教授擔任推薦人。



科學隊獲香港小童群益會頒贈「張永賢律師奮進獎學金」(創意思維範疇)。



科學隊以「無障礙儲物櫃」參加「第32屆全國青少年科技創新大賽」，勇奪青少年科技創意作品組別最高等級的獎項：

「創意之星獎」



4月

5月

2016

8月

7月

11月

7月

2017

9月

於全港最大規模科學賽事——「香港青少年科技創新大賽」中勇奪兩個獎項：

「高中數理工程組」優異獎



「科學幻想畫中學組」三等獎



是次參賽學校近350間，超過4000位同學參賽。

科學隊獲薦參加「第31屆全國青少年科技創新大賽」，這是全國最大規模、最頂尖的學生科學賽事，並在當中勇奪兩個獎項：

「青少年科技創意作品組別」優秀創意獎



「少年兒童科學幻想畫組別」三等獎



科學隊邀請香港盲人體育協會的視障人士親身試用導盲系統「光明之路」及「無障礙儲物櫃」，深獲好評。

杜明正同學入選「未來科學家良師啟導計劃」，獲香港應用科技研究院(應科院)技術總監劉文健博士擔任個別啟導老師，接受劉博士指導科研策略及發明創作。



初中科學隊憑「無障礙儲物櫃」奪「香港青少年科技創新大賽」初中數理工程組二等獎(即第二名)，此大型賽事，有超過350間學校、近4000名同學參賽。

3月



初中科學隊的「無障礙儲物櫃」及高中科學隊的「光明之路」導盲系統，分別代表香港勇奪科技創意組最高等級的「創意之星獎」及「優秀創意獎」。初中科學隊「震動過路提示系統」，於香港學生科學比賽決賽勇奪優異獎。

科研資優學生更得到校外專家指導及培訓，當中包括未來科學家良師啟導計劃、資優教育學苑等，進一步豐富同學的識見。



中二科學隊憑作品「震動過路提示系統」香港學生科學比賽 2018 決賽中，成功打入初中發明品組最後 5 強，勇奪優異獎。

中二級劉穎謙同學於香港青少年科技創新大賽中，以作品「爬行者」於科學幻想畫中學組勇奪三等獎，於 538 位參賽者中榮獲第 4 名。

劉同學隨後更獲推薦參加「第 33 屆全國青少年科技創新大賽」，於此全國最大型、最頂尖的學生科學賽事中，勇奪少年兒童科學幻想畫組別三等獎。



2018

4月

1月



杜明正同學奪得杜葉錫恩教育基金主辦的「全港青少年進步獎」，表揚其於 STEM 上的顯著發展。



中一科學隊於香港學生科學比賽 2018 勇奪「最具有潛質獎」（全場二百多隊中只得兩隊獲獎）

高中科學隊於「粵港澳·中小學精英校際 STEM 智能家居創作大賽 2018」勇奪亞軍。



5月

2019

7月 8月

2020

中三黃澄及簡敬朗同學參加「創·世·發明坊 2019」活動，以arduino為核心，配以應用感應器、無線網絡鏡頭及藍芽無線技術，設計「預防兒童獨留車廂的警報系統」，作品榮獲全場最高分數。



中四級同學於香港教育城及 Microsoft 合辦之「Master Code 編程大賽 2019：AI 未來校園」中獲亞軍。

4月

4月

4月

中三黃澄及簡敬朗同學參加由城市大學電腦科學系主辦的「電腦科學大挑戰」，勇奪優異獎。比賽聚焦於編程、邏輯推理、數學迷題等課題，初中同學能在云云高中對手中脫穎而出，備受評審讚賞。



10月

初中科學隊於「第二十一屆香港青少年科技創新大賽」，晉身數理工程組最後七強，於總評勇奪優異獎，陳嘉凱及梁諾恒同學更入選「未來科學家良師啟導計劃」。

卓越數學

課堂上，藉協同探究教學模式，配以資訊科技的互動教學，同學能深入探究數學概念。

學校特別調撥資源，為數學尖子隊進行抽離式拔尖培訓，積極參與全港性及國際性數學比賽。同學屢獲獎項，成績驕人。

數學隊亞洲國際數學奧林匹克公開賽「AIMO OPEN」晉級賽中獲二等獎及三等獎。



莊盛超及嚴雅維同學獲薦代表香港參加「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽，分別獲二等獎及三等獎，成就卓越。兩位同學獲薦參加台灣亞太菁英數學交流營（菁英盃總決賽），與來自中港台澳的數學精英交流研習，更於總決賽勇奪優異獎及銀獎。2020年，中二級黃凱宇及中三級梁慧怡、李鈺琳及張浩東同學再於「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽分別獲二等獎及三等獎。

在 2018 年香港數學奧林匹克全國青少年數學論壇選拔賽中，中四級呂穗菱、魏韋祈及鍾慧敏同學參加數學建模小論文評選比賽，勇奪冠軍。同學更獲邀在頒獎典禮匯報論文。陳天賜老師同時獲頒「優秀導師獎」。初中數學隊於 2019 年勇奪「數學建模小論文」中三組優異獎；中三同學於「全港青少年數學精英選拔賽」取得二等獎。



廣泛閱讀

多元閱讀

早上晨讀時間，學生既可以閱讀自攜愛書，也可上網閱讀英語電子書，2019-2020年度上學期 Raz kids 初中閱讀量已達至 36,000 冊次；圖書館增購近 20 本立體書 (pop up) 及翻翻書 (flap book)，並充份利用公共圖書館的電子書資源，為學生開發更多渠道，接觸英文書。至於在其他學習經歷 (OLE) 時段進行的「〇讀」，讓同學把閱讀及生活連繫，擴闊閱讀層面；家長教師會資助學生選贈圖書，承傳閱讀文化。



享受細讀

中英文課堂設共閱圖書課，藉賞析內容及寫作手法，師生交流討論，豐富閱讀識見；為高中閱讀尖子舉辦書香部落，帶領同學深度閱讀，享受文本細讀的愉悅及滿足。



English Learning

Developing unique curricula by experts in teaching

A textbook entitled *Life*, which draws on *National Geographic* content, has been adopted. Each unit is theme-based and covers key learning elements. Fascinated by the interesting themes in the textbook and the pedagogy of Collaborative Inquiry, students are more engaged in their English lessons. Our teachers strive to enhance our teaching effectiveness to cater for the diverse needs of students continuously.

Reading is the key

During morning reading time, students choose e-books according to their interests and abilities so as to enhance their English reading and listening skills. Interclass and Individual Reading Competitions are organized to create a rich English reading atmosphere.

The number of e-books read by our students on the Raz-Kids apps has reached 36,000. The library has also purchased 20 pop-up and flap books. To widen students' horizons and arouse their interest in reading English books, students have been encouraged to utilize the electronic resources in public libraries.

Learning English as a means to connect globally

With their eloquently spoken English, our students receive visitors to our school from Germany, South Africa and Singapore. Global young leaders from The HKFYG Leadership Institute also pay visits to our school, and English activities and talks are organized for students during their visits. Different cultures are introduced and promoted through fun-filled English Days on campus. In addition,

study tours to countries like Australia, England, Canada are organized in summer holidays to enhance students' English proficiency and broaden their horizons.

Arousing students' interest in learning English

Activities like movie shows and board games are held at the English Corner by the Native English-speaking Teacher to arouse students' interest in learning English. Students are encouraged to take part in various activities such as Speech Festival, RTHK Teen Time, Puppetry Competitions, Drama Competitions and Debate Competitions. They are also inspired to write articles for English newspapers and trained to be the Campus TV hosts and English Ambassadors.

The English Debate Team, which is trained by the NET to further enhance gifted students' English abilities, won several debate competitions in the first term last year. The NET has also set up an online chit-chat platform to promote discussion about current issues during the epidemic. Moreover, lots of students participated in the *Happy Family: Letter to Mum and Dad Writing Competition*, and won the Most Actively Involved School Award in the Junior Secondary Writing Group.

Linking English to other subjects

S1 Science and Mathematics are taught in English starting from 2020. This arrangement will extend to all junior forms gradually. English is also integrated into the curriculum of nearly all junior form subjects. Students are required to do research, present projects, record videos or write reports in English. Students can find the need and joy to use English in these language-across-curriculum activities. Students are encouraged to build an English Vocabulary Bank to consolidate the vocabulary items they have learnt from different subjects in junior forms. Furthermore, an English learning platform called Solid Memory was introduced to students to enhance their use of vocabulary with the aid of artificial intelligence.



僕人領袖

學校致力栽培僕人領袖，培養學生服務他人的熱忱及領導能力，在服務中學習，在領導中服務，認識自己、關心他人、擴闊視野、發揮潛能，成為才德兼備的禮賢人。



服務學習

所有中四和中五同學均參與「一人一服務」計劃，各班組織活動服務社區，例如探訪老人院和服務幼童，從策劃到實踐，展現領袖才能，服務屢獲地區人士讚賞。疫情期間，同學更通過網絡視訊，與老人院的長者聊天及玩遊戲，關懷長者。設有社會服務團，定期為長者中心舉行活動、為校內及聯和墟的清潔工友送遞愛心飲品及食物，以愛心行動關懷有需要人士；每年參與禮賢會恩慈學校的境外交流活動，該校為特殊教育學校，同學在活動中以愛心服務有需要的學童，滿有意義及啟發。



領袖培訓

舉辦多元化的領袖培訓活動，培養同學的解難能力、團隊精神、自信、突破自我、恆毅等素質，活動包括：初中領袖培訓、全校領袖訓練、青年獎勵計劃等；成為香港青年協會領袖學院的伙伴學校，邀請國際青年領袖到校與學生交流，提升學生的能力及眼界。

設有多個服務領袖團隊，包括：領袖生、輔導學長、學生會、四社幹事、團契職員、校園電視台、制服團隊等，總人次接近 250，學校提供豐富的學習機會，讓學生在不同的領袖崗位盡展潛能，發光發熱。

多位學生領袖入選校外領袖培訓計劃，並在校外比賽中獲取獎項，包括：香港 200 領袖計劃、北區優秀學生選舉、傲翔新世代全方位青年領袖訓練計劃等，能在眾多參與學生中脫穎而出，表現優秀出色。



家長心聲



楊巧琴女士

(畢業生顏家琪及顏家詠家長)

(顏同學畢業於香港浸會大學工商管理系)

粉嶺禮賢會中學一直給予我們的印象是擁有一種大家庭般的群體精神。老師們對教學充滿熱誠，師生相處十分和睦。自大女兒於禮賢以優異成績畢業及升上大學後，我們亦樂意讓小女兒跟隨踏上禮賢的道路，投入於多姿多彩的學習及課外活動的生活之中，在禮賢裏健康快樂地成長。

文肖善女士

(畢業生郭敏機及郭敏睿家長)

(郭同學現分別就讀香港中文大學數學系數學精研和
香港理工大學土木工程系)

自從大兒子就讀粉嶺禮賢會中學開始，自己有幸加入家長教師會，深感校長及老師真的有非凡愛心。這正是活生生地見證著耶穌基督的樣式，凡事謙虛、溫柔、忍耐、用愛心互相寬容；常言道，身教重於言教，作為前輩，作為師長，就是這樣以生命影響生命！及後，小兒子亦入讀粉嶺禮賢會中學，我全然放心交托。

隨後，加入校董會作家長代表，更加深我對老師們的敬佩。在校董會會議中，他們分享校務事宜或學生點滴，盡顯全心全力，會議至晚上十一時多，作為參與列席的我，亦甚感疲憊，但他們從無怨言，每每以學生及學校好處優先考慮，我作為家長，無言感激，惟盡力支持！

邵穎曦女士

(現屆學生葉巧儀家長)

還記得校園開放日，我們一家第一次親身體驗禮賢的校園生活。在協同探究體驗課中，老師善用教材啟發學生，學生之間互動學習，老師用心的準備及親和的態度，令我留下良好的印象。

小女成功入讀後，本人有幸加入家長教師會，更深了解學校上下的付出。最令我感受深刻的，是一眾老師處處為學生的成長着想，一直與學生的同行。我認為多讀、多看是學習知識的根基，故十分欣賞學校為提高學生閱讀和學習的興趣，積極鼓勵學生勤勉向學。

我亦想讚揚同學的勤奮努力。我曾經途經學校自修室，看到一眾中六同學在裡頭默默溫習，還看到他們拿著自己的外賣飯盒，一邊吃飯，一邊與同學討論溫習內容，場面實在令人感動。我相信同學的堅毅精神，反映出禮賢老師春風化雨的愛心和付出。

陳振忠先生

(現屆學生陳志恆家長)

小學升中，對很多學生而言，都是一個很大的挑戰，需要時間去適應；兒子剛升上中學時，也如其他孩子般，經歷了一段適應的時間。在過程中，老師們的鼓勵及支持，讓我和兒子深深感受到禮賢這大家庭的關愛，我深信兒子在禮賢未來數年的生生活，定會多采多姿。

校外獎項摘要

項目 (2018-2020)	得獎學生	獎項
新界青年聯會、新界青聯發展基金會、香港傑出學生會 新界區傑出學生選舉2019	5B 陳俊軒	新界區十大傑出學生
北區中學校長會、北區青年協會及北區小學校長會 2018-2019年度 北區優秀學生選舉	5C 陳妍芬 5C 馮凱燕 5C 李嘉儀 2B 黃敏君 2C 喻欣怡 5B 陳俊軒	高中級別 高效戰略團隊獎 初中級別 高效戰略團隊獎 高中級別冠軍
香港青年協會 2019《香港200》領袖計劃	5C 陳妍芬	榮獲入選資格
香港資優教育學苑	3C 譚雅怡 2B 黃敏君 2B 梁慧怡 3C 胡智琪	入選中文範疇正式學員 入選科學範疇正式學員
澳洲新南威爾斯大學 國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)	3D 趙琦慧 3C 梁諾恒 3C 葉迦峯 4A 趙嘉雯 4A 廖婉恩 3C 蔡擇政 3C 蔡擇政 3C 林佳頴 3C 林婉穎 4A 黃蕊兒 4A 黃達進 4A 廖婉恩 4A 黃達進	科學榮譽證書 英文優異證書 數學優異證書 科學優異證書 英文優良證書 英文寫作優良證書 數學優良證書 科學優良證書
香港新一代文化協會 未來科學家——良師啟導計劃 18-19 Education Bureau, NET Section "Hands on Stage" Puppetry Competition for Secondary Schools 2018/19 (英語布偶劇比賽)	3B 陳嘉凱 3C 梁諾恒	榮獲入選資格
香港基督教青年會 全港中學生微電影製作比賽 尤德爵士紀念基金理事會 尤德爵士紀念基金 (2018-2019)	2A 陳文婕 2A 李卓靈 2B 劉皓怡 2D 江嘉恒 2D 丘嘉明 5C 陳妍芬 5C 馮凱燕 5C 馮柔壁 5C 張嘉欣	First Prize (冠軍) 第一名 高中學生獎
行樂社 全港初中學生獎勵計劃2019 香港福建希望工程基金會 香港福建希望工程基金會獎學金 杜葉錫恩教育基金 - 青新時代 第四屆全港青少年進步獎 蓬瀛仙館 2019年香港公開考試成績優良獎 香港社會服務聯會及扶貧委員會合辦 「明日之星——上游獎學金」 羅氏慈善基金、教育局 高中應用學習獎學金	3C 譚雅怡 2B 梁慧怡 3C 譚雅怡 4A 叶泳欣 5C 陳曉彤 6A 周柏顧 6D 鍾啟宏 6B 鄭沛霖 3D 雷智盛 4A 廖婉恩 5B 謝蔚雅 6D 張芷彤 5C 邵嘉慧 5C 麥芷珊 5E 陳可怡 5E 文嘉沂 5E 王紫盈 5D 區凱瑤 5E 傅楚兒 5C 黃淑意 4A 崔啟然 4A 嚴雅維 4A 趙嘉雯 4A 李芷桐 4A 麻蕊兒 4A 尹海茵 4A 胡佳沁 4A 叶泳欣 4A 周嘉兒 4A 謝仲恩 5A 魏韋忻 5A 何嘉寶 5A 李穎芝 5A 關智軒 5A 張柏鴻 3A 簡啟朗 3D 黃澄	行樂卓越獎學金 獎學金 中學組最佳青少年進步獎 獎學金 優良獎 獎學金 獎學金 十大特色台灣 遊學行程獎 高級組季軍
旅遊學庫 第二屆遊學台灣行程設計比賽	5C 邵嘉慧 5C 麥芷珊 5E 陳可怡 5E 文嘉沂 5E 王紫盈 5D 區凱瑤 5E 傅楚兒 5C 黃淑意 4A 崔啟然 4A 嚴雅維 4A 趙嘉雯 4A 李芷桐 4A 麻蕊兒 4A 尹海茵 4A 胡佳沁 4A 叶泳欣 4A 周嘉兒 4A 謝仲恩 5A 魏韋忻 5A 何嘉寶 5A 李穎芝 5A 關智軒 5A 張柏鴻 3A 簡啟朗 3D 黃澄	優異獎
明愛郊野學院、香港教育大學 第五屆全港中學生實地考察報告比賽 2018-19 香港城市大學 - 計算機科學系 電腦科學大挑戰2019 香港新一代文化協會 第二十一屆香港青少年科技創新大賽 保良局 青少年數學賽 國際數學奧林匹克香港委員會及 泛亞教育交流中心 2019香港初中數學奧林匹克全國青少年數學論壇選拔賽之「數學建模小 論文評選」	3B 陳嘉凱 3C 胡智琪 3C 梁諾恒 3C 彭皆興	數理及工程 (初中組) 優異獎 二等獎
香港教育城及香港電台「通識網」 「通識達人網上挑戰計劃」	3C 譚雅怡 3D 劉穎謙 3D 黃樂瑤 5A 杜明正 5A 呂穗菱 5B 陳穎思 全校	優異獎
香港教育城及香港電台「通識網」 「通識達人暨通識徵文比賽」 香港教育城及香港電台「通識網」 「通識徵文比賽」第二十三期	全校 5A 鍾慧敏 6C 羅文靜 3C 譚雅怡	全年積極參與學校獎 高中組最積極參與學校獎 高中組優秀作品 初中組優秀作品
第 70 屆 香港學校朗誦節		
中一二女子普通話散文獨誦	2C 林芷羽	亞軍
中一二女子普通話散文獨誦	2D 龍家宇	季軍
中二女子粵語散文獨誦	2A 黃芷瑩	亞軍
中五級女子散文獨誦	5C 陳凱婷	季軍



項目 (2018-2020)	得獎學生	獎項
中二級男子散文獨誦	2A 曾裕泰	季軍
	合唱團	中學合唱團挑戰組銀獎
香港聯校音樂協會 「香港聯校音樂大賽2019」	小組合唱組	中學合唱小組銀獎
	樂團	中學管弦樂團組銀獎
	銅管樂團	中學合奏銅管樂組銅獎
		傑出整體演出獎
香港藝術學院 香港學校戲劇節	禮賢劇社	傑出合作獎
	3A 鄧雅妍 3D 趙琦慧	傑出舞台效果獎
	陳凱納老師	傑出演員獎
	陳凱納老師 黃玉怡小姐 蘇曉楠小姐	傑出導演獎
		傑出劇本獎
保良局 2018國際珊瑚礁年美術設計創作比賽	6C 李樂儀	世界賽二等獎
教育局 多元智能躍進計劃	3D 凌浚森	香港賽三等獎
	3B 譚文強 3C 楊謹盈	傑出表現獎
		最佳進步獎
香港學界體育聯會大埔及北區分會 北區中學女子排球聯賽2019	1C 高 涵 1C 楊益芬 1E 呂樂瑤 1E 甄穎怡 2A 何欣諾 2A 黃樂潼 2A 黃芷瑩 2B 鍾蕙琳 2C 羅靜兒 2C 梁嘉儀 2C 莫嘉凝 2D 郭嘉玲	預備組季軍
香港學界體育聯會 2018-2019年度新界地域中學校際沙灘排球比賽	5A 李家燁 5E 吳爵廷	男子組季軍
香港賽馬會 北區中學女子四人聯賽 (2018-2019)	女子足球隊	碟賽冠軍
香港學界體育聯會大埔及北區中學分會 2018-2019年度校際排球	女子排球隊	高級組殿軍
香港學界體育聯會大埔及北區中學分會 2018-2019年度校際足球	男子足球隊	高級組殿軍
	3B 譚文強 4B 張家南 4C 陳希澤 4D 徐家樺 1E 陳孜帥 1E 陳孜帥 4B 張家南 4B 張家南	男子乙組4x100米接力季軍 男子丙組400米季軍 男子丙組800米冠軍 男子乙組200米亞軍 男子乙組100米季軍
香港學界體育聯會大埔及北區中學分會 2018-2019校際田徑比賽	6D 黃雪怡	香港學生運動員獎
屈臣氏集團 香港學生運動員獎	3A 巫玲玉 3C 張慧琳 3B 林心怡 3A 羅天慧 2A 沈家熙 2B 葉君達 4A 呂卓霖 4C 黃頌賢 4D 巫卓偉 4D 洪瑞麟 5A 葉百殷 5A 關智軒 5E 吳爵廷 5E 楊家朗 5B 陳俊軒	女子組團體計分賽亞軍 女子組團體季軍
香港紅卍字會大埔卍慈中學體育學會 第十一屆卍慈禁毒盃五人足球邀請賽	男子初級組足球隊	男子初級組杯賽冠軍
尤德爵士紀念基金理事會 尤德爵士紀念基金 (2019-2020)	6B 陳俊軒 6C 陳妍芬	高中學生獎
羅氏慈善基金及教育局 高中應用學習獎學金及特別嘉許	6D 牟 容	獎學金
北區中學校長會、北區青年協會及北區小學校長會 2019-2020年度 北區優秀學生選舉	4A 譚雅怡	高中級別優異獎
小童群益會及陳廷驛基金會 感創敢為——青年社會創新服務獎	5B 梁慧貞 5B 羅焯熙 5B 黃頤姿 5B 李雪瑩	金獎
香港教育城及Microsoft Master Code編程大賽2019 : AI未來校園	4A 黃 澄 4A 黃銘笙 4A 胡智琪 5B 陳詠琳 4C 王雯蔚 4C 鍾俊濤 4B 葉迦甯 4A 許雅斯 全校	亞軍 第一期傑出表現學生獎 (初級程度) 第一期傑出表現學生獎 (高級程度) 第二期傑出表現學生獎 (初級程度) 第二期傑出表現學生獎 (高級程度) 全年積極參與學校獎
香港教育城及香港電台「通識網」 「通識達人網上挑戰計劃」	全校	高中組最積極參與學校獎
香港教育城及香港電台「通識網」 「通識達人暨通識徵文比賽」	4D 陳志恒	高級組特別嘉許獎
消費者委員會 第二十一屆消費文化考察報告獎	初中	初中英文寫作組最踴躍參與大獎
躍思教育出版社 創意總動員 2020 : 快樂的家——致爸媽的信 《星島日報》、《英文虎報》及教育局 第三十五屆星島全港校際辯論比賽	4B 勞詩慧 5A 嚴雅維 5A 鍾穎榆 3B 梁慧怡 3C 黃芷瑩 3D 曾裕泰 3A 林芷羽 3B 龍家宇 3C 胡佳源	中文組半準決賽 (最後8強) 二等獎 三等獎 女子散文獨誦 (粵語) 季軍 男子散文獨誦 (粵語) 亞軍 女子散文獨誦 (普通話) 季軍
香港學校音樂及朗誦協會 第71屆香港學校朗誦節	4B 黃詩琳 6C 鄭婉文 4C 蔡海明 4C 李業輝 6B 謝蔚雅 6C 蔡海明 6C 黃兆恆 6E 吳爵廷 6E 呂倩頤 6E 許穎妍 5C 陳銘漢 5A 林咏芝 5A 馬梓欣 5B 林婧彤 5D 辛樂怡	亞軍 高級組亞軍 香港區第一等獎 香港區及世界區第三等 優異獎 入圍獎 中學組季軍 中學組優異獎 盃賽冠軍
香港拓展生活協會 「禮」·「品」宣傳大使設計大賽	女子足球隊	男子乙組800米殿軍 男子丙組跳高殿軍 女子乙組跳高殿軍 女子乙組4x50M 自由泳接力賽殿軍
聯合調解專線辦事處 2020旗紙設計比賽	2A 陳孜帥 1C 馮寶賢 3A 黃敏君	
香港賽馬會 北區中學女子四人聯賽 (2019-2020)	3A 羅靜兒 3B 葉桐菲 3B 鍾蕙琳 3C 黃芷瑩	
香港學界體育聯會大埔及北區中學分會 2019-2020校際田徑比賽		
香港學界體育聯會大埔及北區中學分會 2019-2020校際游泳比賽		

追夢禮賢人



吳媛婷

2016 年畢業生

2020年香港中文大學工商管理學院畢業
現職國際電訊集團見習行政人員

過往六年，禮賢給予了我很多。

我自小就不被寄予厚望，對自身缺乏信心。故甫踏入禮賢，當初那位青澀的女孩從未想像過，她會度過如此充滿得著的六年。很感激我在禮賢遇上一班以真誠對待學生的好老師，和一群共同奮鬥共同奮鬥、一同力戰文憑試的同學；更有很多機會讓我發掘到真正興趣，尋到屬於自己的一片天空。每當回想，總感激禮賢帶給我的一切，成就了今天的我。



歐韋廷

2017 年畢業生

現就讀香港中文大學工程學院金融科技

白馬過隙，轉眼六年。

走出校園，每想起禮賢，浮現在腦海的，滿是老師的關心和禮賢的人情味。作為內地生，初到禮賢，老師便幫助我學習廣東話，更給我機會在課堂上朗讀；同學的鼓勵和支持，也使我建立自信，順利地融入中學生活。中六那年，學校特別為我們應屆考生延長自修室開放時間，禮賢所做的一切都是希望為同學提供最好的環境，幫助我們向夢想進發，感謝禮賢。

劉孜晉

2018 年畢業生

現就讀香港理工大學

眼科視光學



回想起六年前，我於升中選校時派進禮賢，那刻就開展了改變我人生的中學生涯。

禮賢同學互相砥礪學習、課餘時外出遊玩消遣，朋友間真摯的感情為我締造了美好的回憶；老師的鼓勵助我建立自信，無論在學業、音樂和領導各方面，讓我能多元發展，更順利升上心儀大學，修讀我所嚮往的視光學。猶記得放榜後，老師更幫我聯絡師姐，聽取學系的資訊及前景，堅立我追夢的方向。不可不提的是，禮賢給我很多機會和時間認識上帝，建立我的信仰生活，在此，衷心多謝母校，願榮耀歸予上帝。



鄒沛霖

2019 年畢業生

現就讀香港大學

工商管理學學士（法學）及法學士（雙學位課程）

真的真的很感恩能成為禮賢的一分子。在禮賢，我看到了為人師表的楷模，他們在教授上毫不怠慢、循循善誘，在與同學的相處上成為我們的益友、陪伴我們走完整個中學生涯，在為人上表現了良善與真誠。也是在禮賢，我認識了很多很好的同路人、締結了許多無價的友誼。還是禮賢，有着其他學校沒有的學校支援：薈賢坊、自修室——一切都成就了學生良好的學習。所有的情感將融匯在一句看似老套但最真誠、最合適不過的話語：謝謝禮賢！

鍾慧敏

2020 年畢業生

現就讀香港中文大學藥劑學



在禮賢的六年時間轉眼即逝，一直一直都很感恩自己可以成為禮賢的一份子，成為禮賢這個有愛的大家庭中的其中一員。

六年來，在大小事中都能夠感受到學校、老師們對我們的疼愛。每年用心為我們準備的詩王、我們這屆獨有的午餐聚會等等，都能夠感受到學校帶給我們的溫暖。禮賢的老師對教學的熱誠、對學生的在乎和緊張都令到我們很感動。在禮賢認識到的每一個朋友、每一段友情都很真摯、很難能可貴。

在禮賢生活的一點一滴會一直留在我們的心中。有時回到禮賢，總會有種熟悉的感覺，一種回家的感覺，很溫暖、很幸福。感謝禮賢在過去六年帶給我的一切，感謝老師的關愛。

很自豪亦很感恩我是一個禮賢人。