

序言

就讓我們一頁一頁地翻閱這書，
一起回味十五年的印象。

在這裡，我們搜羅了禮賢今昔的
相片，讓當年的情景，今天重現於
我們腦海，細味、重溫。

在這裡，我們精選了許多文章：
校慶徵文的優秀作品、校友細訴了
在禮賢的成長往事、老師分享與同
事同學的相處、李校長和潘校長暢
談領導學校的點滴情懷。還有，校
董們送給同學的勵勉、校監陳啟元

博士回顧了禮賢人在開荒時走過的
日子。數算恩典，上帝的賜予是何
等的豐盛！

十五年了，已經畢業的同學天
天在外打拼，當年在校園的珍貴片
段，也許已經變得模糊了。老師們
天天事忙，也未能停下來，好好細
味當年點滴。當我們一頁一頁地翻
閱這書，就讓它提醒自己——我們
與禮賢，與上帝已經同行瞭十五
年。





創校十五周年回顧

校監陳啟元長老



建校步行籌款



建設中的校舍



開校早期周會情景

粉嶺禮賢會中學（粉中）十五歲了。我有幸參與粉中的籌辦工作，並且伴着她成長，現在回顧過往，實在感謝上帝的恩典。

教育工作一向是禮賢教會宣教使命重要的一環。在一九九八年初，當禮賢會香港區會得悉有機會

向政府申請開辦中學，便把握機會去信申請。同年七月十七日獲得覆函申請成功，邀請本會在粉嶺開辦中學。政府將提供校舍，而本會須負擔一切其他開辦費，約共港幣一千萬元。在當時這是十分巨大的金額，而區會並沒有這一筆款項。

兩校校長於聯合畢業典禮中致辭



學校會議



本校同學於全港規劃比賽中獲的冠軍





新校開幕禮暨感恩崇拜



A Singing school is a happy school



粉嶺堂成立奉獻典禮

不過憑着信心，在接信後不到兩星期，便回覆教署，表示願意接受邀請開辦中學，即今天的粉嶺禮賢會中學。在九月二十三日再獲教署正式同意將校舍交予本會辦學，並預期在一九九九年九月開學。

當時距離開學的日子只有一年

多。校舍仍在興建中，而開辦中學要籌備的事情十分多。一方面要籌措開辦費，一方面要招聘校長及教職員；更要及時制定課程及購置學校設施，可說是忙得不可開交。但在上帝的保守下，一切得以順利進行。首先在籌款方面，處處見到上

本校同學於全港科學比賽中獲獎，
並接受電視台訪問



本校同學於「北區優秀學生選舉」中
獲得初中級別卓越戰略獎



新圖書館奉獻禮





協同探究課節



於教師發展日同工討論教育課程



與彭學高學生會交流

帝的恩典，而會友的同心更是叫人鼓舞。單以一九九九年三月十三日在舊啟德機場舉行的步行籌款為例，一呼百應，堂會及區會屬下的機構均齊心響應，當日參加步行的人竟達二千六百多人，而籌得款項約港幣二百萬元，可說超額完成。在會友同心捐獻下，再加上德國威斯菲利亞福音教會慷慨資助港幣一百八十多萬元，在不足一年的時間，便已籌得超過港幣一千萬元。

在聘請校長及教師方面，亦十分蒙恩。首先得到李葉文慧姊妹答應擔任粉中創校校長，跟着亦物色到一群既有教育使命又有事奉心志的基督徒老師，所以從學校開始的第一天，大家便能上下同心的為辦好一間基督教學校而努力。

學校首五年是艱苦的開荒期。最初只有中一和中四班級，入讀的學生質素參差，對學校沒有歸屬

感，但在校長和老師努力耕耘下，校務蒸蒸日上，同學在校內及校外也有很好的表現。在五周年校慶的時候，我有機會為校慶撰文，我選取的題目是：「初見成果」。真的，短短的五年間，粉中在粉嶺區已薄享校譽。更叫人雀躍的是在二零零四年，當粉中有自己在中一開始培育的學生參加會考時，會考成績有明顯大躍進。粉中在二零零零

年三月十八日舉行了新校開幕及感恩典禮，而更感恩的是，在二零零五年在校內成立了禮賢會粉嶺堂。在堂、校合作下，粉中的學生福音工作又再跨進一步。到十周年校慶時，我再有機會為校慶撰文，文章中我說到粉中已穩步成長，學校漸漸建立了自己獨特的風格。學生發展多元活動，尤其是在音樂教育方面成績卓越。

禮賢會彭學高紀念中學學生到本校上課



兩校校長與校監伉儷合照



教員與校董及教會同工分享





二零零九年秋，十周年校慶後，粉中又踏入另一新階段。

這時香港的教育環境有很大變化。在教育政策上，教育當局引入新學制和新課程，並且要求辦學團體為屬下「津校」成立獨立註冊的法團校

董會，管理校務。適值禮賢會彭學高紀念中學（禮中）黃謂儒校長榮休，為配合禮賢區會的教育發展，在徵得李葉文慧校長同意後，決定調任李校長為禮中校長，而粉中校長由潘詠棠長老接任。潘校長為資深教育工作者，曾任粉中校董多年，對粉中的發展方向十分認同，所以到任後便能立刻承接粉中的優良傳統，發展校務。本會深慶得人。

最近五年，因着新教育政策的實施，再加上香港中學生人口銳減，

殺校之聲不絕，香港的中學要面對很多困難和挑戰。在潘校長的領導下，粉中不但能夠克服困難而且校譽日隆。這是要感謝上帝的。關於近年的新發展，在下面就我個人觀察所得擇要列出幾項：

(一) 進一步精簡學校行政架構並積極引進資訊科技以提高效率，達致既分工又合作的果效。

(二) 鼓勵同學參與校內及校外多元活動，校外比賽屢獲佳績，又安排同學到外地作學術交流，增廣見聞及加強自信。

(三) 美化校園，改善學習環境。最近更完成了把學校圖書館遷往地下有蓋操場的計劃，方便同學下課後使用。



校園電視台設備

(四) 嘗試新教學法，特別是最近引進的「協同探究」教學模式：由老師合力設計課堂活動，鼓

勵同學自主學習，共同參與探究、研習課程內容，改變傳統單向講授的教學模式。

(五) 加強校園電腦化，提升網絡質素，發展校園電視台。最近更獲政府撥款建立 **WiFi**網絡及購置平板電腦，以推動電子學習，亦方便配合「協同探究」的教學模式。

(六) 加強與禮中交流合作。

從以上所列可見粉中正在不斷進步中，以後必能「百尺竿頭，更進一步」，叫上帝得榮耀，叫同學得益處。



校董鄧少軒長老

「不是倚靠勢力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的靈方能成事。」

～《撒迦利亞書》4:6下～



校董邱徽道醫生

「所以你們要謹守遵行；這就是你們在萬民眼前的智慧、聰明。他們聽見這一切律例，必說：這大國的人真是有智慧，有聰明！那一大國的人有神與他們相近，像耶和華——我們的神、在我們求告他的時候與我們相近呢？又那一大國有這樣公義的律例典章、像我今日在你們面前所陳明的這一切律法呢？」

~ 《申命記》 4:6-8下 ~



走自己的路

校董馬傑智長老



最近看了陳之藩的《劍河倒影》，看到有關英國前首相邱吉爾的故事，願意與大家分享：

「邱吉爾幼年所遭的坎坷是史無前例的。同班同學，人家都學拉丁文了，把他編入低能班，只有資格念英文。人家都用希臘文作詩了，

他依然在低能班念英文。鄰居指手劃腳的嘆息，為什麼這個名門貴族出這種白癡；連他父親也不理解自己的兒子，委婉地勸他投考軍校；同學們當面戲弄他，老師們當眾給他難堪。天之昏，地之暗，不是一個孩子所能承受的。」



「好像只有一個老師威林頓安慰過邱吉爾：『你會奮鬥出一條自己的路！』是的！這句話成了邱吉爾心上的座右銘。於是以這樣一個受盡了奚落的少年白癡，而天下風雲因之變色，世間江海因之倒流，他挽救了英國的危亡，扭轉了人類的命運。」

因此，同學們不要小看自己，緊記聖經的教導和老師的訓誨，認定自己的目標，努力走自己的路！

校董王啟蕃長老

用生命影響生命；十年樹木，百年樹人；負出不菲，但必有收成，因《哥林多前書》15:58教導我們，

常常竭力多作主工，知道在主裏的勞苦不是徒然的。



校董王麥潔玲女士

「但那等候耶和華的必重新得力，他們必如鷹展翅上騰；他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」

~《以賽亞書》40:31~



李葉文慧校長



感謝上帝，讓我能夠參與粉中開校首十年的工作，體驗創校的艱辛及甘



美。回望過去，記憶最深刻的是校園內人與人之間的濃厚

情誼，而這份情往往就是在遇到困難的時候更能感受得到的！

難忘的一位同學

「為什麼校長還未回來？又說是六個星期？現在都過了不只六個星期了，

她的情況究竟怎麼樣？」這是一位同學向老師的查問。我還未親自多謝他的掛念，是多麼窩心，每次想起這情景，我都落淚了！回想起2005年的時候，醫生說我患上癌症，我要在三個工作天內，放下工作，接受手術。透過早會的中央廣播，我把需要請病假的消息告知全校同學。當時，我真的以為只是離開六個星期，怎知手術後還要跟進，最終是半年後，我才可以完全恢復工作。

難忘的一眾同事

手術前的晚上，在病房裡的我忙極了。「為什麼你還未睡覺？你是否很擔



心呀？早點睡吧！需要安眠藥嗎？」巡房的護士對我說。其實我那時正忙著接收同事給

我的短訊，每一個都帶著鼓勵、祝福，我又怎會擔心、怎會睡不著呢！在養病期間，同事送上源源不絕的慰問、又拍攝短片為我打氣、還輪流到訪，與我聊天、伴我吃飯，這一切細心的呵護，我始終不忘。

上帝大能的彰顯

上帝讓我在一個充滿愛的環境去經歷疾病的考驗，就是這份愛和支持使我樂觀及堅強。在養病期間，有時也有精神回校與大家相聚，如參加聖誕聯歡，更有一次竟然可以在化療翌日出席陸運會的開幕禮，在嚴寒的運動場上鼓勵大家像張德培一樣，把人生的發球權交給上帝。

回望在粉中的十年，雖然生活充滿挑戰，工作又繁忙緊張，但幸有老師同工結伴同行，還有家長支持，一齊見證學生茁壯成長，為這一切，感謝上帝！

（註：李校長為本校創校校長，於2009年9月調任禮賢區會屬下禮賢會彭學高紀念中學。）



永恆中的
167年中的
15年中的
你

潘詠棠校長

粉嶺禮賢會中學（粉中）創於1999年，今年是第**15**周年。

中華基督教禮賢會（禮賢會）始於**1847**年，今年是第**167**周年。

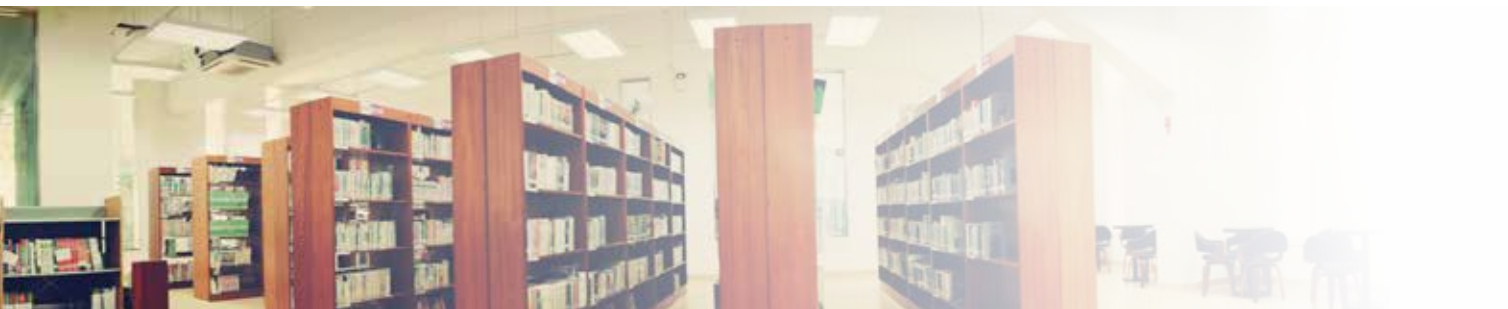
相對於禮賢會的**167**年，粉中的**15**年實在短暫。但作為整個禮賢會的一份子，**15**年與**167**年接軌了，粉中也同樣走在上帝近兩個世紀恩領的軌跡上。

15年前，感恩能加入粉中校董

會，跟眾多前輩學習。雖然沒有參與學校前線工作，但一直見證上帝不住的恩典。

10周年校慶感恩崇拜中，音樂劇「成就工程」數算創校以來大小成就，見證上帝十載豐盛恩情。同年，創校校長李葉文慧女士調任本會另一所中學，我就懷著戰兢的心情接任了校長一職。

中學要推行課改、教改、考改，要面對學生人數下降的壓力。若不是





在長達兩年多的禱告等候，經歷上帝的帶領並確信祂的應許，實不願在很多人都急流勇退時，去接這一棒。

神未曾應許天色常藍，但我確信雲上的太陽。我是個處於亞健康狀態的人，經常生病。但五年來，卻未曾請過一天病假，這不也是每步也踏在恩典之路上的明證嗎？

有前輩校長曾忠告說，上任後什麼也可以不變，但起碼要變變校長室的裝修擺設，好讓人知道學校領導的改

變。五年後今天，校長室絲毫未變，因為粉中的領導從來沒有變過。一直以來，帶領粉中的，不是李校長、潘校長、或是將來的什麼校長；帶領粉中的，一直是大能的天父上帝。

李校長歡送會後，一位家長告訴我，她知道我是位受學生愛戴的好老師。但看著她緊鎖的眉頭，我問她是否擔心學校轉了校長，會影響她女兒的學習。她坦白說：真的很擔心，因為一位好老師，未必是一個好校長。

當時我想套用美國第**33**任總統杜魯門（**Harry S. Truman**）的一句話（**Not all readers are leaders, but all leaders are readers.**）去回答她說：好老師未必是位好校長，但好校長一定是個好老師。

心想這樣的答案，也未必能叫她放心，不如往後好好謹慎，為上帝所交付的每一位少年人全心擺上。千萬不要讓一位好老師當了校長之後，就少了一位好老師，多了一位糟校長。

今日，她女兒將在香港大學升讀第三年了，閒時會回母校幫忙不同的工作，並有意將來當一位好老師，相信那位家長今天該放心罷。

耶穌為門徒洗腳，讓我明白要作一個僕人領袖，要服侍粉中的每一位。讓好老師可以有最好的發揮，可以有最好的支援，讓同學有最好的成長，潛能有最好的展現。所以我除了盡心做好行政管理外，也全心關注學與教的質素。

去年開始，我們在初中推行「協同探究」課堂模式。課室內經常可見我與老師們在觀課，校長室也天天成為我們備課及研課的地方。工作雖然繁忙辛苦，但每當看到老師們投入預備最優質的課堂，見到同學積極主動地學習，我知道路是走對了。來年我們會繼續推展這模式，並嘗試引入翻

轉課堂及電子教學的自主學習元素。為了孩子的學習，我們矢志鑽研教學、繼續優化課堂。

人類本是照著上帝的形像而造，但可惜人類離棄了祂，罪惡遍地。上帝用洪水清洗了世界之後，與方舟中的挪亞一家立約：

我把彩虹放在雲中，這就是我與地立約的記號了。我使雲遮地的時候，會有彩虹出現在雲中。(創九:13-14)

彩虹為記，不單表明上帝要堅守祂所立的約。彩虹的七色，也顯示祂創造的亮麗，祂恩典的豐盛。

粉中過去的15年，也如彩虹的繽紛。無論是

領袖生、**BBS**輔導學長、學生會、四社、**OLE**（其他學習經歷）學會、班會、制服團隊、合唱團、運動校隊……音樂劇、話劇、朗誦、詩王、福音營、畢業禮、消防訓練營、領袖訓練營、友朋計劃、境外交流考察……萬丈理想、約瑟彩衣、話別禮賢、誰是主角……一鞋多用、多功能垃圾桶、楊過文具、無障礙自由煮……明報專題研習、英文南華早報**Young Post**、禮賢雅集、蒼賢、采詩集、**FRCSS Voice**、英詩集(???)……水立方（有蓋操場二）、校園電視台、基督教教育中心、考評局評卷中心、禮賢園圖、新圖書館及全校遷館大行動……**ELP**電子學習平台、**Portal**內聯網、智能學生證、新電腦室、環保自動水龍頭及沖廁系統、禮堂燈光及冷氣更新……還有明年將會陸續出現的**rBoard**（磁性小黑板）、新縫紉室、**rSquare**（匯聚師生交流的新空間）、全校**WIFI**上網，購置平板電腦推行電子教學……



或數之不盡的人和事，都見證慈愛的天父為同學成長繪上繽紛的色彩，為他們的生命預備豐盛的恩典。

彩虹因水珠對光折射反射而成，豐盛也因生命被上帝改變更新而起。粉中**15**年中的每一個人之淚水汗水，因為遇著上帝，被幻化成彩虹。只要站在對的位置，朝著對的方向，就必能見證那彩虹的應許。

下雨的日子，雲中彩虹的形狀怎樣，

周圍光輝的形狀也是怎樣。這就是耶和華榮耀形像的樣式……（結一:28）

無論是風雲變色，是狂潮亂湧，只要我們仰望彩虹圍繞的寶座，確信上帝永遠坐著為王，光彩榮美的天父必會為祂愛的兒女，綻放雨後的陽光，築起雲上的彩虹。

每次畢業禮及謝師宴中，很感受到老師對同學那份難捨之情，甚至有老師在典禮中讀出畢業生名字



時，因難忍那份濃得化不開之情而淚盈於睫。縱使「禮賢中學，基督精神……」的歌詞絕不華麗，旋律也非澎湃。但每當校歌響起時，每一夥音符所激起的，都是絕不平凡的迴響，都是刻骨銘心的追憶。基督大愛所成就之情，將成為我們一生彩虹之證，千古不變。

15年來，在粉中出現過的每一個都曾為粉中的今天付出過，都曾為這彩虹添上絢麗的色彩。我們為你們而驕傲，粉中也會繼續努力，讓你們也為粉中驕傲。

上帝救恩，永恆中有禮賢會的167年，禮賢會167年中有粉中的15年，粉中15年中有你我共存的那些年。當微小的一生與上帝接軌，短暫的瞬間，也可以是永恆。

願生命因陽光而折射反射，因上帝而改變更新，綻放異彩，活得精彩。



1998年9月，政府正式同意我們在粉嶺開校，各方面的籌備工作隨即展開。



新校，一定有很多很多個難忘的首次……首次「福音茶座」佈道會。



首次「詩王大比拼」詩歌見證會中，校長及老師親自獻唱及分享見證。

1999以前

1999

2000

2001

2002



1999年8月11及12日，第一批中四的新生到校註冊。



首次在「新校開幕禮暨感恩崇拜」中上演音樂劇《夢想與理想》。



設施也首次增值！全校課室安裝電腦、實物投影機、LCD投影機等設備。



首次基督徒領袖訓練營

2003



雖然首次「學生作品展」只是在校內舉行，但已顯示出不少同學在視藝上的才華。

2004



又一大喜事！2005年禮賢會粉嶺堂在學校正式成立。2月27日首次聚會，堂校聚首，同證主恩。

2005



轉眼已過五載！當年這份刊於明報五周年報道仍是好好的存留著。

2006



這年，精彩的OLE(其他學習經歷)課節首次在我們的常規課中出現。

2007



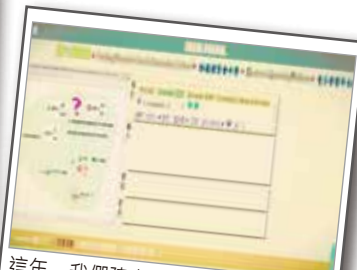
看一眾畢業師兄姐成熟、有為。他們回歸母校成立了校友會。



而同學們亦成立了首屆學生會。



李葉文慧校長調任前，與校友臨別依依，合照留念。



這年，我們建立了我校專用的網上電子教學平台 (ELP)。



「禮賢直播室RTV」亦正式啟播，成為我們校園生活的一個重要的部份。

2007以前

2008

2009

2010

2011

「流淚撒種的，必歡呼收割」。台上同學獲頒發的，正是當年成立的EEF獎學金。(成立Education Endowment Fund(EEF)獎學金，志在鼓勵同學在學業、領袖服務及體藝成就上力臻至善)



潘詠棠校長接任，剛好在開校十周年起帶領我們展開新里程。



經過多年奮鬥，男子甲組排球隊不單贏得學界校際比賽冠軍，還建立了一份深厚的情誼。





首次聯合全校不同團隊的學生領袖，僕人領袖訓練豐富及具深度的活動啟發同學思考，及發揮領導才能。參與同學最後還到了台灣作交流活動。

2012



熱烈慶賀我們的中文及英文朗誦隊再取得破紀錄成績——囊括五個冠軍及其他合共30個獎項。

2013



全館新景象，自修室開放使用，從此公開試考生可於晚間留校奮鬥了。

2014

難忘選館日！近千人協力組成的「人肉運書帶」，將七樓圖書館的藏書於半日之間傳到地下新館。



學生會舉辦的活動越來越成功，這次時裝表演，同學反應熱烈；後來更獲南華早報Young Post全版報道呢！



初中的師弟妹真有福，能率先體驗「協同探究」學習模式，一同面對二十一世紀之學習挑戰。







高中組冠軍

6E劉雪怡



初中組亞軍

2D陳可兒



初中組季軍

2B羅曉寧



高中組亞軍

6D陳業陽



高中組季軍

6D梁燕琳



初中組冠軍

2A吳莉莉

十五週年校慶徽號設計比賽優異作品



2013-09-24
譚詠麟先生訪校表演

2013-09-28
校友會晚會



2014-06-01~02
「拾吾創意」學生作品展



2013-11-24
校園開放日



2013-11-08
明星籃球隊邀請賽



2013-12-20
陸運會教師校友長跑賽及校友會杯(學會接力賽)

我們又藉著他，因信得以進入現在所站立的這恩典中，
並且歡歡喜喜盼望上帝的榮耀。

～ 羅馬書 5:2 ～





愛的根源

魯嘉恩老師

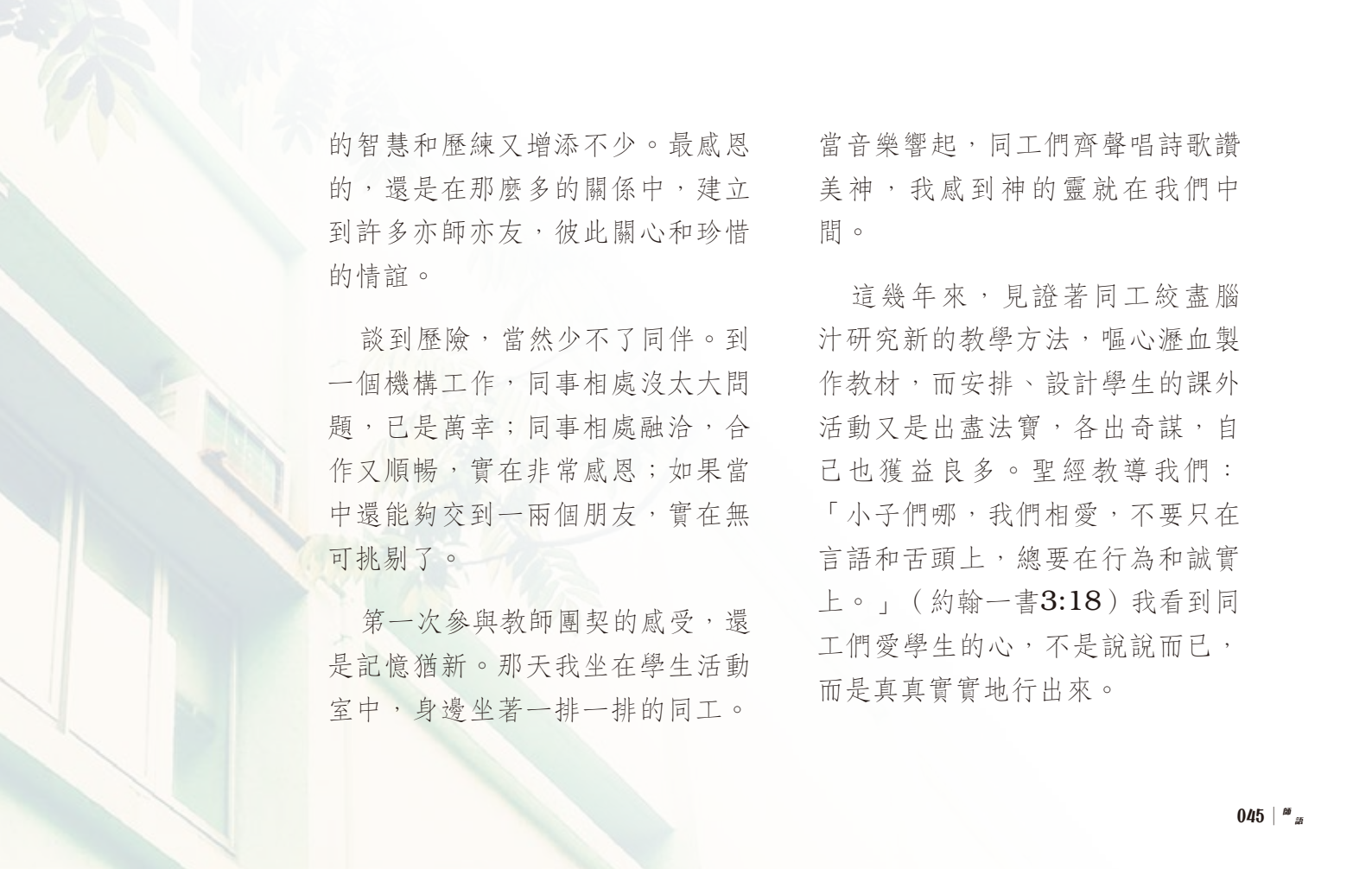
說到底，人生在世，最渴望和最需要的只是愛。

感謝主，來禮賢的時候，我帶著愛；每天離開禮賢時，也帶著滿滿的愛。

對一個新手基督徒老師來說，進入校園固然是希望愛學生、教導學生，但實踐時不免生澀。我不會忘記：那是我第一年擔任班主任，對於如何管理班裡的秩序、建立學生之間的凝聚力、經營學習的氣氛等，其實都十分模糊。使命是有的，熱誠也是有的，只怕沒有適合

的方法。有時候對學生付出愛，很害怕會付諸流水，怕自己會灰心喪志。但是，那一年給予我很大的鼓勵，因為學生對我往往十分包容，也懂得欣賞老師為他們的付出。他們令我變得勇敢和自信。到了現在，他們純真的臉，淘氣的笑，還常常令我回味。

由那時候到現在，已經七年了。每一年都會認識新的學生，建立一段又一段新的關係，有時候好像踏上一條歷險的路程。歷險總是有驚又有喜，而結束一段旅程時，自身



的智慧和歷練又增添不少。最感恩的，還是在那麼多的關係中，建立到許多亦師亦友，彼此關心和珍惜的情誼。

談到歷險，當然少不了同伴。到一個機構工作，同事相處沒太大問題，已是萬幸；同事相處融洽，合作又順暢，實在非常感恩；如果當中還能夠交到一兩個朋友，實在無可挑剔了。

第一次參與教師團契的感受，還是記憶猶新。那天我坐在學生活動室中，身邊坐著一排一排的同工。

當音樂響起，同工們齊聲唱詩歌讚美神，我感到神的靈就在我們中間。

這幾年來，見證著同工絞盡腦汁研究新的教學方法，嘔心瀝血製作教材，而安排、設計學生的課外活動又是出盡法寶，各出奇謀，自己也獲益良多。聖經教導我們：「小子們哪，我們相愛，不要只在言語和舌頭上，總要在行為和誠實上。」（約翰一書**3:18**）我看到同工們愛學生的心，不是說說而已，而是真真實實地行出來。





而我作為同工團隊中的一員，又得到了許多的愛、關心和支持。入職前，我無法想像能夠在職場交到知己好友；在這裡，我卻認識了一班志同道合，共同進退的戰友。我們一起工作，一起學習，一起吃喝玩樂，一起生活。同工對我的愛護，讓我也願意對別人付出；當我向同工付出愛

時，他們又會回饋予我。就是這個愛的循環，令我們有力量在艱難的教學工作中前進。

在禮賢的生活中，甜、酸、苦、辣都會嘗到，縱然有愛，但還是一點都不容易的。而讓老師、學生都能夠繼續相愛下去的，惟有那先向世人付出愛的那一位——「我們愛，因為神先愛我們。」（約翰一書4:19）願神的愛繼續推動我們，在每一個行動當中實踐愛！

禮賢情

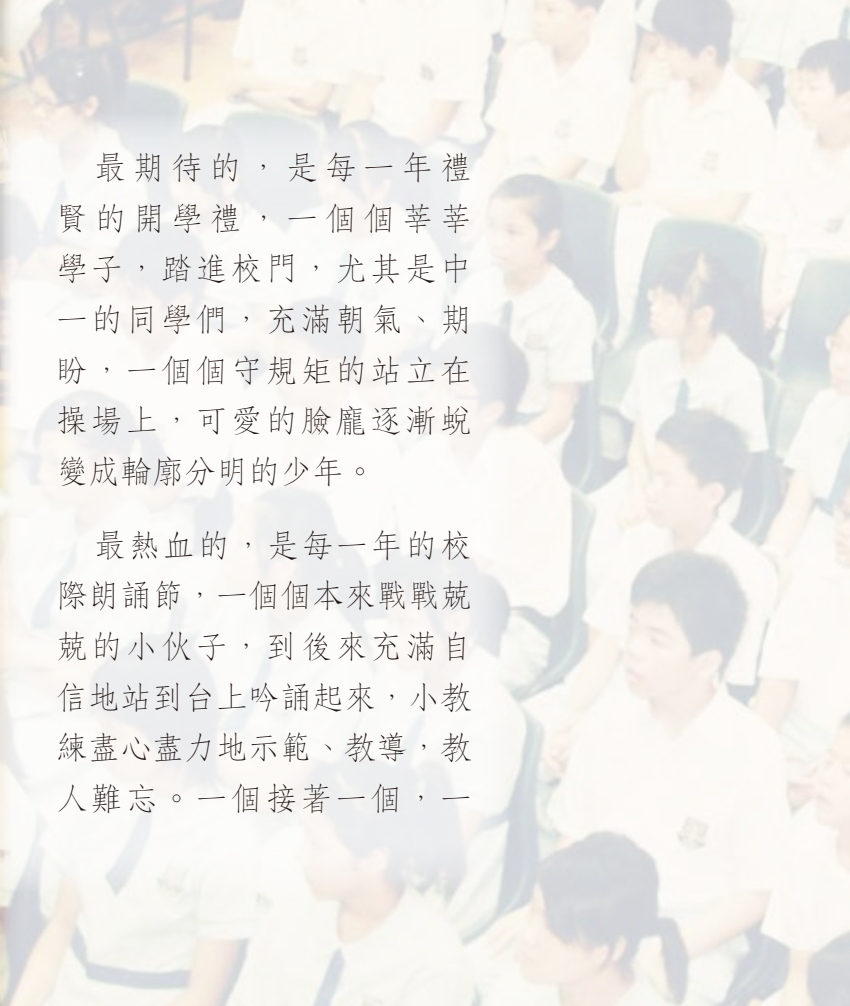
黃慧盈老師



最期待的，是每一年禮賢的開學禮，一個個莘莘學子，踏進校門，尤其是中一的同學們，充滿朝氣、期盼，一個個守規矩的站立在操場上，可愛的臉龐逐漸蛻變成輪廓分明的少年。



最熱血的，是每一年的校際朗誦節，一個個本來戰戰兢兢的小伙子，到後來充滿自信地站到台上吟誦起來，小教練盡心盡力地示範、教導，教人難忘。一個接著一個，一



隊接著一隊……比賽前，灑下多少辛酸的汗水，經歷無數的練習；比賽後，總是一個又一個的獎項捧回來，證明努力是沒有白費的。

最感人的，是每一年禮賢的詩王、福音營。老師在台上粉墨登場；同學在台下吶喊助威。一個個動人的見證分享，台下一個個小粉絲，一個個大型的紙牌……老師們多麼關顧每一個靈魂。中六福音

營，同學們也趁機會表達對老師的謝意，眼淚一滴一滴地流……

最欣慰的，是每一年禮賢的畢業典禮。同學們在台上表達了對老師最後的謝意，一個個感人肺腑的分享，有笑也有淚，見證著每顆生命的蛻變。此刻，每位老師也獲得了最大的力量，繼續一年又一年地，帶著使命走這條恩典之路！



十五年點滴

胡少媚老師

十五年前，由省城轉來粉嶺教學，一切都是挑戰。驀然回首，除了感恩，還是感恩！

當年，少不更事，能與心繫教育的同行者一起開荒，絕對是孩子的福氣。記得當時由校徽的設計、校舍房間的運用及佈置、校服的式

樣，以至上課時間、開設科目、任教老師的安排等等，一切都放在會議桌上討論。創校雖然艱辛，但文化就由此締建。十五年了，能夠把創校時「在北區作為明燈，榮神益人」的理念一直傳承下去，我們當作的，也作成了！

十五年，能與兩位校長合作，滿有學習及得著。兩位校長對上帝的信靠、對教育的委身、在教學理念及行政處理上的睿智、對教師的栽培及信任、對學子的關愛及熱忱，一切一切也深深地影響著我。每當





遇有難題時，感激兩位校長對我的指導及包容，能夠在禮賢遇上這卓越的領袖、生命的師傅，絕對是孩子的福氣。

禮賢的老師是一群忠心服侍的主僕。十五年了，我們一直以學生為念，為了他們的學習，我們共同備課、設計校本課程；為了他們的信仰，我們粉墨登場、詩王獻唱；為



了他們的品德，我們身教言教、訓輔合一；為了陶造他們，我們放下自己的青春及生命……回望過去，學生一張一張笑靨，永繫心中，那就是老師最美好的回報，也是讓老師一直堅持下去的妙藥靈丹。

十五年了，能夠與無數年青人相遇，與你們同行人生最活脫的年代，絕對是孩子的福氣。那些年，

你們還是面圓身胖的小伙子，上課時還不時舉手喊這嚷那，下課後又在操場上東奔西跑，在小賣部吃得

滿嘴油垢；轉眼間，你們就畢業了！工作、結婚、生育，老師都能

在面書上知悉。最窩心的除了你們仍記得老師，仍不時為老師打氣加油之外，就是看到你們信主、決志、受浸，甚至唸神學、當傳道的消息。當年撒種栽種的，終於開花了！為師，也樂透了。



還有，一班隨時候命，竭力支援師生的職員。幾多次，在工作急趕的情況下，你們加時加班，與大家並肩同行；在突發事件中，你們按步就班，有條不紊地細心處理；學生染病受傷，你們仿似家人般呵護照顧。凡此，我都深信不是必然的，不由得向你們發出由衷的讚美！至於工友們，你們無怨無懟，對工作盡心盡責，甚至在工作範圍之外的事，你們也竭力奉獻，想起患病時你們的問候及提醒，聖誕時你們自製的佳餚甜品、新年時送贈的糕點，一切都讓禮賢添了柔情、



添了暖意。

禮賢，於我而言，是一處充滿活力、情意的地方，是一處蒙上帝祝福的樂土。能夠在此事奉，絕對是孩子的福氣！

耶和華是我的牧者，我必不致缺乏。他使我躺臥在青草
地上，領我在可安歇的水邊。他使我的靈魂甦醒，為自
己的名引導我走義路。

～ 詩篇23:1-3 ～





3B 韓淑宜

初中組季軍

「良師益友，春風化雨。」禮賢的校歌，相信大家都耳熟能詳，不過良師益友，你在禮賢找到了嗎？良師，我就找到了……

這位良師，是影響我最深的。她是一位年輕貌美的老師，高挑的身材，有著一把短短的秀髮，一雙烏黑且圓乎乎的眼睛，鼻樑上架著一副顯得斯文的眼鏡，微笑時有兩個小酒窩襯托著。她窈窕的身材非常適合穿長裙，在夏天時，當風吹起，揚起柔順的頭髮，長裙飄逸，散發著一種氣質。她多才多藝，琴棋書畫樣樣皆能；她也有可愛的一面，戴上一副大眼鏡，很像

小雲。

她是我中二的班主任，在中二的下學期，因為我懶惰，成績不斷下滑，多次欠交功課、遲到，她不忍心看見我這樣頹廢，用盡方法去勸告我。她著緊我，不停地責罵我，希望我知錯能改，但當時的我只覺得她很「囉嗦」，直至有一天，她語重心長跟我說了一番肺腑之言，還給了我一張鼓勵的小卡：「希望你能努力改善，我相信你可以的，期望看見一個更新的你」，還特地加上一顆糖果，這深深地打動了我。對於一個對學習已毫無興趣的人來說，一句簡單的鼓勵，是我積極的動

力。就因一句話，我改變了。變回一個有動力、有志氣的人，在大考時，我把成績追回來，承諾了不再遲到、不再欠交功課，最終達到老師定下的要求。最後，努力的結果沒有白廢，因為老師的一句話，我亦不想令她失望，我沒有陷入留班的危機。

她看見了我的改變，感到欣慰，還在學期尾升班時特意寫了一封信給我。這位老師很特別，一句話便能影響我，如果沒有她，我也不能升上中三。每年到我的生日，她都會用心地寫上小卡和送上禮物去關心我。在以前，我未曾遇過這樣的老

師。

她既是一位嚴肅、受尊敬的老師，也是一位與我關係密切的朋友。大家猜猜她是誰？這位良師益友，深深影響我的人就是羅曉楠老師，這位老師，我會牢牢記著的。❤

3A 鄒媛雯

初中組亞軍

只要你的生活仍然繼續，難免會遇到很多形形色色的人，這些人可能是你的老師、同學、朋友，甚至只是你在大街上擦身而過的路人甲。正所謂「三人行，必有我師焉」，在他們當中，總有些人會讓你學懂一些東西或是有所感悟。而讓我在生活和學習態度上改變最多的，就要說說我剛升上中學時認識的那個「她」。

她是一位剛來香港不久的新移民，粵語說得不太純正，但她卻從不逃避說粵

語，無論是與我們交談，還是於網上聊天，她都是用粵語。上課時她亦經常以粵語大聲回答老師的問題，縱使在她發言時有人在竊竊私語及偷笑，她亦笑罵從汝。漸漸地，她的粵語有了明顯的進步，我開始留意這個女生。

有一天，沒有訂學校的午飯、打算午息才下去小賣部解決的我，無所事事地趴在桌子上東張西望，突然有一個貼滿卡通貼紙的飯盒映入我的眼簾。當我想要看看是哪個「奇葩」在用





這個飯盒，慢慢把目光往上轉移……噢！原來是她！這更是讓我想要認識她。「鈴——」，同學們相繼衝出課室，我走到她旁邊的位子坐下，然後就問她：「為什麼你的飯盒上滿是卡通貼紙？」

「其實這個飯盒之前一直是我弟弟在用，用久了他說有股味兒，我又不想就這樣扔掉，於是就拿來用了。」她一邊回答，一邊把飯盒收進一個環保袋。

「亂七八糟的味道夾在一起，你吃得下嗎？」我提高了一個音調。

「又沒破，能省則省，一分一毫都是父

母的血汗錢呢！」說著她又摸了摸袋中的飯盒，「再說，這飯盒還挺可愛的。」

我突然感到自愧不如。家中堆積了多少飯盒？能堆一座小山了吧。以前嗅到有一點味兒，就說要換一個飯盒，說得好聽就是有潔癖，說得真些就是嬌生慣養。在胡亂揮霍父母的錢時卻從來沒有想過這些錢得來不易。很感激能讓我結識了這個朋友，她勇於嘗試、積極向上的精神是我以後學習的態度；她的勤儉節約是我以後生活的榜樣。❤

3C 吳啟浩

初中組冠軍

經過了一條一條的街道，步入宏偉的門前大閘，這就是我的學校——粉嶺禮賢會中學。進入校門，便看到一個大大的圖書館，這是我學校最「新」的地方之一。這圖書館上年才完工，今年是第一年提供服務，由於建於地下，為同學帶來不少方便。

離開圖書館後，便來到了我校的操場，這裡地方寬闊，有足夠的空間讓全校的同學在這裡集隊。體育課及小息時，同學都喜歡在此打球，好不熱鬧。操場的旁邊亦栽種了不少植物，吸引了不少的昆蟲前來遊玩。除了操場及圖書館，地下還有一個

「小天地」，它就是禮賢園圃。老師及同學都把他們喜愛的蔬果種子種在這裡，他們也會定期前來打理他們的「心血結晶」。種子的品種亦各有千秋，例如：蕃茄、粟花及茄子，真的是萬紫千紅。

步上一層層的階梯，又到了另一個地方——教員室。在教員室的門旁有很多美麗的畫作，這些都是同學們為我校的十五週年紀念而精心繪畫「十五」字樣，寓意慶祝我校的十五週年校慶，並致上祝福。走過教員室，來到二樓、三樓及四樓，這都是高中同學們的課室。「看！他們正在聚精會神地上課啊！」一直走，到了位於二

樓的音樂室，同學們都在歡樂地唱歌，真是甜美的嗓子啊！

走上五、六樓，這是初中同學們的班房，他們在大聲地朗讀《水調歌頭》。而位於五樓的兩間科學實驗室，一眾「小科學家」都專注地細看放在顯微鏡上的標

本，他們絞盡腦汁，終於取得了結論……至於七樓，倒是相當神秘的，自從圖書館由七樓搬至地下後，這裡便變得人煙稀少，是一層名副其實的「謎層」。

在這座七層高的學校裡，有同學們談笑時的笑聲，唱歌時的歌聲，打球時的喝采

聲。這種多姿多采的生活，盡在禮賢中。禮賢的風景，就是這樣美。❤



4B 黃天豪



高中組季軍

入學時的茫然，
考試時的緊張，
退步時的失落，
進步時的喜悅，
選科時的迷茫，
努力時的興奮，
禮賢，三年多的時間，一千多個日子，
時間流逝，見證了茫然，見證了緊張；
流年似水，擁有過喜悅，擁有過興奮；
日月如梭，戰勝過失落，戰勝過迷茫。
我眼中的禮賢——如家！❤



4B 朱欣桐

高中組季軍



多姿多彩，令人悅目，感情濃厚，格外溫暖。這是形容我校、我家——禮賢。禮賢的春、夏、秋、冬，簡直是令人回味無窮。因為在每一個季節當中都會有不同的

節目及活動。而在林林總總的活動當中，都能使我貼近禮賢更多，了解更多。

春天，是一個生機勃勃、萬物甦醒的季節。每到四月，禮賢就會為中一的同學舉辦福音營，向中一的同學們傳達基督的愛。每到這個日子，我都認為禮賢格外溫暖。因為在我認識有基督教信仰的中學中，對同學的信仰成長都未有太多的培育。禮賢基於對學生的愛和基督的精神，希望學生都可以接受一份美好的禮物——基督的愛。至今，我校的老師仍然為同學們舉辦福音營，真叫人感動。

夏天，是一個汗水交織，叫人振奮的季節。說到五、六月，步入初夏，不得不提的是四社歌唱比賽。這是一個讓學生實現夢想的舞台。今年學校給同學的目標為「尋夢、追夢、織夢」，而禮賢亦是一個不斷給學生發掘潛能的地方，令學生找著當走的路。

秋天，是一個微涼舒適的季節。說到十一月份，又怎能錯過每年的重頭戲——「詩王」？這是一個老師精心準備的表演。每年看到老師們的準備和落力的表演，總是感到無比溫暖。禮賢與學生就像一個大家庭般，老師與學生能夠亦師亦友。

冬天，是個嚴寒、冷得叫人發抖的季節。但在禮賢，卻能感受到寒冬中的一點溫暖。十二月，當然是一個考試的季節。看到老師們忙著為學生補課、著緊地叮囑學生記下重點、甚至陪著學生溫習直至晚上。一幕幕老師對同學的關心，暖入心頭。

多姿多彩當中，夾雜著無窮的溫暖。

沒錯，這是粉嶺禮賢會中學。❤



5B 黃美施

高中組亞軍

時間轉眼即逝，一晃五年過去了。我還不能接受我已是學生中輩份最高的中五生，還不能接受我已是下屆文憑試考生的一分子。

五年的時間或長或短，因人而異。五年，足以讓一個嗷嗷待哺的嬰兒長成為一個活蹦亂跳、天真爛漫的小孩；五年，足以讓一棵樹木的幼苗長成為擁有五圈年輪的茁壯的小樹；五年，若用以學習一門語言、一種舞蹈，也必到了揮灑自如的程度。而這五年，我從一個怯生生的中一學生長成如今奮戰文憑試的中五學生，以往的幼稚、任性，取而代之的是成熟的心智

和擁得緊緊的抱負理想。五年的收穫何止於此，怕是數不清啊……

回望五年前的暑假，學校安排我們這一批中一學生參加迎新活動，讓同學之間彼此熟絡，更讓我們跑遍校園以熟悉學校的格局，可謂用心良苦。這片苦心，我亦由抗拒變成欣然接受，因為正是這個活動讓我認識了兩個新朋友，如今他們皆成為我的摯友。

中一和中二的日子過得很是快活，作業、默書、測驗都相對輕鬆、簡單，所以我們都會有空閒的時間相約在假期一同玩樂、談天。



但中三的時候，似乎每個人的臉上都蒙上了一層擔憂、迷惘的面紗。先是建立了兩年的友誼因為分班的原因而面臨考驗，再來是學期末的選科令到同學煩惱、迷惘。下學期考試，同學們全力以赴，力爭上游以取得好名次入讀心儀的科目。

中四和中五，同學們更加團結，畢竟相處長達三年。各自在選修的科目上拼搏，以佳績証明當年的選擇是明確的。而在面對難度有所提升的核心科目上，同學們則互相勉勵，守望相助。班主任亦會在我們失意的時候鞭策我們，有些話語更是當頭棒喝，教我們能夠重振旗鼓去面對失意之事。





捨下學習，來談談多姿多彩的校園活動吧！

不得不說，校內的活動真是多不勝數。除了「其他學習經歷」的課程有多達二十八個課外活動小組，還有學術校隊、運動校隊、藝術團隊和制服團隊共二十七隊。中一、二級有班際歌唱比賽，中三級有英語話劇比賽，還有各科學術比賽，作

為經歷過這些事情的我，誠懇地告訴你：無論你當初是勝是敗，這些事情都將成為美好的回憶，這些活動更讓我們學會了團隊精神。若然你曾是班代表參加學術比賽，回想起當時緊張的模樣必定會被自己逗笑。高中還有「一人一服務」的活動，增加學生服務社會的機會。學校所推行的活動，致力讓學生們在「德智體群美」中發揮所長。



一年一度的「詩王」是我最翹首以盼的活動。每年「詩王」，看見自己所喜愛的老師上台演唱會為之歡呼，有些老師會放下平日嚴肅的架子，喬裝打扮一番，不遺餘力地在台上唱著改編過後的流行曲。每年都會有新的噱頭讓同學捧腹大笑一番。不少已畢業的師兄師姐都會特意回來觀看，可見「詩王」在我們心目中的特別地位。

還有去年舉辦的「時裝秀」，一年一度的「四社歌唱比賽」……

五年了，我在禮賢五年了。我在學校創

校十五年裡佔去了三分之一的年頭，見證了圖書館的搬遷，也見證了校內老師因禮賢而結緣步向婚姻。禮賢就像一個大家庭把彼此凝聚在一起，我們從中獲得快樂、悲傷、淚水、磨練、教誨、友情，但我深信我們收穫得最多的，就是愛。

悄悄告訴你，我的第一志願並非禮賢，但感謝上帝的牽引，讓我成為禮賢大家庭的一分子，縱使一年之後我將離去。

一晃五年過去了，我在禮賢五年了……❤

5B 陳林霜

高中組冠軍

春意倦人，潮濕反覆的天氣叫人煩厭，而最令人煩擾的要數窗外無先兆的霏霏細雨，雨點密集地從天而降，落在樹葉上，滴滴答答；落在屋頂上後又沿簷邊而下，淅淅瀝瀝；落在窗上，如同無數個耐心的小人兒敲打著窗戶，滴瀝滴瀝，在人耳邊交織，此起彼落，聲聲入耳。

看著窗外的景致，我的心思似乎也被那不安的雨點牽走了。然而，每一滴雨點兒彷彿化作了我的昔日在禮賢的記憶，慢慢地、慢慢地印在我眼簾，一段段都令人五味陳雜、百感交集，霎時喚起我內心無限的感慨。

驀地，在我腦海裡出現了這樣的一位老師。

她留著一頭黑色長鬢髮，前劉海被貼貼服服地夾到頭頂後，露出乾淨清爽的額頭，有著一雙大眼睛和筆直的鼻樑。平常，總是簡單一件上衣配一條普通長褲，偶爾在學校的拍攝日或家長日著意打扮打扮，穿上一條保守的長裙，不然，一律只是衣裳的款式不同，穿衣的風格就不會變。是的，她，看起來就是個平平無奇的老師，卻給人一種簡單樸實的感覺。

若是與老師不相熟的話，也許會以



為她是個挺嚴肅的人，臉上的表情也不太豐富，可只要遇上一些讓她開懷或尷尬的事時，卻從不會吝嗇自己的笑臉，而最令人無法忘卻的就是她的笑容，先是嘴角上揚，繼而露出她潔白的牙齒，總會讓人增添幾分的和藹、舒坦。

上課鐘聲總是帶著十二分催促，要人趕快整理心情，迎接課堂。在此催促下，我回到座位上，迎接能有點小輕鬆的數學課。果真，老師準時地到達，春風滿面、臉帶笑意地走入課室，沒有敬禮，同學也識趣地拿出要用的筆記，師生間就這樣沒有相約下，自然地開始了上課……





趁著做完數學題的空檔，我的思緒被窗外那好不擾亂的雨聲，拉走了。

老師，是個不太懂科技的人，對於一些涉及電子的東西都不太會使用，有幾次迫不得已要用電腦簡報來教學，都受到不少技術上的阻滯，慌亂時便會：「好討厭科技啊。」引得全班哄堂大笑。

這只是其次罷了，課堂上總會收到老師精心編寫的筆記，這都是她從不同途徑節錄過來的課題解說、練習等。隨後，我又想起，她並不是個「電腦好手」，準備那一份份內容豐富的筆記，對她來說不是份

困難的差事嗎？那些又是花了她多少的心血和時間才完成的呢？

或許，她大可以翻開書本直接教書，但她選擇了一個讓自己難辦，卻能讓學生受益的方式去講授她的課堂。想到這兒，心底的敬佩油然而生——她那種敬業樂業的情操，讓我明白到老師的用心良苦，更尊重每一節的課堂，豈能白白辜負了老師的心血和努力。

「你的答案就是答案！」堂上響起的一片笑聲，打斷我的思緒。

原來，是一位同學迫不及待地想知道例

題的答案，卻遭到了老師很有個性的「拒絕」，惹來同學們連連的笑聲；那同學噗哧一笑，又故作淡定，不甘心地再發問：「答案應該是**3.3**吧？」老師嘴角輕輕上揚，點了點頭，那同學滿意地笑了笑，又自覺地去尋找下一題的答案了。事實上，我也確有仔細反省過老師話中的意思，對自己的答案有信心，自然就不會害怕遇到難題了。

一口獨有的口頭禪，每每讓人聽到，都會忍俊不禁，讓人自然而然地喜愛那個幽默的她，覺得和她沒有很大距離感，也讓同學在課堂裡少了一些緊張和壓力。

然而，我也發現了，她甚少語重心長地和我們說大道理——用功讀書，積極向上。但她的話語內不正就是那些訊息嗎？不是娓娓道來，而是循循善誘地啟發我們思考，讓我們有一個自由自省的空间，對於她所說的，我至今所得的體會、啟發也不少。

印好的溫習題目被派發到桌上，我看著那一張張油印紙，深深陷入沉思。

自我中三起，每到考試日的前夕，她就會不辭勞苦地為我們預備好一張張的溫習題目，更特意留下來，不厭其煩



地逐一解答我們在數學上不懂的難題，應考的那天，更會一早趕回學校，讓我們再問不解的題目。

後來，與她聊天時，才得知在**每個考試日的晚上，她都睡得不安穩。一位老師竟比應考的學生更加擔心明日的考試？**不，她在意的是她的學生；她擔憂的是他們的狀態、發揮水準；而她最希望的是學生能把握最後的時間，全力備戰……可是，這原本是她毋須憂慮的。

想起那個總是做不完溫習題的我，又為了自己的成績付出了多少？她盡

了自己最大的本分，那我又盡了多少努力？我不斷地在腦海裡反思著，責備著自己……

回過神，抬頭望著老師在黑板寫字的背影，會心地笑了，隨後便立刻開始埋頭苦幹，決心今晚要下一番苦功，不！是要在往後的所有學習上都要如此勤奮。

雨停了，太陽毫不保留地把光芒傾灑在大地，一片片鮮嫩的樹葉被照映得閃閃生輝。在那倦人的春天裡，這樣的一位老師讓課室裡的莘莘學子充滿了朝氣，即使來再多的風雨，他們又怎會懼怕？❤





畢業班

7A

學生會



許金英校友 (2012年畢業)

日換星移，春秋交替，驀然回首，驚覺我已畢業兩年。「禮賢」如我們的大家庭，在母校發生的點點滴滴，記憶猶新。

「**Bingo!**」大家還記得嗎？當年三個學生會內閣政綱別具心裁，競爭激烈，「**Bingo!**」最終脫穎而出，而我慶幸能參與其中。當學生會主席，在別人眼中，如戴上華麗的皇冠，引人注目，受人讚揚，令人羨慕；但是，在我眼中，皇冠千斤重，我害怕戴得七歪八斜。學生會事務富挑戰性，有笑有淚，一

路上，老師、夥伴及朋友的支持是我動力的來源。

第一次廣播宣傳，第一次上台說話，第一次帶領會議，第一次籌備活動……都是學生會給我的機會。有一次活動宣傳，自信不足的我對著現場直播的鏡頭，口吃、手震之餘，更忘記按廣播按鈕，弄得一團糟……我希望把事情做好，卻總是力不從心，





日積月累的壓力，由此觸發，淚水湧流，老師立即安撫我失控的情緒，拍拍我的肩膀，她也淚盈滿眶。看到她的眼淚，我很內疚，也深深感受到她對學生的關愛，明白我所悲所憂。她讓我收拾心情，鼓勵我勇敢面對，做個稱職的主席。真感謝禮賢老師對我的關愛及教導。

另外，我很感恩，在禮賢能找到一位無條件支持我的好友。與她一起聊天，一起吃飯，一起上課，

甚至一起走路，都是開心的事。一次，我回到座位準備上課，手伸進抽屜裡拿書，拿出來的竟是一封注滿愛心及關懷的信。我回頭望望她，她臉上露出燦爛的笑容，給我加添力量。最好的朋友，不是用耳朵，而是用心靈，去傾聽我的心聲；不是用語言，而是用行動，去分享我的哀樂。

禮賢，每一個故事都充滿著愛。母校已踏入十五周年，期待每位禮賢人能創造更多故事，最後匯集為經典雋永的回憶。



回憶是停不了的感恩

家長教師會走過的日子

謝自強副校長 (家長教師會副主席)



那是2001年，還記得我們一群家長和老師，在許多個疲勞的晚上，從七點開會到十一點，籌備家長教師會的工作。那時候，歐穎兒老師帶領我們，從零開始，細緻地討論會章，用心思考家教會的方向，撰寫口號，很艱辛。

2002年10月，粉嶺禮賢會中學

家長教師會正式成立了。在第一屆的會員大會上，我們在台上大聲朗讀口號：

家校同心，互勉相親
齊心協力，子女得益……

我們同唱由余雪瑩老師填詞的會歌《羊兒齊牧養》（原曲是陳奕迅主唱的《Shall We Talk》）：

羊兒當進入正路，牧人當相勉扶助
若是只單用一手，試問怎可拍掌
願能力協一心，齊將這羊兒牧養
嚴亦愛，罰也賞
來日成績深信可以笑著嚐



這彷彿是昨天的
事，只是一轉眼，
已經十三年了，時光飛逝！

在那些日子裡，我們
共創了許多美好的時光：
香港的鄉郊野外遍佈了我們
十三年的遊踪、家政室
充滿歡笑聲和香噴噴的各式
甜品、那二十四課的家長學
堂、令人振奮的「貞潔校園」
聚會、家長團契、舊書買賣、
健康講

座、披肩班、齊寫
揮春賀新年等等；

還有五月裹粽賀端午、中秋
盆菜慶團圓、學生活動室的
聯誼打邊爐，五年來沒有間
斷的校園燒烤晚會，想起來
還是令人垂涎三尺。

我們有過七位家長義務做
主席，七位都盡心盡力服務
家教會。陳秀





歡和鄭瑞儀開朗，**Micky**和秋月溫柔細心，**Tracy**果斷，寶玲和珊珊不拘小節。感謝主，讓這群主席帶領我

們的家教會，何其幸福！此外，還有**29**位家長做過家長委員和**23**位老師做過教師委員，真是何其感恩。



有人說家長進入家教會，總會掀起些風風浪浪。但是我們的家教會，大家總是互相尊重和體諒。不同意見可以表達，不同立場也可以申辯，然而和諧團結，沒有一刻離開過我們這個團隊。我們這艘船，一直都在和煦的陽光下，在風平浪靜中，穩步前行。

因此，回憶家教會的工作，實在是停不了的感恩。

那天，我們檢討家教會的工作，都說我們有豐富的聯誼活動，只是關於裝備家長的工作，還需要發



展。是的，這也許就是我們未來的方向，我們希望帶給家長的，除了溫情洋溢的聯誼外，也有扎扎實實的教養孩童的各種錦囊。

詩王

2013

【十架犧牲的愛】

耶穌捨身十架，主你為我犧牲。

誠然擔起我的憂患，

背負我的痛苦。

耶穌捨身為我的過犯受鞭傷，

流出寶血，救恩湧流，

讓我罪得赦免。

你被世人離棄凌辱，至死不退縮；

喝下那苦杯，全然成就救贖。

我主犧牲的愛，你為我的過犯，

撇下榮耀尊貴，降下捨身拯救。

十架犧牲的愛，取罪已得潔淨，

你是奴僕君王，權柄尊貴屬你。

【無賴一福音版】

沒有品，不守規，總多多理由。

常犯錯，愛說謊，亦不會內疚。

令到爸媽心傷透，

累到friend都退步。

仲笑說：「我不怕醜！」

扮悔改，只會守三分鐘諾言。

戲騙句，慈祥話，未聽晒就厭。

在滿口的「包攬妥！」

未見一絲兌現。

立志？可免則免！

【有你，D那有我】

願將一生交托，為你真正活過。

我恩歸，深知你恩有許多。

一生的經過，祇有你的火。

步，去要破障礙又破波。

但是仍唯獨祢愛我這廢人，

祇願我捨身救恩。

然而猶潔的我不接受祢，

偏偏祢願意等。

為何仍拯救我，我這種無賴？

是沒法解釋那較偉大。

自然我怎麼可能得

這下等的寬大。

是未沒法測的文廣。

祇有祢說，我這種無賴，

「詩王」

余雪瑩老師





是術語？是暗號？還是密碼？每個親密圈子中，成員之間總有一些詞彙是不為外人所明瞭，卻能發揮維繫及貫串的作用。「詩王」這一詞，在歷代禮賢人之間，正發揮著

這樣的作用。

其實每年我都在場，但記憶都是較為零散。為撰寫這篇文章，我再搜尋歷年「詩王」資料，勾起不少精彩的片段及回憶。











起源

從創校第二年開始，「詩王」就從未間斷，每年一度的在校園出現。我回想起來，還記得這是侯成華老師的建議……當時大家正思考如何令同學自願又雀躍地課後留下

來參與福音活動。侯sir建議由老師組隊作唱詩比賽爭奪「詩王」寶座，而評判工作則由學生觀眾負責等等，而第一次的「詩王大比拼」就是這樣誕生了。結果由哪組老師勝出？如何計算學生評分？這些都



全不重要，因為重要的是，結果很多學生出席、氣氛非常熱鬧；更重要的是，每組老師唱完詩歌之後都借此機會分享自己的生命見證，同學亦聽得津津有味，深受感動。



名堂

首次的成功，便開始了這傳統，接著而來的「詩王大晒冷」、「詩王伴你唱」、「詩王回來了」、「詩王賀校慶」……相信一眾禮賢人按著自己所屬的年代都有所記憶



吧。後來，「詩王」這項活動就如一位老朋友般，定時定候便會在福音周內出現，也就無須再加甚麼名堂了。



地點

「詩王」向來都是在操場舉行的，但原來曾經有一年移師去禮堂，已忘記了原因，但因為大家都很愛室外的氣氛，所以很快便回歸室外了。









隊伍

隊名也是「詩王」招徠的其中一個亮點，老師們未上台就花盡心思去定一個有吸引力的隊名了。猶記得一些隊名如：「銘記主恩」正是由李銘菲老師和





魯嘉恩老師組成的。也有由科學科老師組成的「科學奇人」，早期有「聯和三俠」、「北海道之友」之類的隊名，較後期又有「禮賢福祿壽」、「禮賢**Wonder Girls**」，而最近的「中四雲霄」，在校的同學應記憶猶新吧。



造型

每年總會有些老師喜歡以小道具，以至全身奇特造型上台，例如：墨鏡、面具、穿校服、詩班袍、跆拳道袍，甚至搖滾、江南風、美少女、機組人員造型等。而

同學亦不遑多讓，為表示對老師的支持，都會預備好打氣棒、橫額等來打氣。

歌詞

除了唱詩歌之外，老師亦會為



一些流行曲填上新詞，《信得太遲》、《江南style福音版》、《歲月愚哥》等歌曲，就是在這些場景中出現了。

多年來，「詩王」雖然出現過種種不同的精彩場面，但始終如一

的，卻是那種熱鬧又溫馨的氣氛，那份老師向同學分享生命見證的心意，和那段維繫眾禮賢人的集體回憶。





協同探究

教學相長的催化平台

程詠詩老師



轉眼間，成為教師已十多個年頭，雖然已累積了一定經驗，但總覺得自己要學的還多著呢！尤其在教學上，面對社會急劇的轉變，我常常在想：究竟我所教的能否幫助學生迎向未來的挑戰？怎樣才可幫助學生學得更好？教學應如何進行才能啟發他們有更多的思考？

本年，學校推行協同探究，我有幸成為當中的核心成員，參與各科的備課、觀課和研課活動，與同工們一起探討上述議題。每星期，各科老師都會圍聚在校長室內，與校

長一起，就著某一課題，深入討論該節課的教學重點、難點，針對本校學生的需要、學習特性，設計一些能促進學生間互動學習的教學活動。然後，參與備課的所有老師都會浩浩蕩蕩的走進課室，細心觀察



學生於該節課的學習情況。繼而，我們又會再走在一起，檢討課堂實施的成效，談談如何可再精益求精，優化教學設計。

作為教師，教好每一課是我們的首要任務。雖然協同探究只推行了短短半年多，卻大大豐富了我的教學體驗。能密集式地與擁有共同信念的同工進行專業對話，一起鑽研教學，感覺既幸福又滿足。還記得，我曾因同工在備課期間想出創意教學設計而感到雀躍興奮，對躍躍欲試的教學策略而充滿期待，亦

因同工們能活用教學理論而感到欣喜莫名，更因同工對本科的熱情執著而感動萬分。縱使在討論的過程中，我們偶有花火、亦常遇瓶頸，但這些挑戰讓我們在尋覓出路的過程中刺激思考、擴闊視野，促進跨





科協作之餘，亦對本科某些課題的認識更為透徹，從實踐中深化我們的教學理念。

在觀課時，看到學生積極參與、熱烈討論、樂於提問，掌握學習目標，甚至有超出預期的表現，我留意到很多同工與我一樣，嘴角

會不期然泛出發自心底的微笑。這些片段也成為我叫自己要不斷努力向前的動力。教學是藝術，透過互相切磋、互相觀摩，我們攜手一起進步。感恩能於禮賢與

一群充滿熱誠的教育工作者一起事奉，作育英才。願意我們繼續把校長室變為「熱力無限、創意無窮」的地方，繼續享受在協同探究中與學生一起學習、一起成長的旅程。





督印人 / 潘詠棠校長

編輯 / 黎志華老師、余雪瑩老師、陳凱納老師、盧健章老師

校對 / 胡少媚老師、郭惠青老師、鄭少微老師、吳嘉瑜小姐

攝影 / 梁錦樂老師、陳凱納老師、利美意小姐、何嘉偉同學、
呂曉華同學、4Y班視藝科同學

美術設計 / 余雪瑩老師、陳凱納老師、FloAu@WeiSang

排版及印刷 / 維生印刷廠有限公司

出版 / 粉嶺禮賢會中學

地址 / 新界粉嶺聯和墟聯益街一號

網站 / www.frcss.edu.hk

出版日期 / 2014年6月