多元學習津貼—其他課程：資優教育課程

課程評估報告　2019/20 學年

課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
校外比賽或活動	擴闊同學視野，增加觀摩機會，提升學習能力。	資助 1 位中五同學參加香港 200，同學曾擔任學生會主席。	2019 年 5 至 10 月	學生出席 60 小時活動，包括「領袖先修培訓」課程，團隊訓練、社會體驗及實踐。	主辦機構表示本校同學表現非常理想。	$540
英語能力提升班	提升同學的英語閱讀、寫作及說話技巧與能力。為同學成果印刷出版刊物。	12 位中五同學（以各科成績均有良好表現，英文能力尚有進步空間的同學入圍，再經老師甄選。）	2019 年 11 至 12 月	完成網上自學網站、作文及練習	學生出席達 80%，缺席均有合理原因；導師欣賞學生認真向學的態度；學生同意補習能提升對文法的敏感度及認識。	$3,226.3
數尖班	以額外的練習及老師個別的指導，提升同學數學運算能力及高階思維	在 9 月及 12 月模擬試考獲中等或以上成績的中六同學中，分別甄選 33 及 31 位同學。	2019 年 10 月至 2020 年 3 月	完成增潤學習材料，並與老師檢視成果。	同學積極完成習作，提升解題及運算能力。	$5,975
高中科學隊	與科學尖子探究更深廣的科研項目，參加校外比賽。	由科學隊老師選出 8 位中四科學尖子。	2019 年 10 月至 2020 年 8 月	1) 學生能設計發明品，回應生活需要 2) 學生能運用 arduino、Google AIY、App Inventor 製作發明品 3) 學生能運用 adobe illustrator 製作海報 4) 學生能掌握各類工具的使用技巧 5) 參加香港學生科學比賽及中電創新能源項目比賽	1) 出席率滿意 2) 學生課堂活動表現滿意 3) 學生參加中電創新能源項目比賽，入圍 30 強，因疫情延至 2020-21 繼續比賽。	$18,000

課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文科製作文集	把學生優秀作品結集出版，鼓勵創作；藉共閱及評賞，提升學生寫作能力。	每級 3 位用心寫作，並創作有質素文章的同學。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	1) 同學寫作文章 2) 參加十周年校慶徵文比賽	同學文章有一定的質素，結集出版文集：《禮賢雅集》	$13,400
音樂欣賞會	擴闊音樂資優學生視野，加強音樂語感及提升鑒賞力。	由音樂老師按同學的表現提名，資助 4 位中四同學欣賞校外音樂會。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	學生觀賞音樂會	同學期待觀賞音樂會，惟因疫情，大部分機構取消音樂會，同學未能參與。	$192
樂器班	為音樂資優學生提供技能訓練，協助其於音樂團隊中擔當領導角色。	由音樂科按學生的表現提名，11 位中四學生參加樂器班。	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	學生出席樂器班課堂及帶領同學參與演出	同學於上學期出席樂器班課堂；疫情停課期間，分別以網課及拍攝音樂錄影片段代替出席面授課及參與實體演出。	$8,280
尖子辯論隊	訓練學生辯論及公開演說技巧。	5 位中四及 3 位中五同學，由通識科老師推薦，通識科成績優異，積極學習，並對通識有濃厚興趣的學生	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	學生需要預備辯題資料，認識基礎的思辯技巧，參加三項全港辯論賽。	同學積極參與，掌握辯論方法，課堂表現令人滿意；於星島第三十五屆全港校際辯論比賽打入 8 強。	$11,750
書香部落	讓閱讀資優的學生多作深度閱讀。	8 位中五同學，對深度閱讀極富興趣與能力，經中文科老師推薦。	2019 年 11 月至 2020 年 5 月	課堂討論文學作品	參與學生閱讀 4 本小說，積極並深入討論、分析文學作品中的故事情節、人物形象及結構布局等。	$2,784.07
					總計	$64,147.37

是年，因疫情關係，部分活動取消，包括：大專資優課程、部分學術活動比賽(包括國際聯校學科評估及比賽)、中文語文能力提升班、STEM 尖子班、視藝深造課程、體育健將班及學生領袖訓練營等。