多元學習津貼—其他課程：資優教育課程

課程評估報告　2018/19學年

課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
大專資優課程	擴闊同學視野，啟發創見，聚焦學習，並與友校同學交流，提升學習能力。	1) 1 位中五同學由老師推薦參加「香港中文大學教育學院資優課程」	2019 年 7 月	1) 進行 DNA 實驗課及匯報果 2) 完成生物化學及分子生物技術之增潤練習	同學對大學課程有更深入了解，獲益良多。	$3,000
校外比賽或活動	擴闊同學視野，增加觀摩機會，提升學習能力。	1) 同學報考國際聯校學科評估及比賽(ICAS Assessments)：17 人報考英語；4 人報考英語寫作；9 人考科學及 10 人考數學。 2) 資助 1 位同學參加香港外展訓練學校舉辦學生領袖訓練計劃 3) 9 位同學獲薦參加領袖基礎課程	2019 年 3 月 2019 年 2 月 2019 年 3 至 6 月	1) 完成比賽。 2) 完成五天行程，並繳交團隊習作及個人英文反思功課。 3) 完成整個課程	1) 同學表現卓越，2 位同學獲科學榮譽獎狀，其他科目獲 7 個優良獎狀，5 個優異獎狀。 2) 同學表現積極 3) 主辦機構非常讚賞同學表現。	1) $1,740 2) $2,880 3) $1,890
課業輔導	彌補學生因受訓而影響的學業。	4 位中四、五同學在運動表現卓越的同學，經甄選後參加英語提升班。	2018 年 12 月	完成堂課及家課	導師欣賞同學主動積極的學習態度。同學同意補習班能提升英語能力。	$1,980
英語能力提升班	提升同學的英語閱讀、寫作及說話技巧與能力。為同學成果印刷出版刊物	22 位中四、五同學(以各科成績均有良好表現，英文能力尚有進步空間的同學入圍，再經老師甄選。)	中四： 2019 年 5 至 6 月 中五： 2018 年 12 月至 2019 年 3 月	完成網上自學網站、作文及練習投稿及採訪 FRCSS Voice	學生出席達 80%，缺席均有合理原因； 導師欣賞學生認真向學的態度；學生同意補習能提升對文法的敏感度及認識。	$24,420 $7,600

課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
數尖班	以額外的練習及老師個別的指導，提升同學數學運算能力。	18 位中六同學（全級成績最優異的 30 同學入圍，再經數學科老師篩選。）	2018 年 11 月至 2019 年 4 月	完成增潤學習材料，並與老師檢視成果。	同學積極完成習作，提升解題及運算能力。	$5,572
尖子辯論隊	訓練學生辯論及公開演說技巧。	14 位中四、五同學，由通識科老師推薦，通識科成績優異，積極學習，並對通識有濃厚興趣的學	2018 年 9 月至 2019 年 5 月	學生需要預備辯題資料，參加三項全港辯論賽，學生參與多次辯論。	同學積極參與，掌握辯論方法，課堂表現令人滿意；於新界聯辯中勝出首輪比賽。	$11,400
視藝深造課程	為視藝資優同學提供培訓，加強藝術識見及鑒賞力。	26 位中四、五同學參加 《梵谷在世》感官體驗(視藝成績優異的同學)	2018 年 6 月	完成相關工作紙	同學細心參觀，能具體認識梵谷生平及感受多媒體藝術。	$2,490.80
書香部落	讓閱讀資優的學生多作深度閱讀。	8 位中五同學，對深度閱讀極富興趣與能力，經中文科老師推薦。	2018 年 11 月至 2019 年 5 月	課堂討論作品	參與學生閱讀 4 本小說，積極並深入討論、分析文學作品中的故事情節、人物形象及結構布局等。	$2,524.80
學生領袖訓練營	訓練不同範疇的領袖，提升領袖信心及質素。	49 位中四、五學生獲薦參加。	2018 年 7 月	完成活動	同學積極參與各項訓練活動，提升領導素質。	$9,947