

粉嶺禮賢會中學
推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼運用計劃
2025/26 學年

本校計劃在 2025-2026 年度運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	預計開支
1.	採購和/或訂閱學習資源（智能化英語詞彙學習平台） - 受惠學生班級：全校 - 受惠學生人數：959	\$95,900
總數		\$95,900
津貼餘款（於 2026-2027 學年使用）		\$104,100

粉嶺禮賢會中學
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼運用計劃
2025/26 學年

(一) 目標

1. 進一步優化校園學習普通話環境，提高對普通話的接觸和使用。
2. 推動學生參加校外活動及比賽，培養學生主動學習普通話。

(二) 財政預算

項目名稱		預算開支
類別 A：進一步優化校園學習普通話環境，提高對普通話的接觸和使用		
A1. 購買金閱閣校園版普通話自學電子書（200 本方案）		\$19,980
津貼使用範疇：	訂閱學習資源	
活動：	購買金閱閣校園版普通話自學電子書（200 本）	
預期成效：	金閱閣內包含 200 本作為學校的永久電子館藏，便於學生查閱普通話科相關及其他參考書籍，並配合普通話科課堂活動。	
時間表：	2025 年 9 月	
預算支出：	港幣\$19,980	
成功準則：	學生表示該資源能更有便於接觸普通話，提高對普通話的接觸和使用	
評估方法：	觀察及問卷	
負責：	普通話科及圖書館	
A2. 普通話科課後活動		\$3,000
津貼使用範疇：	採購學習資源	
活動：	<ul style="list-style-type: none"> - 普通話課後活動 - 購買桌遊物資，開辦普通話桌遊活動。 - 普通話科中二級攤位設計比賽 - 普通話大使培訓，邀請錄製校本普通話教材 	
預期成效：	<ul style="list-style-type: none"> - 中二級同學參與攤位設計比賽過程中，能使用普通話進行匯報；優秀小組更能將構思付諸實踐，藉此增進普通話。 - 舉辦具趣味性的普通話桌遊活動，吸引初中同學參與其中，在遊戲中的不同情景中使用普通話。 	
時間表：	2025 年 9 月-2026 年 6 月	
預算支出：	共港幣\$3,000	
成功準則：	學生表示該活動能豐富學習普通話的環境，提高對普通話的興趣及接觸次數。	
評估方法：	觀察及成果展示	
負責：	普通話科	

項目名稱		預算開支
A3. 優化教學資源（校本教材、課堂道具、字卡、獎品等）		\$8,000
津貼使用範疇：	採購學習資源	
活動：	優化教學資源 <ul style="list-style-type: none">- 購買參考書及自印教材- 課堂道具、拼音字卡、獎品等	
預期成效：	普通話科教師更新校內校本教材，配合校情及學生情況，同學於課堂有更豐富體驗，提高學習興趣；增加自主學習元素，促進學生課後自學普通話。	
時間表：	全年	
預算支出：	港幣\$8,000	
成功準則：	教師表示教學資源更能促進課堂氣氛，同學積極度提升。學生表示該資源提高了學習普通話興趣以及知識更加鞏固。	
評估方法：	觀察及評估	
負責：	普通話科	
類別 B：推動學生參加校外活動及比賽，培養學生主動學習普通話		
B1. 普通話校外比賽費用及聘請導師訓練費用		\$22,000
津貼使用範疇：	普通話活動及聘請不屬編制內的導師	
活動：	恆常參加校外普通話學生活動及比賽：朗誦、辯論、說講比賽等。	
預期成效：	普通話科表現資優的同學進行課後培訓，能進一步發展語言技巧，參加不同有關普通話的賽事，以賽促學，提高對普通話的信心，並在賽事上取得成就。	
時間表：	全年	
預算支出：	共港幣\$22,000 <ul style="list-style-type: none">- 朗誦比賽及導師費用：\$12,000- 辯論比賽及導師費用：\$10,000	
成功準則：	學生表示提升對普通話的信心及更樂意在課後練習普通話。	
評估方法：	觀察及評估	
負責：	普通話科及普通話辯論隊	

項目名稱		預算開支
B2. 內蒙古歷史文化考察五天團		\$50,400
津貼使用範疇：	資助學生及隨團教師前往內地參加學習中華文化的交流活動	
活動：	內蒙古歷史文化考察五天團	
預期成效：	學生能認識中華文化的特色，結合普通話科中對少數民族的認識，並前往普通話環境中沉浸學習。	
時間表：	28/6/2026 -2/7/2026 (試後活動前，共五天)	
預算支出：	港幣\$50,400 - 學生人數：18 人；隨團老師人數：2 人 - 學生津貼：每名港幣\$2,000，共港幣\$36,000 - 教師津貼：每名港幣\$7,200，共港幣\$14,400	
成功準則：	中三至中四同學能在不同語境下使用普通話，明白普通話作交際的重要用途，並提升對普通話的興趣及重視。	
評估方法：	- 觀察 - 過程中及活動後的寫作與匯報 - 問卷	
負責：	中國語文科、普通話科	
B3. 普通話校外評估費用及外聘機構訓練費用		\$20,000
津貼使用範疇：	普通話活動及聘請聘請不屬編制內的導師	
活動：	鼓勵普通話科尖子參加國家語委普通話水平測試(PSC)考取證書，並外聘機構教授考試知識及技巧。	
預期成效：	普通話科表現資優的同學進行課後培訓，能進一步發展語言技巧，參加國家語委普通話水平測試取得證書，能加廣加深所學，裝備未來成為普通話大使在校內推動普通話。	
時間表：	暫定 2026 年 6-7 月（後備：2026 年 9 月至 12 月，視乎 PSC 開放測試時間）	
預算支出：	共港幣\$20,000 - 資助參賽費用（10-15 人）：\$10,000 - 聘請課後班導師：\$10,000	
成功準則：	學生表示提升對普通話的信心及更樂意在課後練習普通話。	
評估方法：	觀察及評估	
負責：	普通話科	
總數		\$123,380