

粉嶺禮賢會中學
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼運用報告
2024/25 學年

(一) 目標

1. 進一步優化校園學習普通話環境，提高對普通話的接觸和使用。
2. 推動學生參加校外活動及比賽，培養學生主動學習普通話。

(二) 財政報告

項目名稱		實際開支
類別 A：進一步優化校園學習普通話環境，提高對普通話的接觸和使用		
A1. 普通話課後活動開支		\$1,225.80
津貼使用範疇：	採購學習資源	
活動：	普通話課後活動 <ul style="list-style-type: none">- 開辦普通話桌遊活動。- 獎勵普通話科中二級中華文化周攤位設計比賽優勝者及攤位佈置費用（魯班鎖 及 投壺）	
實際成效：	<ul style="list-style-type: none">- 中二級全級同學參與攤位設計比賽，能使用普通話進行匯報；優秀小組更能將構思實踐於中華文化周，以普通話向全校同學介紹，藉此增進普通話。- 舉辦具趣味性的普通話桌遊活動，吸引初中同學參與其中，在遊戲中的不同情景中使用普通話。	
時間表：	2024 年 9 月 - 2025 年 3 月	
實際支出：	共港幣\$1,225.80 <ul style="list-style-type: none">- 桌遊費用：\$861.30- 中二級中華文化周攤位設計比賽優勝者獎品：\$167.80- 魯班鎖及投壺攤位佈置費用：\$196.70	
成功準則：	學生表示該活動能豐富學習普通話的環境，提高對普通話的興趣及接觸次數。	
評估方法：	觀察及成果展示	
負責：	普通話科	

項目名稱		實際開支
A2. 購買教師參考書開發校本教材		\$1,365.50
津貼使用範疇：	採購學習資源	
活動：	購買教師參考書開發校本教材 - 教圖出版教師用書及練習冊（兼線上題庫） - GAPSK 考試綱要、練習及模擬試題 - 國家語委水平測試應試課程	
實際成效：	普通話科教師撰寫中二級校內校本教材，配合校情及學生情況，增加自主學習元素，豐富學生學習體驗，促進學生自主學習普通話。	
時間表：	2024 年 9 月	
實際支出：	共港幣\$1,365.50	
成功準則：	學生表示校本教材更貼近真實語境，亦能更投入課堂，更針對本校同學學習普通話的難點。	
評估方法：	觀察及評估	
負責：	普通話科	
類別 B：推動學生參加校外活動及比賽，培養學生主動學習普通話		
B1. 普通話朗誦比賽費用及聘請導師訓練費用		\$10,455.00
津貼使用範疇：	普通話活動及聘請不屬編制內的導師	
活動：	恆常參加校際朗誦節比賽及其他普通話說講、朗誦比賽	
實際成效：	普通話科表現資優的同學進行課後培訓，能進一步發展語言技巧，參加不同有關普通話的賽事，以賽促學，提高對普通話的信心。	
時間表：	全年	
實際支出：	共港幣\$10,455.00 - 第 76 屆校際朗誦節比賽報名費用（16 人）： \$2,640.00 - 第十六屆【中華挑戰盃】朗誦大賽報名費用（12 人）： \$4,680.00 - 導師訓練費：\$3,135.00	
成功準則：	學生表示提升對普通話的信心及更樂意在課後練習普通話，並在賽事上取得成就。	
評估方法：	觀察及評估	
負責：	普通話科	
總數		\$13,046.30