

粉嶺禮賢會中學
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃
2025/26 學年

(一) 目標：

1. 增加學生對中華文化的認識。
2. 學生能欣賞國家悠久的歷史文化，加深對中華文化的興趣及建立對保護國家文化及承傳的熱誠。

(二) 財政預算：

	項目詳情	預算開支																
A	增加學生對中華文化的認識：(全校活動) (1) 外聘中華文化攤位技藝導師：如編織草猛、彩虹書法、龍鬚糖製作等。 (2) 購買具中華文化特色禮品：書籤、香囊等 (3) 添置漢服給同學穿著拍攝之用 (4) 午間活動：迷你花牌或紫雲膏製作	\$16,000																
B	試後跨科活動：視藝科、中文科 (配合學習圈) 《中華影魅：從傳統脫胎而出的時代光影皮影戲巡迴演繹》 (中二至中三同學) 聘請皮影戲師傅到校演示示範，同學分批體驗	\$3,000																
C	學生能欣賞國家悠久的歷史文化，加深對中華文化的興趣及建立對保護國家文化及承傳的熱誠。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">津貼使用範疇：</td> <td>資助學生及隨團教師前往內地參加學習中華文化的交流活動</td> </tr> <tr> <td>活動：</td> <td>東北清代及近代歷史文化考察團</td> </tr> <tr> <td>預期成效：</td> <td>學生能學習中國清初歷史發展，認識中華文化發展中一個重要階段：滿漢文化交流的歷程及特色，從而加深對中華文化的興趣及建立對保護國家文化及承傳的熱誠。 此外，亦透過學習近代外國侵略中國的歷史，銘記歷史教訓，反思戰爭原因，防止悲劇重演，並傳承愛國精神，以史為鑑，促進和平發展。</td> </tr> <tr> <td>時間表：</td> <td>2026 年 3 月-4 月(復活節假期間，共六天)</td> </tr> <tr> <td>預算支出：</td> <td>- 學生人數：40 人；隨團老師人數：4 人 - 學生津貼：每名港幣\$2,000，共港幣\$80,000</td> </tr> <tr> <td>成功準則：</td> <td>學生表示透過參訪活動加深對中國歷史及中華文化的認識，並建立保護國家文化及承傳的熱誠。</td> </tr> <tr> <td>評估方法：</td> <td>觀察及學生課業</td> </tr> <tr> <td>負責人：</td> <td>中國歷史科教師、歷史科教師</td> </tr> </table>	津貼使用範疇：	資助學生及隨團教師前往內地參加學習中華文化的交流活動	活動：	東北清代及近代歷史文化考察團	預期成效：	學生能學習中國清初歷史發展，認識中華文化發展中一個重要階段：滿漢文化交流的歷程及特色，從而加深對中華文化的興趣及建立對保護國家文化及承傳的熱誠。 此外，亦透過學習近代外國侵略中國的歷史，銘記歷史教訓，反思戰爭原因，防止悲劇重演，並傳承愛國精神，以史為鑑，促進和平發展。	時間表：	2026 年 3 月-4 月(復活節假期間，共六天)	預算支出：	- 學生人數：40 人；隨團老師人數：4 人 - 學生津貼：每名港幣\$2,000，共港幣\$80,000	成功準則：	學生表示透過參訪活動加深對中國歷史及中華文化的認識，並建立保護國家文化及承傳的熱誠。	評估方法：	觀察及學生課業	負責人：	中國歷史科教師、歷史科教師	\$80,000
津貼使用範疇：	資助學生及隨團教師前往內地參加學習中華文化的交流活動																	
活動：	東北清代及近代歷史文化考察團																	
預期成效：	學生能學習中國清初歷史發展，認識中華文化發展中一個重要階段：滿漢文化交流的歷程及特色，從而加深對中華文化的興趣及建立對保護國家文化及承傳的熱誠。 此外，亦透過學習近代外國侵略中國的歷史，銘記歷史教訓，反思戰爭原因，防止悲劇重演，並傳承愛國精神，以史為鑑，促進和平發展。																	
時間表：	2026 年 3 月-4 月(復活節假期間，共六天)																	
預算支出：	- 學生人數：40 人；隨團老師人數：4 人 - 學生津貼：每名港幣\$2,000，共港幣\$80,000																	
成功準則：	學生表示透過參訪活動加深對中國歷史及中華文化的認識，並建立保護國家文化及承傳的熱誠。																	
評估方法：	觀察及學生課業																	
負責人：	中國歷史科教師、歷史科教師																	
	總數	\$99,000																