粉嶺禮賢會中學
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用報告
2025/26 學年

(一) 目標：

1. 增加學生對中華文化的認識。
2. 學生能欣賞國家悠久的歷史文化，加深對中華文化的興趣及建立對保護國家文化及承傳的熱誠。

(二) 報告摘要：

<table>
<tr><th></th><th colspan="2">項目名稱</th><th>預算開支</th><th>實際開支</th></tr>
<tr><td>A</td><td colspan="2">中華文化周（2026 年 2 月 9-13 日）：
目的：增加學生對中華文化的認識，體身體驗傳統文化如手工藝、各項具文化特色的活動
對象：全校學生、老師</td><td>$16,000</td><td>$11,809.04</td></tr>
<tr><td></td><td>支出</td><td>中華文化周元宵攤位(外聘技藝師、禮物)
$11,809.04</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>活動詳情</td><td>➢ 星期一、二周會，同學參加初中及高中組中華文化狀元盃(問答比賽)
➢ 星期三：工作坊(非遺體驗)
➢ 星期四：元宵日
✓ 外聘中華文化攤位技藝導師：如編織草猛、彩虹書法、龍鬚糖製作等。
✓ 同學參加攤位遊戲(如猜燈謎、書法等)，換領中華文化特色禮品：書籤、香囊等
✓ 同學可即場穿著漢服作拍攝之用
✓ 同學欣賞中樂：古箏、二胡表演
✓ 跨科活動：旅款、資通
➢ 星期五：非遺潮汕抽紗公仔製作</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>評估結果</td><td>整體同學投入參與活動，元宵日當天出席人數(連同學生工作人員、老師)過百人，氣氛熱鬧，所有禮物兩小時派畢；另外吹糖工作坊、潮汕抽紗公仔製作分別有約 30 名同學參加，同學對自己的製成品感滿意，增加了同學對傳承非遺的認知。</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>B</td><td colspan="2">《中華影魅：從傳統脫胎而出的時代光影皮影戲巡迴演繹》
目的：1. 讓同學親身接觸和近距離欣賞皮影戲藝術
2. 配合跨科學習圈所學：同學在本年視藝科、中文科、音樂科已學習皮影戲人偶製作以及以為《孔明借箭》設計皮影戲劇本</td><td>$3,000</td><td>$3,000.00</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>項目名稱</th><th>預算開支</th><th>實際開支</th></tr>
<tr><td></td><td>對象：中一至中三同學、老師
<table><tr><td>支出</td><td>聘請皮影戲師傅到校演出示範</td></tr><tr><td>活動詳情</td><td>➢ 專人介紹皮影戲歷史、背景
➢ 欣賞皮影戲師傅演出
➢ 同學分批體驗</td></tr><tr><td>評估結果</td><td>整體同學投入參與活動，元宵日當天出席人數(連同學生工作人員、老師)過百人，氣氛熱鬧，所有禮物兩小時派畢；另外吹糖工作坊、紫雲膏製作分別有約 30 名同學參加，同學對自己的製成品感滿意，部分作品具有創意。</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>東北清代及近代歷史文化考察團：
2026 年 3 月 29 日至 2026 年 4 月 3 日(六日五夜)
目的：學生能欣賞國家悠久的歷史文化，加深對中華文化的興趣及建立對保護國家文化及承傳的熱誠。
對象：修讀中國歷史科、歷史科的高中同學
<table><tr><td>支出</td><td>港幣$80,000
- 學生人數：40 人
- 學生津貼：每名港幣$2,000</td></tr><tr><td>活動詳情</td><td>本交流團讓在高中修讀中國歷史科及歷史科的學生參與為主，既讓學生了解清朝歷史發展特色，了解中華文化的發展，亦讓學生能夠深刻了解日本侵華對國家的影響，傳承愛國精神。
東北地區亦是近代中國工業發展的重鎮，希望帶學生走進東北，讓他們更立體了解中國現代化發展的道路，體會今日國家發展之得來不易。</td></tr><tr><td>評估結果</td><td>從學生的課業反映，學生透過學習中國清初歷史發展，認識中華文化發展中一個重要階段：滿漢文化交流的歷程及特色，從而加深對中華文化的興趣及建立對保護國家文化及承傳的熱誠。
此外，在每天的學習任務中，學生能表示透過參觀活動對近代外國侵略中國的歷史有更深了解，銘記歷史教訓，反思戰爭原因，傳承愛國精神，以史為鑑，促進和平發展。</td></tr></table></td><td>$80,000</td><td>$80,000.00</td></tr>
<tr><td></td><td>總數</td><td>$99,000</td><td>$94,809.04</td></tr>
</table>