

粉嶺禮賢會中學
公民與社會發展科津貼運用報告書
2024/25 學年

(一) 目標

1. 使用多元化的學與教資源，提升公民科的學與教效能。
2. 鼓勵學生參與公民科學習活動，擴闊視野。

(二) 財政報告

項目	購置項目	受惠對象	預計支出	實際支出	細項支出	成效
發展或採購公民科相關的學與教資源 (教科書、報章、教材等)	購置出版社資源： 《新視野公民與社會發展科》教材及網上資源費用	公民科教師	\$100,000	\$125,686.61	\$800.00	同工認同出版社提供的電子資源能促進公民科學與教的效能。
	購置 VR 資源： Mytheast VR 虛擬實境景點加人工智能導賞線上系統及虛擬實境製作系統	中四至中六級學生、公民科教師			\$27,990.00	中四全級同學佩戴 VR 頭戴式裝置，虛擬遊覽中國八個世界遺產，了解文化安全及保育文化遺產的機遇及挑戰，同學均表現投入。
	購置 VR 資源： 19 部 Meta quest 3s VR 眼鏡	中四至中六級學生、公民科教師			\$49,400.00	
	訂報： 《智學公民》(電子版)、 公民知識全接觸計劃(電子報)	公民科教師			\$552.00	內容豐富，擴闊學生視野，有助學生掌握公民科的學習內容。
	參考書： 《公民王》	中四至中六級學生、公民科教師			\$1,992.00	教師認同參考書內容精煉，有豐富的例子，有助備課。

項目	購置項目	受惠對象	預計支出	實際支出	細項支出	成效
	電子書： 金閱閣 公民與社會發展科參考書方案	全體師生			\$20,000.00	公民科相關的電子書在本校電子閱讀平台可供閱讀，便利學生隨時隨地閱讀，有助提升學生的閱讀動機及興趣。
	實體書： 中國科技強國系列立體書 歷史人生智慧術系列	全體師生			\$566.61	立體書以其獨特的三維設計吸引同學的目光，增強了故事的立體感，使內容更生動，對國家的科技安全、軍事安全及硬實力等有更深入的了解。
	國家安全教育： 國民及國安教材套 智易用學習平台	中四至中六級學生、公民科教師			\$6,998.00	有助教師教授國家安全教育的相關知識。
	白板筆	中五級學生			\$108.00	學生在課堂會以協同探究的形式討論題目，以白板筆在小白板展示成果，提升學習的投入度。
	Una 人工智能批改公民科系統	全體中四及中五級學生、公民科教師			\$17,280.00	師生認為人工智能批改工具能提供詳細的建議及評語，有助學生掌握答題技巧及改善方向，促進個人化的自主學習。

項目	購置項目	受惠對象	預計支出	實際支出	細項支出	成效
舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	舉辦跨科學習活動「中華文化周」，購買相關物資，例如魯班鎖、投壺、漢服、手工製作材料包（中國傳統陶瓷片青花瓷杯墊、艾草香囊、拓石印、宋錦苗銀冰箱貼配件、半成品免掐絲琺瑯杯墊、掐絲琺瑯畫、漢服、螺鈿胸針及髮夾、點翠髮繩等）	全體師生	\$25,000	\$5,634.96	\$4,954.19	同學積極投入中華文化周的活動，包括元宵日、午間及放學的工作坊，親身學習及製作中國非物質文化遺產的手工藝，感受中華文化的魅力。
	舉辦中國世界遺產 VR 虛擬遊的相關物資（VR 控制器的電池、VR 衛生眼面罩）	中四全級同學			\$680.77	這些配套物資能支援多名學生同步使用 VR 頭戴式裝置「遊覽」不同中國名勝，減少輪候時間，提升電子學習體驗的滿意度。
舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	參加肖形印工作坊費用（車費）	20 位參加者及 1 位公民科帶隊老師	\$1,400	\$1,700.00	\$850.00	學生依篆刻十二生肖肖形印作品作為範本，體驗中國篆刻藝術的製作，了解中華文化吸引力。
	參加第二屆「消費·智惜碳」問答比賽（車費）	3 位參賽者、7 位觀賽同學及 2 位公民科帶隊老師			\$850.00	學生應用公民科知識，贏得高中組亞軍，十分欣喜。

項目	購置項目	受惠對象	預計支出	實際支出	細項支出	成效
資助學生及 /或教師前 往內地，參 加和公民科 課程相關的 教學交流或 考察活動	中五級公民科內地考察團： 自費老師團費、旅遊巴回程加落車 點、房費	中五級學生 及公民科內 地考察團的 隨團教師	\$8,000	\$4,818.00	\$4,498.00	增加隨團教師的比例，加 強對學生的照顧。
	中五級公民科內地考察團： 上網卡	帶領中五級 公民科內地 考察團的隨 團教師			\$320.00	有助教師在帶領內地考察 團期間互通消息，作出即 時聯繫及應變。
其他(請註 明):			\$500	---	---	
總計：			\$134,900	\$137,839.57		