2025/26 學年　全方位學習及姊妹學校津貼運用報告
粉嶺禮賢會中學

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^	評估方法^	活動成效
				學生 (年級及人數)	教師	管理層	其他 (對象及人數)					
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	各學科的學科活動(參觀、考察及比賽等)	9/2025-5/2026	深化學生對學科的認識與興趣。	中一至中六 (961)	20	0	0	189,868.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查 B5 觀察	完全達到
2	聯課活動（OLE學會、AYP、學術學會、非學術學會）	9/2025-5/2026	讓同學培養興趣、展示潛能、提升信心和能力。	中一至中六 (961)	35	0	0	140,682.66		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B5 觀察	完全達到
3	各運動校隊的比賽及訓練	9/2025-5/2026	讓同學培養興趣、展示潛能、提升信心和能力。	中一至中六 (250)	0	0	0	316,326.66		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康	B5 觀察	完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^	評估方法^	活動成效
				學生 (年級及人數)	教師	管理層	其他 (對象及人數)					
4	音樂團隊（合唱團、樂團、樂器班）的訓練、比賽、樂譜等	9/2025-5/2026	讓同學培養興趣、展示潛能、提升信心和能力。	中一至中五 (120)	0	0	0	224,477.27		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康	B5 觀察	完全達到
5	全方位學習日	27/3/2026	深化學生對學科的認識與興趣。	中一至中五 (817)	45	0	0	122,676.10		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	B5 觀察	完全達到
6	一人一服務(中四、五)	中四：14/4/2026、12/5/2026；中五：27/1/2026、10/3/2026	學生更樂於服務及有愛心	中四、中五 (319)	0	0	0	21,229.80		A3 社會服務 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察	大致達到
7	Global Perspectives(環球視野)	全年	深化學生對學科的認識與興趣，擴闊視野	中六(144)	0	0	0	183,040.00		A2 智能發展 A9 其他：公民教育（世界公民） A1 價值觀教育	B5 觀察	大致達到
8	生涯規劃活動	全年	讓同學認識最新升學就業資訊，建立個人的生涯規劃方向。	中一至中六 (961)	6	0	0	358,748.00		A5 與工作有關的經驗	B1 問卷調查 B5 觀察	大致達到
9	旅行日(營費/交通費用)	19/12/2025	建立歸屬感、拓展視野。	中一至中六 (961)	69	0	0	50,719.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康	B5 觀察	完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^	評估方法^	活動成效
				學生 (年級及人數)	教師	管理層	其他 (對象及人數)					
10	試後活動	2/7/2026-7/7/2026	建立正面價值觀和態度擴闊學生視野。	中一至中五	0	0	0	8,210.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B5 觀察	大致達到
11	陸運會	20/2/2026-21/2/2026	建立團隊歸屬感、讓同學展示潛能、鍛鍊身體。	中一至中六 (961)	0	0	0	22,828.19		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康	B5 觀察	完全達到
12	社際活動	全年	建立歸屬感。	中一至中五 (30)	0	0	0	7,714.40		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康	B5 觀察	完全達到
13	「追求卓越」訓練營	11/3/2026-13/3/2026	個人素質培訓、自信心、團隊精神訓練，建立正向思維，增加抗逆能力。	中四(163)	12	0	0	83,724.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B5 觀察	大致達到
14	「薪火承傳」畢業營	3/6/2026-5/6/2026	群體生活、建立正面價值觀和態度。	中六(144)	15	0	0	37,930.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B5 觀察	大致達到
15	「讓我閃耀」領袖訓練營	1/5/2026-2/5/2026	領袖素質培訓、自信心、團隊精神訓練、正向價值。	中一至中五 (120)	5	0	0	37,321.90		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B5 觀察	完全達到
16	信仰及宗教活動（營會、團契等）	9/2025-5/2026	群體生活、建立正面價值觀和態度。	中一至中六 (961)	8	0	0	52,201.74		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B5 觀察	大致達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^	評估方法^	活動成效
				學生 (年級及人數)	教師	管理層	其他 (對象及人數)					
17	領袖生訓練	15/9/2025、7/2/2026	個人素質及能力培訓、自信心、團隊精神訓練。	中二至中五 (70)	2	0	0	21,998.80		A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察	完全達到
18	BBS 輔導學長訓練營	21/8/2026	個人素質及能力培訓、自信心、團隊精神訓練。	中三至中五 (50)	2	0	0	1,574.00		A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察	完全達到
19	圖書館活動	全年	深化學生對學科的認識與興趣，增廣知識見聞。	中一至中六 (961)	0	0	0	12,546.81		A2 智能發展	B5 觀察	完全達到
							第 1.1 項總開支	**1,893,817.33**				
1.2	**境外活動**											
1	中史和世史「中國東北歷史文化交流團」	29/3/2026-3/4/2026	深化學生對學科的認識與興趣，增加對國家發展的認識，提升國民身份認同，擴闊眼界。	中四、中五 (40)	4	0	0	115,080.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育	B1 問卷調查 B5 觀察	完全達到
2	旅遊與款待科、地理科和經濟科「遊賢天下—濟州地質及企業探索之旅」考察團	11/8/2026-15/8/2026	深化學生對學科的認識與興趣，擴闊眼界。	中四(20)	2	0	0	36,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他：公民教育（世界公民）	B5 觀察 B1 問卷調查	完全達到
3	中文科及普通話科「內蒙古中華文化遊學團」	28/6/2026-2/7/2026	深化學生對學科的認識與興趣，增加對國家發展的認識，提升國民身份認同，擴闊眼界。	中三、中四 (20)	2	0	0	13,174.90		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育	B1 問卷調查 B5 觀察	完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^	評估方法^	活動成效
				學生 (年級及人數)	教師	管理層	其他 (對象及人數)					
4	英文科「新西蘭英語遊學團」	28/6/2026-6/7/2026	提升同學的英語能力及培養獨立自主的能力，並認識外國的風俗文化。	中一至中四 (14)	1	0	0	27,860.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他：公民教育（世界公民）	B5 觀察	完全達到
5	「姊妹學校交流及肇慶文化遺產保育之旅」	5/4/2026-7/4/2026	增進與姊妹學校的連繫及情誼，更深入了解姊妹學校所在地廣東省肇慶市的風土民情，增加對大灣區發展的認識，提升國民身份認同。	中二至中三 (30)	2	1	0	73,800.00	廣寧縣何楮銘紀念中學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育	B5 觀察	完全達到
6	「姊妹學校運動交流及文化體驗之旅」	6/7/2026-8/7/2026	促進與姊妹學校的體育和文化交流，加深與姊妹學校的情誼。	中二至中四 (30)	5	2	0	65,088.00	廣寧縣何楮銘紀念中學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育	B5 觀察	完全達到
7	中五級公民科內地考察團	2/7/2026-3/7/2026	深化學生對學科的認識與興趣，增加對國家發展的認識，提升國民身份認同，擴闊眼界。	中五(156)	17	2	0	3,465.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育	B1 問卷調查 B5 觀察	完全達到
第 1.2 項總開支								**334,667.90**				
實際總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）								**2,228,485.23**				

^活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗
	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		A8 學生精神健康	A9 其他
^評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察
	B6 書面報告及記錄	B7 其他			

第 2 項：整體評估及反思運用津貼籌辦 / 參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生積極及踴躍參與全方位學習活動，過程中投入。整體而言，學生在全方位學習上需要更多選擇，活動種類要多元化；學生亦較需要更多個人參與性和體驗性的活動。	整體而言，本校透過「全方位學習及姊妹學校津貼」舉辦多元化的全方位學習活動，能達到預期目標，包括擴闊學生知識層面，提升對語文的興趣及能力，發掘及發展學生體藝潛能，促進學生溝通、解難和協作能力，幫助學生培養及實踐健康生活方式，更建立學生正向思維、正面的價值觀，有效提升國民身份認同。	本校能有效善用津貼，能提供多元化的活動以配合學生需要和興趣，更以公平原則，讓學生能透過津貼參與不同的全方位學習活動。學生在參與全方位學習上，能達到預期目標，包括提升學科知識和興趣，發掘和發展學生潛能，建立自信及正面價值觀，提升國民身份認同和視野等。本校運用津貼所舉辦的全方位學習活動較出色的地方是活動多元化、營會有系統、境內外參觀交流兼備；但在學習活動後，學生的跟進、反思仍有待加強。

第 3 項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	本學年舉辦了兩次參訪姊妹學校的交流團，第一次以學術文化交流為主題，除了解姊妹學校當地的風土文化外，更進行了學習課堂，讓學生親身體驗在姊妹學校上課情況；第二次以運動交流為主題，本校籃球隊及排球隊與姊妹學校球隊進行比賽交流，互相學習。兩次探訪交流，令學生更了解姊妹學校，促進了兩校學生認識、建立情誼。來年會繼續舉辦探訪姊妹學校交流團，更籌劃姊妹學校師生回訪。

編號	範疇	反思內容及跟進
2	**活動時間安排**	第一次探訪交流安排在復活節假期（5/4-7/4/2026），第二次探訪交流安排在試後活動期間（2/7-4/7/2026），兩次都是 3 天。日期及時間都理想，能配合國內學校的情況，不阻礙姊妹學校學生學習之餘，更能體驗姊妹學校學生真實學習生活和上課情況。來年預計將舉辦一次交流探訪，若有兩次探訪，日期間隔會較長。
3	**活動組織安排**	兩次探訪交流組織安排順暢，兩校負責老師事前有充分溝通、商討行程及流程；本校學生報名非常踴躍；整個行程順利，但因乘旅遊巴所用的交通時間較長（單程超過 3 小時），若改乘高鐵會較節省時間及更舒適。
4	**其他(請註明)**	

第 4 項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支*($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的 15%）	$0.00
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的 5%）	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早 / 午 / 晚膳食開支** （註：不能超過擴大 / 營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的 5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	$0.00
5	**只涉及教師 / 學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	$0.00

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第 4 項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	温信昌	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	温信昌	職位：	副校長