

# 粉嶺禮賢會中學 Fanling Rhenish Church Secondary School



## 學校報告 School Report 2023/24

新界粉嶺聯和墟聯益街一號  
No. 1, Luen Yick Street, Luen Wo Market, Fanling N.T.  
☎ (852) 2947 3698  
Fax (852) 2947 4698  
mail@frcss.edu.hk  
<https://www.frcss.edu.hk>

## 目錄

### 頁數

1. 我們的學校 .....	3
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 .....	4
(一) 發展資優教育 .....	4
(二) 發展生命教育 .....	14
3. 學生表現 .....	21
4. 其他報告 .....	27
A. 全校財政支出摘要 .....	27
B. 學校發展津貼 .....	28
C. 校本課後學習及支援計劃津貼 .....	28
D. 中學學習支援津貼 .....	32
E. 多元學習津貼—其他課程 .....	32
F. 全方位學習津貼 .....	35
G. 學生活動支援津貼 .....	44
H. 推廣閱讀津貼 .....	46
I. 公民與社會發展科一筆過津貼 .....	48
J. 校園·好精神一筆過津貼 .....	51
K. 家長學生·好精神一筆過津貼 .....	53

## 1. 我們的學校

本校由中華基督教禮賢會香港區會開辦，是一所政府津貼的全日制中學，於一九九九年創校，為學生提供優質教育，培育全人發展。

### 使命

本著基督教教育理想，為學生提供優質的全人教育，使學生得以均衡發展，成為品學兼優的人，造福社會人群，並在基督教的學習環境和教師的關懷下，認識耶穌的教訓，明白上帝的愛，接受福音。

### 願景

- 提供多元化課程，以聖經真道為基礎，讓學生在德、智、體、群、美及靈育各方面得以均衡發展；
- 以學生為本，因材施教，幫助每一個學生發揮個人潛能；
- 培養學生對學習的興趣及能力，使其一生能不斷自學、創新和應變；
- 建立學生的自信、責任感及合群精神，使其願意承擔責任，貢獻社會及國家；
- 教導學生重視家庭及建立和諧的人際關係；
- 與辦學團體屬下教會緊密合作，培育學生靈性，幫助學生認識創造主，明白及實踐基督教的真理；
- 關心每一個學生，透過教師的生活見證，使學生感受到上帝的愛；
- 建設校園，為學生提供理想的學習環境。

### 校訓

「進 學 明 道」

- 努力進取求學，以致明白及彰顯真道。
- 「道」：上帝之道、公道、人道、及大地之道。

### 本年度目標

1. 發展資優教育
2. 發展生命教育

## 2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

本校靠著上帝深恩厚愛，努力栽培學子，2023-24 學年是本校廿五周年校慶，我們以「愛・賢・亮」為主題，表達「因愛，讓禮賢閃亮」感恩之情，廿五載歲月，這裡充滿上帝的愛、師長的愛、同學的友愛，燃亮禮賢人的生命，大家一起學習愛己愛人愛上帝。回首過去一年，恩典處處，碩果纍纍，同時也是廿五年以來師生持續努力的成果。

### 關注事項 1：發展資優教育

每個學生都是獨特的，擁有不同的潛能，學校不斷求進及優化，照顧學生的多樣性，提升學生的學習動機及效能。在協同探究教學模式發展成熟及學習效能顯著提升的基礎上，學校持續發展資優教育及重點推動跨科協作，並強化學生英語能力。

在協同探究基礎上，融合資優教育三層架構，為學生提供課堂內外的栽培。教師在課程、課堂設計上包含資優教育元素，包括：平行課程設計，讓學生把學習與生活結連；課堂內加深加廣學習內容；採用靈活的分組模式、使用分層工作紙、設計挑戰題及富創意的任務等。課堂外培訓不同能力和性向的學生，讓他們發掘及發揮潛能，並推薦出色的學生參加校外專業機構的培訓、比賽等，他們在不同範疇的比賽中表現優秀，獲得不少獎項；學生在 STEM 教育相關的比賽中表現出色，於本地比賽獲獎後，獲推薦代表香港參與多項全國和環球科學和發明比賽。課堂內外都能照顧學生的多樣性，提供不同的機會讓學生能盡展所長、發光發亮。

學校繼續重點推動跨學科協作，促進學生融會貫通和靈活運用不同學科的知識和技能。不同科目、不同學習領域及部組的老師，採取具有創意的跨科模式，為學生提供探索、研習進階知識和展示成果的寶貴機會，促進學生靈活使用跨範疇的知識和技能，提升思考層次，引發內在動機。

教師、學生繼續善用科技，配合不同的電子學習平台和工具，再加上自攜裝置，充分發揮電子學習優勢，不但提升課堂內的學習動機和促進師生、生生的交流、討論，而且深化學生課後的自主學習和學習管理。

卓越來自訓練加上習慣，還須努力達成並加善用。透過校長、老師的分享，部組、科目的活動和訓練，讓學生明白訂立目標的重要性和知道達成目標的方法；資優教育、協同探究教學模式讓不同能力的學生經歷成功，提升自我效能感，肯定自我。學生都有努力達成目標，追求卓越的心態。

學校繼續致力提升學生在不同範疇使用英語的機會，初中的科學及數學科已全面使用英語修讀，今學年中四全級數學科、M2、物理、化學、生物亦已全部以英語修讀，下學年將推展至中五。課堂所見，學生使用英語的信心提升，配合英語詞彙學習計劃、Global Perspectives(環球視野)、English Language Centre(英語學習中心)、英語電子書、英語活動等，本校全方位強化學生英語能力，照顧不同學生的需要。

### 1.1 加深加廣學生所學，培養學生成為主動的學習者。

#### 成就

1. 本學年繼續發展及推動跨課程學習，不同科目及部組的老師，繼續設計不同的跨課程學習活動，加深加廣學生所學，再配合「協同探究 2+」，能有效照顧學生學習需要，提升學習動機和主動性，靈活運用知識和技能。本年度共進行了約 10 個跨科課程，數量表面上較去年少，但 3 個或以上科目跨科課程數量增加，有課程更有 6 科參與。整體來說，「跨科」量並沒有減少，加上課程設計跨度有所加強，實際上是質和量齊升。本年度跨課程學習項目，涵蓋不同級別，包括：
  - 中文科、公民與社會發展科、電腦科、視覺藝術科、旅遊與款待科、音樂科和歷史科於下學期合辦「中華文化周」，透過多元化活動，包括紫雲膏製作、迷你花牌工作坊、猜燈謎、中樂表演、華服日、班際中華文化盃比賽等等，讓學生走出課室，將知識融入生活，提升學習動機；沉浸式的學習更有助增加對中華文化的認識和體驗，提升國民身份認同。
  - 英文科的「英文周」今年主題是「Together we grow. Together we glow」，亦是一個跨課程、跨部組的學習活動，由英文科、視覺藝術科、訓輔部和圖書館合作，透過活動包括 Bucket Filling、Busking、英文攤位遊戲、Dustykid 的「擁抱內心：塵校園」展覽等，不但提升學生學習英語的機會和信心，更培養學生接納自己、關心他人的態度和價值觀。
  - 英文科、科學科（生物）和地理科協作全方位學習日，舉辦「綠野遊蹤」活動（英語進行），到嘉道理農場暨植物園，透過尋寶遊戲，讓同學應用課堂所學，提高對大自然的認識和環保意識，更增強團隊合作精神。
  - 歷史科與數學科、科學科、視覺藝術科和體育科合辦「中一級古希臘嘉年華」，透過不同的攤位遊戲，讓學生親身體驗古希臘的文化遺產，例如科技、運動、藝術等，不但鞏固學生所學知識，而且融會貫通不同科目。學生踴躍參與活動，非常投入。
  - 旅遊與款待科、地理科、經濟科及生涯規劃組合作，設計了「Get Set Go」（旅遊行程設計）跨科課程給中四同學，讓同學可以活用學科知識，進行規劃荔枝窩、鴨洲考察設計比賽。學生積極主動、投入活動。

- 化學科與生物科合作，在中三級透過分析科學實驗室，學習色層法與化學分析，分析飲料中的咖啡因。又與視覺藝術科合作，參觀香港科學館的物料科學與設計展覽，認識物料的化學知識與產品設計的應用。將學科知識活用於日常生活中，提升學生學習興趣。
  - 電腦科與數學科合作，讓中三、四同學在電腦堂透過「編程」來增強學習體驗，增加靈活運用數學知識的機會。
  - 在 STEM 方面，今年專題研習製作了節流器、風速計、風力發電機以及其他活動，超過 85% 學生同意較喜歡涉及「動手做」的課程，亦有超過八成學生同意過去一年提升了對 STEM 相關知識的興趣。
2. 根據學生年終問卷，學生認同「學校舉辦的活動有助他們思考不同學問之間的關連性」達 90%；此外，學生「嘗試將某一個學科學到的知識或技能，應用到另一個學科內，並覺得這做法很有效」的百分比達 91%。從數據及觀察所見，學生對跨課程學習反應相當正面，有關安排提升學生學習興趣和動機，促進學生連繫不同範疇的知識和技能，提升思考層次和學習效能。
  3. 協同探究融合資優教育的學與教模式，能照顧學生的多樣性，提升學生學習的主動性。根據年終學生問卷，學生認同在課堂中有能力的學生有足夠機會發揮的百分比達 90%，而同學認同課堂提供機會培養資優三元素的百分比分別為：(高層次思維能力) 87%、(創造力) 86%、(社交能力) 84%；根據情意及社交表現問卷(APASO)，學生的自我評估在副量表「教學(指導清晰)」及「教學(教師支援)」的 Q-值分別為 115 及 114，相對全港數據，本校屬於高水平。就觀課所見，學生積極投入協同探究課堂。綜合學生問卷、APASO 及觀課所見，本校課堂教學普遍能提升學生的積極性，提供機會讓學生發揮及培養學生的高階能力。

## 反思

1. 跨課程學習效果顯著，持續發展有機、自由、寬廣的跨科課程和活動，有助提升師生交流，提升學生的學習興趣和效能，培養學生靈活使用知識及技能的能力及多角度思考。回應去年的反思，今年各科均刻意加強跨科課程的質性發展，包括課程內容統整，亦克服了全面復常後師生空間因應各樣活動安排反而減少的挑戰，可繼續循序漸進發展，提升跨學科活動的產出質和量。
2. 協同探究加入資優元素，學生能積極學習，也能培養學生的高層次思維能力、創造力、社交能力。專業發展部將「協同探究」、「新入職教師啟導」及「備課、觀課及研課」的安排作整合，使教師團隊於復常過程及新入職教師加入禮賢大家庭的情況下，課堂教學法也能持續優化及承傳。但協同「備觀研」在個別月份的編排比較密集，令同工在有關月份的工作量比較繁重。來年可參考中、英文科的編排，在學期初開展備觀研，能分散行政壓力。

## 1.2 培養學生追求卓越的心態，深化自主學習的效能。

### 成就

- 生涯規劃組透過各種媒介，讓學生明白如何評估各種升學選擇，加上校長和老師於早會分享訂立目標的重要性和自己讀書時期的經歷，勉勵學生要努力克服困難，追尋夢想，達成目標。再配合英語詞彙學習計劃和社際環校跑活動，從認知和行動兩方面，引導學生建立訂立目標、實踐夢想的進取心態。根據年終學生問卷調查，有接近 70% 的同學「自覺有能力參與要求較高的培訓活動，例如校際比賽、課後訓練、專題講座等等。」
- 「成功乃成功之母」，資優教育元素融入協同探究模式，課堂很多以小組形式在各科中推行，分組方法有「同質分組」和「異質分組」，更採用分層工作紙，設計挑戰題及富創意的學習任務，照顧學生的多樣性；同時，各科老師恆常展示學生的優質課業，肯定學生成就。讓學生不斷經歷成功，從而提升學習積極性，培養學生不斷追求成功、追求卓越的心態。
- 教師善用科技，配合自攜裝置，師生更多使用電子學習，運用不同的應用平台和工具學習，如 VLE、Padlet、Kahoot!、Mentimeter、LoiloNote、Pear Deck、Nearpod、Canva、Miro 等。老師透過善用各種電子資源促進課堂內的分享和討論，了解學生的學習情況，適時回饋，強化學與教效能；學生亦已習慣使用自攜裝置寫筆記、交功課，以及課後的自主學習和學習管理。電子學習深化自主學習，有效提升學與教的效能。根據年終學生問卷調查，超過 94% 的同學認為電子學習（包括課堂中使用 iPad、電子學習平台、各類 App）有助學習、溫習和自學。
- 有系統地教授及強化學生的學習策略，如資訊處理技巧（摘錄筆記、組織圖、記憶法、找重點等）、自主學習（預習、時間管理、反思等）、題型及答題技巧。具體內容如記憶法、組織法（心智圖、流程圖）、閱讀策略 SQ4R、溫習策略等。繼續於中一級設立學習策略科，優化現有課程，加入「訂立目標」、「恆毅力」、「刻意練習」等有效策略，並於考試前推動中一學生按自己訂立的目標每天進行跟進行動，提升學生的執行力。根據年終學生問卷調查，對於中一學生，接近 90% 認同自己能掌握學習策略課教授的方法，86% 認同課業展示能提升學習動機，82% 認同下學期考試前，依自訂目標溫習的活動有助建立學習習慣。其他級別，部分科目在年終問卷調查了解學生在該科使用學習策略的情況，學生普遍回應正面。

5. 本校成功申請 IT 創新實驗室計劃，並完成多項相關的創新科技培訓活動，包括：以人工智能服務(電腦視覺)製作 AI 應用程式、micro:bit X KittenBot IoT 物聯網編程、CPAS 氣象模擬之 Python 編程課程等。在人工智能課程方面，中一級進行中大智為未來的人工智能課程，學生於課堂上進行不同的個案討論，亦進行了人工智能工具的實作 ( Teachable Machine)。中三級進行了 Python 與人工智能之課程，學習編程及應用不同類別之人工智能資源於 Python 程式中。超過 80%初中同學認同我對「人工智能」課題感興趣，並投入參與課堂討論及實作。近 80%同學認為他們對「編程」課題感興趣，並投入參與課堂討論及實作，認為這些課程增加了他們對 STEM 及創新科技的認識。透過「學校 IT 創新實驗室」計劃、人工智能課程及電腦科課堂教學，本校發掘及培訓了更多尖子，積極參與各類活動和比賽，本年度更多同學參與各項校外比賽，比賽項目近 30 個，參與人次超過 170 人次，同學亦屢獲佳績。
6. 有系統的營會安排亦有助提升學生追求卓越的心態，間接深化自主學習的效能。學校有系統地安排切合各學習階段和成長需要的營會和訓練給學生，包括：中一全級「禮賢新丁」日營、初中領袖訓練營、中四全級「追求卓越訓練營」、高中領袖訓練營等，透過多元化活動，例如集體遊戲、歷奇活動、小組反思等，讓不同性格、不同能力的同學都能參與，過程中發揮潛能、經歷成功、激發自信，提升學生追求卓越的心態，增加學生積極性，間接深化自主學習的效能。根據中一「禮賢新丁」日營的學生問卷，接近 82%的同學同意「兩次中一禮賢新丁活動日有助我重整人生目標及心志，推動我在各方面積極盡心、發揮所長」；中四同學則更高，85%同學認同「追求卓越訓練營」推動了他們在各方面積極盡心、發揮所長。
7. 根據 23-24 學年的 APASO 數據 (中一至中五)，學生在副量表學習動機 (內在) 的 Q-值和 P-值分別是 116 和 85.7，兩者都達很高水平；學生在副量表學習 (主動) 的 Q-值和 P-值分別是 113 和 80.7，兩者亦達很高水平。
8. 回應去年的反思有關學校可探討更多科技於教育範疇的應用，例如人工智能上，本學年的其中一次教師發展日邀請了香港中文大學教育學院課程與教學學系趙建豐教授分享 AI for all teachers，超過 95%的教師表示是次教師發展日有助提升對資訊科技教育與人工智能的認識。



## 反思

1. 繼續探索更多形式鼓勵學生建立目標，並付諸實行，可以考慮加強與培育部的協作，透過班級經營、團隊活動等，提升學生的自信和個人的覺醒。
2. 繼續鼓勵教師與其他學科教師交流意見，以探索及整合不同學科所教授的學習策略的方法。
3. 來年可聚焦向人工智能協助教學、回饋學生等方向發展。但因人工智能的急促發展，在使用上的道德問題愈發急逼，教育局亦在本年發表了「香港學生資訊素養學習架構2024」，新增了範疇九「認識應用新興和先進資訊科技時所衍生的道德議題」，可加強對師生在這方面的培訓。
4. 因應教師在教學上使用資訊科技的需要，可安排舉辦 **PD Café** 教師工作坊，教師按需要參加。繼續使用 IT 創新實驗室計劃的撥款，強化學生的資訊科技基礎知識。

## 1.3 提升學生英語能力，與世界及學生的未來聯繫。

### 成就

1. 初中的數學及科學、中四的數學(必修)、M2、物理、化學、生物，學生已全面使用英語修讀，中五及中六的數學及理科並會逐年循序漸進使用英語修讀。觀課所見，學生專注留心，並使用英語回應老師提問。為協助新生適應中學的學習語言，中一設有銜接課程及課後增潤班。
2. 初中的年終學生問卷顯示，超過 80%學生認同在科學科使用英語教授後，個人的英語能力有所提升；平均接近 90%的中一、中二學生認同與上學期相比，以英文學習科學的能力及考測時以英文作答的能力均有所提升。此外，約 80%的初中學生表示對數學科感興趣，超過 80%的學生並表示為了更有效使用英語學習數學，會盡力用各種方法提升自己的英文水平。調查結果顯示學生對「化時為科」的學習，持正面態度，有助提升英語能力。
3. 英文科於多個級別分拆小組上課，亦為中四至中六學生設立課後拔尖補底班，以照顧學習多樣性及提升學習動機，應付公開考試，效果良好；據老師觀察，分組能促進資優同學的能力，提升不同學生的學習動機。為擴闊學生視野及增加使用英語與外籍人士溝通的機會，特別為中六級設計「Global Perspectives」(環球視野)的課堂，揀選配合香港課程的主題及程度，讓同學於課堂上即時透過互聯網與外籍教師對談，增加學生使用英語溝通的機會，課堂深受同學歡迎，效果正面。

4. 英文科藉舉辦多元化的活動，包括英文歌點播、攤位遊戲、表演、英語 Tuck shop、班際 Scrabble 比賽、與校長及老師英語交談等，並首次舉行以英語進行的科學問答比賽，營造英語環境。下學期英文科與生命教育科在中二級舉辦英語話劇活動，演出《Two People in Me》，學生踴躍投入，營造英語氛圍。本校設有 2 位外籍英語老師，增加學生在校園接觸及使用英語的機會。
5. 繼續透過使用英語詞彙鞏固平台，強化英語詞彙學習，學生進展顯著，約 80% 學生認同使用該平台能幫助他們學習英語詞彙，參考平台數據，計劃讓學生穩步地鞏固英語詞彙，促進了整體學生的英語學習。繼續推進早上閱讀節閱讀英文消閒書籍，例如 Raz-kids，以提升英文閱讀能力和興趣。根據年終學生問卷，接近 80% 的學生認為英語詞彙鞏固平台能幫助其學習英語詞彙；接近 75% 的學生同意 Raz-kids 能提升英語閱讀能力。
6. 整體而言，根據年終學生問卷，超過 80% 的中一至中四同學認同「我覺得在校內（包括課堂內、外）使用英語的機會足夠。
7. 根據 23-24 學年的 APASO 數據（中一至中五），學生在副量表自我概念（英文）的 Q-值和 P-值分別是 116 和 85.7，兩者都達很高水平。

## 反思

1. 學生的英語能力仍然存著差異，學校會繼續致力提升學生的英語能力，並照顧科學科和數學科的學習多樣性，進行拔尖補底的工作。
2. 加強跨科觀課的力度，結合以英語作教學語言的老師之間的認知及協作，在課程規劃及教學上互相配合，並因應各屆學生的特性持續優化。
3. 繼續探索透過多元化或沉浸式的活動營造英語氛圍，並增加廣度深度，從讀寫聽說各方面，提升英語能力。

#### 1.4 擴闊學生視野，拓展學生潛能。

##### 成就

1. 學校持續優化學習空間、設施和校園環境。科學分析實驗室、健身室、7 樓多用途課室、學生活動中心的 LED 大屏幕等相繼落成，有效提升學生學習動機及效能；校史室暨會議室、102 會議室、校務處大堂、員工休息室、禮堂、操場、地下男女洗手間等經裝修、翻新後已煥然一新。成功申請優質教育基金撥款九十萬的「STEAM 創客教室」工程亦於暑假期間展開，預計工程於新學年開始時完成，屆時配合相關課程及軟件，讓學生學習虛擬實境、人工智能、Swift 編程、機械人等。其他正在或將會進行的更新及維修工程，包括：翻新地下男女更衣室、有蓋操場的音響設備等；另外，計劃興建的攀石牆亦已進行了牆身壓力測試等前期預備。學校致力為學生構建一個學習設備完善、舒適的校園環境，一方面讓學生經歷豐富的校園生活，另一方面也能配合課程及學生的需要，加深、加廣學習內容及視野，課堂內提升全級學生的能力，課堂外進行抽離式的培訓，促進資優教育，全面拓展學生的潛能。根據年終學生問卷調查，分別超過 90% 和 85% 的學生認同學校的學習環境舒適及休憩、美化設施足夠。
2. 本年度繼續舉辦全方位學習日，延伸或增潤課堂所學，各級有系統涵蓋不同學習領域及範疇：中一：「STEM：科學嘉年華」；中二：英文、科學(生物)、地理跨科學習：「綠野遊蹤」；中三：個人、社會及人文教育學習領域：「港島遊蹤 -- 維多利亞城今昔」；中四：全級分組參與以下外出活動：參觀香港文化博物館、電車歷史文化導賞、進行新詩創作、舊區足跡、中西區文學散步、手工藝體驗、茶藝課程及武術體驗等；中五：服務學習，到不同的長者中心或安老院服務。觀察所見，學生投入活動。根據年終學生問卷，中一至中四各級分別有超過 90% 的學生認同「全方位學習日」的活動甚有意義，中五亦有接近 85% 的學生認同。根據中三級全方位學習日「港島遊蹤 - 維多利亞城今昔」的學生問卷，超過 95% 的學生認同全方位學習日能豐富學生的學習經歷和擴闊其眼界。全方位學習日能達至擴闊學生視野，拓展學生潛能的目標。
3. 本校繼續有系統安排切合各學習階段成長需要的營會及訓練。中一全級「禮賢新丁」日營、初中「信仰生活營」、初中「領袖訓練營」、中四全級「追求卓越訓練營」、高中「愛禮賢領袖訓練營」、中六「薪火承傳畢業營」。營會中的多元化活動，包括集體遊戲、歷奇活動、小組反思等，營會更提供一個浸沉的環境，讓不同性格、不同能力的同學都能參與，令同學擴闊生活體驗和學習經歷，更讓同學發揮潛能。根據年終學生問卷，對於全級性的中一及中四營會，普遍學生回應正面，超過 80% 的回應表示「同意」或「非常同意」，認同營會活動推動學生在各方面積極盡心、發展所長；參與「初中領袖訓練營」的學生中，接近 90% 的同學認同活動令其更認識自己不同的特質。能達致預期效果，認同更認識自己。整體而言，營會能達致預期效果，豐富了學生學習經歷和體驗，拓展了學生潛能。

4. 各學科、各部組舉辦參觀、考察活動，涵蓋境內和境外。英文科參觀「梅夫人婦女會」，地理科、生物科的學科考察，歷史科的「元朗廈村及流浮山考察團」和參觀「香港海防博物館史蹟徑」、中國歷史科參觀「故宮文化博物館」、化學科參觀「香港科學館」、視藝科參加「Art Central 2024」等等。中國歷史科和歷史科合辦「南京上海考察團」；中五全級學生參加公民與社會發展科的內地考察。除境內參觀考察活動外，更舉辦境外交流考察活動，德育及公民教育組舉辦「新加坡城市文化交流團」、旅遊與款待科舉辦「台北考察團」、英文科的「澳洲布里斯班暑期遊學團」，境外考察團報名人數踴躍。境內和境外的參觀、考察活動，不但擴闊學生視野，發掘、發揮學生潛能，而且提升學生對國情的認識、培養世界視野。
5. 本校透過聯合差會(UEM)的安排，與斯里蘭卡的 Wesley College(Colombo)簽訂合作備忘錄(MOU)，合作期為 5 年。下學期本校學生與斯里蘭卡 Wesley College 的學生進行視像交流，促進兩地學生的認識，擴闊學生的視野。
6. 拓展學生視野、發展學生賢能方面，全年編排超過二十次周會，內容包含各科組、涵蓋學術、價值觀教育。根據年終學生問卷，91%學生認同周會內容豐富，令他們增進知識，擴闊視野；另外，學生在學生會、四社幹事、團契職員、禮賢劇社、制服團隊、領袖培訓及各項課後團隊中，都能提升不同的才能，如領導才能、溝通能力、協作能力、解難能力及責任感。
7. 本校學術校隊、運動校隊、藝術團隊、服務團隊及制服團隊共 41 隊，例如合唱團、樂器班、戲劇學會、籃球隊、排球隊，禮賢單車隊、女子足球隊、紅十字會等，今年更新成立日本薙刀社及環保學會。此外，於「特別星期五」舉行的其他學習經歷 (OLE)，本年為學生提供三十餘個 OLE 活動小組，涵蓋學術及文化、運動、藝術及興趣，例如歷史謎蹤、文化達人、橋牌學會、攝影學會、壁球學會、結他班等等。根據年終學生問卷，超過 85%的學生認同參加 OLE 興趣班讓其對該項目有初步認識及產生興趣。不同類型的團隊、學會能擴闊學生視野、豐富其學習經歷，更能發掘及拓展學生潛能。
8. 配合資優教育的三層架構，為不同能力和性向的學生提供跨科 STEM 教育，同步實現普及、浮尖、抽離式訓練的多重目標。於各級進行兼具啟發性、趣味性的 STEM 專題研習，訓練學生綜合解難能力和「動手做」的實踐能力。當「STEAM 創客教室」落成後，更全面和有系統發展 STEAM 課程及活動。多年來，本校訓練和推薦學生參與多項全國和環球科學和發明比賽，屢獲殊榮，獲獎無數。
9. 安排並鼓勵學生參加各項校外比賽，包括校際朗誦節、校際中英文辯論比賽、中英文校際戲劇比賽、「國家安全領域」虛擬遊戲設計比賽、第一屆菁莪盃中華文化校際辯論比賽、香港學生科學比賽、ICAS 國際評估比賽、香港青年獎勵計劃(AYP)等；各項寫作、藝術創作及體育運動比賽等，學生屢獲殊榮。透過奮力競爭，培養學生力臻至善的恆毅力，而本校學生在香港青年獎勵計劃(AYP) 中，共 18 位學生獲得銀章，為歷年之冠，其中 3 名學生榮獲金章，是首批獲頒 AYP 金章的本校學生。

## 反思

1. 本校的設施、課程及學習經歷持續優化，與時並進，設施與課程互相配合，學習經歷系統化，課程設計涵蓋資優教育三層架構，整體提升學生各方面的能力，學生的視野與潛能均得以拓展。學校將會持續優化學習空間設施及各樣的學習經歷。
2. 學生在學業及不同範疇的表現持續向上，更感恩的是他們懷著積極的態度面對學習及比賽活動，在學習及比賽中屢獲殊榮，部分更在比賽中與學界傳統勁旅旗鼓相當，不相伯仲；學生表現屢獲傳媒報道；部分學生更在全國或國際比賽上榮獲獎項，表現卓越。因此，學校可考慮如何進一步提升學生的自我效能感，例如繼續發展校本人才庫的功能及規劃考慮資源分配。
3. 持續優化各級探索更多形式的全方位學習活動，保持學生的好奇心和動力。

## 關注事項 1：回饋與跟進

本校發展資優教育，整體能發掘、拓展學生潛能，提升學生的能力及技能，成效令人鼓舞，綜合以上的成就及反思，以下是對應中學教育的學習宗旨的回饋及跟進：

1. 在培養國民和全球公民身份認同方面，跨課程學習活動會繼續推展中華文化及國情教育的元素，全方位學習優化國內外的境外學習，與國外人士的交流同時促進英語學習。
2. 跨課程學習有效促進學生的寬廣知識基礎，加強學生融會貫通知識和技能，下學年可繼續發展推廣，部分跨課程學習活動可鞏固優化，成為課程的一部分，部分則可因應每學年的情況而有所變化及調整，實現跨課程學習質和量的提升。
3. 在掌握兩文三語方面，本校致力提升學生英語能力，下學年初中數學及科學、中四及中五的數學及理科將全面使用英語修讀，並會逐年推展至中六，亦會繼續舉辦各項英語活動及計劃，當中包括抽離式英語尖子培訓，並鼓勵更多以英語授課的老師進行跨科觀課交流，以提升英語作為教學語言的效能。
4. 培養學生共通能力方面，繼續鼓勵教師與其他學科教師交流意見，以探索及整合不同學科所教授的學習策略的方法，並透過資訊科技工具，促進學習。下學年中一開設「公民、經濟與社會科」，會將現有中一「學習策略科」的內容融入該科。
5. 資訊素養方面，本校的自攜裝置及電子學習已趨成熟，師生使用資訊科技工具的能力良好，因此，學校可探討更多科技於教育範疇的應用方案，例如人工智能，以提升學與教效能，並繼續教導學生合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技。
6. 生涯規劃方面，學校將會持續優化學習空間設施及各樣的學習經歷，讓學生在良好的學習環境及機會下，了解本身的興趣、性向和能力，並繼續鼓勵學生積極參加活動及比賽，從中提升自我效能感，立定志向，發展個人目標。

## 關注事項 2：發展生命教育

秉承以往的發展，學生已認識「禮賢人」的素質框架「愛・禮・賢」：「愛：愛己、愛人、愛上帝；禮：知禮儀、有禮貌；賢：「賢能、賢德、賢明」，在這基礎上，本發展周期進一步闡釋「賢」：「賢能：發揮恩賜才華；賢德：孕育聖靈果子；賢明：明白聖經真理」，並發展生命教育，培養禮賢人的素質，引導學生活出豐盛。本校校本生命教育 - 「禮賢人生命教育課程(rLife)」，透過跨課程學習、生命教育課、基督教教育課、多元化活動、早晨崇拜、早會等，塑造禮賢人的生命及素質。

生命教育已推行至第二年，已擴展到全級中一及中二、中五(部分班別)，效果顯著。學生無論在守禮、感恩、關愛、服務、發揮各項恩賜才華方面，均有所提升，並且更珍惜當下及身邊人，向著目標努力前進，以致能綻放光彩，更感恩的是，很多學生願意參加學生團契及信仰活動，認識真理。

2.1 師生明白學校對學生的期望
成就
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 副校長帶領生命教育跨部門工作小組，繼續統整及設計校本的生命教育課程及活動，並融入禮賢人素質。</li> <li>2. 在不同場合向不同持分者重申禮賢人素質框架、生命教育的理念、課程和活動、實踐情況。透過校園電視台(RTV)、早會、周會向學生分享；於新生家長會、開學禮、畢業禮、結業禮、教師發展日、教師會議、新入職教師迎新等向家長和老師分享。讓不同持分者明白學校對學生的期望。</li> </ol>
反思
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各持份者已認識禮賢人素質框架及本校生命教育的架構，亦明白學校對學生的期望，但如何全面落實及發展，科組如何更有效配合，仍需繼續探討。</li> <li>2. 負責生命教育課程的教師、教授關聯課程的教師，或與生命教育科有跨科的教師對生命教育認知較深。可鼓勵其他教師主動與生命教育工作小組溝通，促進交流與合作；亦可考慮多在校園展示與生命教育有關的宣傳品，如畫作、箴言金句、海報設計等，潛移默化，加深師生對生命教育的認識。</li> <li>3. 在周會上，可邀請不同範疇的講者到校分享，讓學生從不同切入點認識生命教育，又能擴闊視野。</li> </ol>

## 2.2 透過級別的主題活動及生命教育課程，培養學生的素質。

### 成就

1. 本年度學校繼續推展生命教育，當中包括優化已有的中一及中五 2X 班的生命教育課程，新設計中二全年課程。協同探究的課堂加入生命教育元素，通過生命教育課堂、跨課程學習、基督教教育課、生命教育周會及活動、早晨崇拜、早會等，全面推展，培養學生的素質，施教效果理想。
2. 在優化生命教育課程方面，本學期將已有的中一生命教育課，由去年的下學期課後上課，推廣至今年全年，於常規時間表內上課。也新設計 15 節中二級生命教育課程，當中包括人際關係、健康生活及聖靈果子特質的相關主題，藉以培養學生的賢德。根據中一、二級生命教育課學生問卷結果，超過 80% 學生認同生命教育課程能使學生受益，並反省相關議題；對自己越來越了解方面，中二比中一有較高百分比，表示滿意或極滿意約 71%，這亦顯示持續中一及中二進行生命教育課的成效。下學期亦優化中五 2X 班別的 14 節生命教育課程，更具體清晰展示相關主題。中五學生對生命教育課亦持正面態度，當中最多人感受最深刻的是「生命中的甜酸苦辣」，亦有相當多的學生「接受自己的不足」或「認識自己情緒和性格」。從觀課及學生填寫的反思所見，生命教育課程讓學生更清楚自己的方向及優點，能鼓勵學生勤奮努力向前，及尊重生命、珍惜當下及身邊人，整體效果正面。
3. 協同探究加入生命教育元素。各科按科目特質及課題加入生命教育元素，包括：英文科與生命教育科在中二級舉辦英語話劇活動，演出《Two People in Me》，探討人性中善與惡的雙重性，該話劇與中二生命教育課程的課題「真誠」及「健康的人際關係」互相配合。體育科繼續加入堅毅、突破自我、尊重他人的元素；中文科的品德情意與生命教育相呼應，在各級進度表中標示可以扣連生命教育的課題，如中一《背影》中「父子情」；中二《桃花源記》中，學生反思對心目中理想世界的條件，追求物質滿足還是心靈的快樂；中三《雙層床》中，探討父母的支撐和生命的高度；中四「修身之道」單元，仁、義道德價值與生死之間的取捨；中五「承擔使命」單元，比較反思古今讀書人的使命和責任；中六「豁達人生」單元，反思道家出世思想是否仍在現今社會適用，加強學生對自身生命進行反思。
4. 跨科、部組協作，推動生命教育。視藝科、英文科、訓輔部、圖書館與 Dustykid 合作，於校內舉行「擁抱內心：塵校園展覽」，透過作者陳塵的淳樸、簡單而充滿智慧的作品，為學生提供一個整理心靈的空間。在圖書館的玻璃窗上貼上 Dustykid 的中、英文的鼓勵、安慰等句子，給學生提醒及支持。視藝科安排全體初中學生仿效 Dustykid 的作品進行創作，認識生命，表達生命。

5. 訓輔部以「感恩、節制、健康身心靈」為主題，透過早會、周會、校園電視台（RTV）、各項全校及小組活動等，提升學生身心靈健康、作愉快禮賢人。年終學生問卷顯示，約 90% 的學生認同訓輔部「感恩、節制、健康身心靈」的主題，顯示主題活動對學生有正面影響。訓輔部也透過「律己守規」及「自新計劃」，讓同學實踐承擔責任、知錯能改，根據年終學生問卷，超過 90% 的學生表示「訓輔時刻」、「律己守規」、「自新計劃」等能幫助他們實踐自律守規的校園生活，校園內亦觀察到學生積極參與不同領袖崗位或活動比賽，發揮恩賜才華，並自律守規的美好素質。訓輔部透過香港青少年服務處及其他合作夥伴，積極推廣性教育，培養愛己的價值觀，為學生建立正確及健康的品格，並學習拒絕婚前性行為，兩性互相尊重，參與學生均表示學懂自愛自重。
6. 德育及公民教育組繼續透過多元化的活動，包括互動劇場、問答比賽、參觀活動等推行價值觀教育、國民教育及環保教育，幫助同學建立正確價值觀，提升國民身份認同和環保意識。
7. 宗教組全年主題是：「Be The Light」，主題經文：「你們是世上的光。城造在山上是不能隱藏的。」(馬太福音 5:14)。透過全年兩次的節期崇拜，五次崇拜及一連五天的福音周，讓學生認識上帝的智慧，並活出正面的人生，造福身邊人；也舉辦全年九次的團契活動，讓師生交流、禱告，互相表達關愛。宗教活動中的詩歌及老師信息分享能令參與學生更明白聖經真理。很多學生樂意參加宗教活動，第一次的學生團契、福音周的「詩王」老師詩歌分享見證會、年終學生團契「感恩茶座」，平均有數百名師生出席，參與的學生均認同在團契或小組內的學習，也認同師生關係更緊密。
8. 有系統安排切合各學習階段成長需要的營會及訓練。中一全級「禮賢新丁」日營、初中「信仰生活營」、初中「領袖訓練營」、中四全級「追求卓越訓練營」、高中「愛禮賢領袖訓練營」、中六「薪火承傳畢業營」。營會中的多元化活動，包括集體遊戲、歷奇活動、小組反思等，對提升同學的「賢能、賢德、賢明」有正面作用。根據年終學生問卷，超過 90% 的學生認同學校舉辦的訓練營及領袖訓練活動，有助培養健康的生活習慣，能提升領袖特質。
9. 內地及境外交流考察活動。中國歷史科和歷史科合辦「南京上海考察團」；中五全級學生參加公民與社會發展科的內地考察。除境內參觀考察活動外，更舉辦境外交流考察活動，德育及公民教育組舉辦「新加坡城市文化交流團」、旅遊與款待科舉辦「台北考察團」、英文科舉辦「澳洲布里斯班暑期遊學團」，境外考察團報名人數踴躍。境內和境外的參觀、考察活動，有效提升學生對國情的認識、培養世界視野。
10. 整體而言，本校的校本生命教育，透過生命教育課程、基教課、跨課程學習、各級營會及訓練活動、老師在周會、早會和校園電視台(RTV)的分享等，塑造禮賢人的素質，營造關愛校園，促進學生在身、心、社、靈各方面健康發展，引導學生活出正面積極的豐盛生命。



## 反思

1. 本校每周必備的校園電視台，是非常有效的平台推展生命教育。可以定期安排三至五分鐘的短片，簡潔清晰，應有好效果。
2. 中一、中二及中五的生命教育課程，課程已作優化，學生樂意上課，效果也正面。唯來年中一課程將歸入「公民、經濟與社會科」課程，可檢視生命教育課程如何與公民、經濟與社會科課程配合與融入。
3. 生命教育需由不同科組互相配合，長期發展，效果才能彰顯。可每年都能從「愛・禮・賢」內選其一二項要素，加以闡述、推廣及實踐。

## 2.3 學生能建立良好習慣。

### 成就

1. 校長和老師於早會、周會、校園電視台分享建立習慣的方法和常感恩、懂節制、過有規律生活的重要，並分享自身經驗，加深學生印象，提升意識及技巧。
2. 在學科內和部組推廣正向價值，教導學生建立良好習慣，例如經濟科、生活與社會科教導學生理財習慣；地理科推動環保教育；科學科及環保學會推動「走塑活動」，進行塑膠回收，培養學生的保育意識及生活習慣，愛護上帝所創造的地球。德育及公民教育組在「母親節」派發感謝咭，鼓勵學生對母親表達謝意，提升學生感恩意識。根據年終學生問卷，超過 90%的學生表示對感恩、節制、有規律的習慣有所提升。
3. 本校參加由葵涌醫院及怡和集團的精神健康慈善組織「思健」合辦「Teen 使行動 - 青少年思健推廣計劃(兩年期)」，為學校提供兩年全面精神健康教育，以建立並傳承重視精神健康教育的校園文化，更透過不同活動，例如周會、攤位遊戲、班際活動、午間鬆一 Zone 等，向學生推廣精神健康資訊，並訓練 20 位同學成為精神健康推廣大使-思健大使，本校學生亦參加「怡和思健」籌款活動「齊步上怡廈 2023」(Walk Up Jardine House 2023)跑樓梯比賽。
4. 訓輔部透過校園電視台教導學生「五常法」：常組織、常整頓、常清潔、常規範、常自律，幫助學生建立良好的學習和生活習慣。
5. 運動普及化的推廣，培養學生常運動的習慣：舉辦為期四星期的「四社環校跑」，鼓勵全校學生定期跑校園做運動，每次均有數百人參加，各社參與總人數達 401，全校參與總人次約 917，平均每人每次跑圈數約 9 圈 (約 2430 m)。總的來說，該活動一方面有效吸引學生提早回校跑步，且每次亦能達致中度至強度的運動量，有效地提升了學生的體能鍛鍊；也舉辦多次「禮賢健力士挑戰賽」，設計多項有趣運動項目，鼓勵學生挑戰自己，多做運動。配合健身室的使用及體育課程的更新，促進學生的身、心、靈各方面發展及正面的價值觀。培養精英運動員方面，單車隊及花式跳繩隊多次獲獎，亦有學生入選香港體育學院作全職運動員，參與港隊訓練及代表香港參與比賽。

## 反思

1. 生命教育強調「知、情、意、行」，而習慣是微小的行為疊加的結果，雖然是微小行為，卻可影響性格特質。要建立新的良好習慣，需要刻意安排、潛移默化，因此，無論運動、禮貌、環保、學習等，均需刻意安排並持之以恆。
2. 健康的生活習慣影響個人的發展及情緒精神健康，下學年可較多關注及教導，繼續透過多元化的活動、在課堂內外推動。

## 2.4 提升學生群體生活的結連。

### 成就

1. 設學術校隊、運動校隊、藝術團隊、服務團隊及制服團隊共 41 隊，例如辯論學會、排球隊、禮賢單車隊、樂器班、社會服務團、紅十字會等。透過不同的團隊活動，讓學生經歷群體生活，提升人際相處的技巧及人際關係，增加群體的聯繫感及歸屬感。根據學生年終問卷結果，接近 75% 的初中同學認同課後校隊/團隊的活動/訓練有助培養承擔精神及建立歸屬感。
2. 有系統安排切合各學習階段成長需要的營會及訓練。中一全級「禮賢新丁」日營、初中「信仰生活營」、初中「領袖訓練營」、中四全級「追求卓越訓練營」、高中「愛禮賢領袖訓練營」、中六「薪火承傳畢業營」。營會中的多元化活動，包括集體遊戲、歷奇活動、小組反思等，幫助學生重整個人良好生活習慣及價值觀、建立奮發精神、領袖風範及團隊精神。學生在活動中積極投入，過程中亦有所反思及啟發，普遍活動需要與同儕合作完成挑戰任務，有助同學突破個人及團隊界限。
3. 廿五周年校慶陸運會。今年適逢本校廿五周年校慶，我們舉辦了一場盛大的陸運會。這次活動的目標是提供多元化的活動，讓所有學生都能參與其中，包括：運動項目、服務、啦啦隊比賽、廿五周年校慶歡樂跑等，校長、老師、家長、校友、學生濟濟一堂，非常投入。陸運會參賽總人數為 784，全校超過 85% 的學生參賽，就算未參賽的學生，他們亦擔任不同的工作崗位，例如計時員、量度員、傳遞員等，數據顯示同學積極參與陸運會，可見學生對社及學校的歸屬感。廿五周年校慶陸運會有效連繫禮賢人。
4. 本年度舉辦為期四星期的「四社環校跑」，活動有效連繫社內學生，平常較少運動的學生也因著為社付出而提早回校參與「四社環校跑」，提升同學對社的歸屬感。
5. 其他學習經歷 (OLE)。本年度為學生提供三十餘個 OLE 學會/小組，涵蓋學術及文化、運動、藝術及興趣，例如歷史謎蹤、文化達人、橋牌學會、攝影學會、壁球學會、結他班等等。透過其他學習經歷(OLE)，不但可以讓學生培養興趣、發掘發揮潛能，而且增加學生之間的縱向交流連繫。

6. 祈禱會及學生團契。每周五早上會為每一班及校內的學生組織（例如：領袖生、輔導學長、學生會幹事、四社幹事等）祈禱，早禱會由基督徒學生領袖負責。每次祈禱會，祈禱對象班別的班主任、部分科任老師和學生都會出席，雖然出席人數時多時少，但是讓學生知道有老師關注他們的需要，他們的身邊有師長、朋輩支援、守護。祈禱會能協助學生建立朋輩支持及群體生活。學生團契方面，全年舉辦 10 次聚會，內容包括遊戲、詩歌敬拜、生命見證、信仰主題、互相代禱支持等，學生在團契能得到支持及關愛，若遇到個人的困難及挑戰，也能靠上帝及基督徒師生的支持而面對。根據學生年終問卷結果，接近 80% 的初中同學曾參與過本學年宗教活動（例如：靜謐一刻、快閃祈禱會、學生團契、信仰生活營等）。祈禱會及學生團契不但加強師生、生生的連繫，更重要是將學生帶到神面前。
7. 本校參加 2023-24 第六屆「樂繫校園獎勵計劃」，榮獲「樂繫校園」傑出大獎，表揚學校的行動計劃全面，在五個連繫範疇（「行動連繫」、「知識連繫」、「情意連繫」、「人際連繫」、「家、社連繫」）均有出眾的表現，成功帶動學生於各方面與學校緊密連繫，有效凝聚學生。

## 反思

1. 學校舉辦的各項活動，有效凝聚學生。由於互聯網的普及，除實體的活動外，亦要關注學生在網絡世界的互動及連繫，培養良好的資訊素養。
2. 良好的人際連繫，包括師生關係、學生與家長關係、生生關係對學生的成長、支援極為重要，尤其現時學童的精神健康問題，宜繼續加強學生群體生活的結連。

## 關注事項 2：回饋與跟進

本校發展生命教育，培養禮賢人素質，促進學生在身、心、社、靈各方面健康發展，引導學生活出豐盛的生命，學生無論在守禮、感恩、關愛、服務、發揮各項恩賜才華等方面，均有所提升。綜合以上的成就及反思，以下是對應中學教育學習宗旨的回饋及跟進：

1. 國民和全球公民身份方面，學校持續培養禮賢人素質。透過國內交流考察，讓同學親身體驗國家的發展，增加對國家的認識，提升國民身份認同。透過課程內容及課堂外活動，培養學生愛護地球、懂節制的素質，並推動環保教育，亦正面地影響責任心的發展；境外交流考察團，擴闊學生視野。繼續透過課程和活動，讓學生心懷家國，放眼世界，關愛他人及尊重多元性。

2. 共通能力方面，生命教育中的課程和老師分享，幫助學生養成懂節制、有規律、重平衡的生活習慣，有效提升學生自我管理能力。生命教育中的活動（營會、團隊等），有效加強學生的協作能力、溝通能力和解決問題能力。
3. 資訊素養方面，培養學生在網絡世界的良好互動及連繫。科技急促發展，尤其是人工智能，在使用上的道德問題愈發急逼，教育局亦在本年發表了「香港學生資訊素養學習架構 2024」，新增了範疇九「認識應用新興和先進資訊科技時所衍生的道德議題」，可加強對師生在這方面的培訓。
4. 建立健康的生活方式方面，因健康的生活習慣影響個人的發展及情緒精神健康。本學年特別關注學生的身心靈健康，透過分享、教導幫助學生養成懂節制、有規律、重平衡的生活習慣；更提供不同的平台、多元化的活動讓學生常運動、常接觸連繫，促進學生身、心、社、靈各方面的健康。下學年亦會繼續關注，協助學生建立健康的生活方式。
5. 生涯規劃方面，繼續優化高中的生命教育課程，及透過不同的生命教育活動，讓學生了解本身的性格、優點、潛能，引導學生積極地向著目標前進。

### 3. 學生表現

#### (一) 學業表現

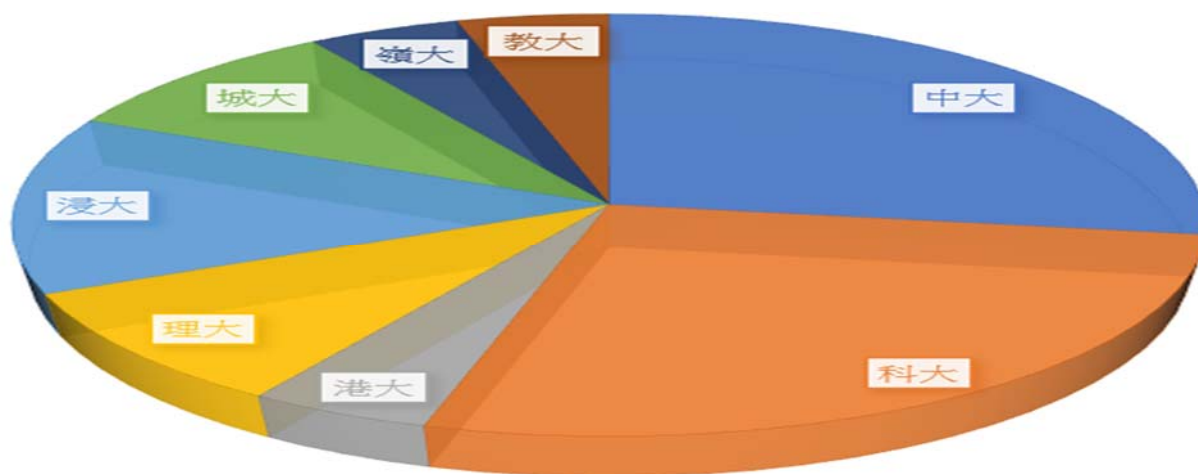
本校學生於 2024 中學文憑試表現優良，考獲聯招全日制學士學位課程的同學數目創新高，其中亦有同學憑優秀的校內外表現，成為第三屆直接錄取計劃全港 332 名錄取學生之一，直接入讀香港浸會大學傳理學學士課程。在充滿挑戰的環境下，同學仍能以堅定不移的態度，向著不同的目標進發。本校為同學取得優秀成績而感恩，亦期盼同學能抱著積極奮進、力臻至善的禮賢人精神，於大學繼續追尋夢想。

應考全部十四科科目合格率均高於全港平均合格率，每科合格率均超過九成，全部科目的平均合格率約為九成八。核心科目方面，中國語文、英國語文及數學的平均合格率高達九成四，公民與社會發展科的達標率亦超過九成八。選修科目方面，地理、中國歷史、歷史、化學、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技及數學延伸部分(代數與微積分)的合格率更達百分百，成績再創高峰，可喜可賀。

應考科目中有九科考獲第 3 級或以上的比率高於全港平均，該九科的平均比率超過七成三，其中，中國歷史、化學、資訊及通訊科技及數學延伸部分(代數與微積分)更達八成或以上，成績優異。考獲第 5 級或以上比率高於全港平均有五科，考獲 5\* 級或以上比率高於全港平均亦有五科，包括地理、中國歷史、經濟、資訊及通訊科技及旅遊與款待，其中，中國歷史、資訊及通訊科技及旅遊與款待科的 5\* 級或以上比率是全港平均的兩倍以上，成績卓越。

憑著優異的中學文憑試成績，獲派聯招學士學位的學生持續上升，人數及百分比為歷屆最多，再創高峰，眾多學生獲派香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港理工大學、香港城市大學、香港浸會大學、香港教育大學及香港嶺南大學等院校的心儀學士學位課程。

#### 同學的升學派位情況



## (二)學業以外表現

項目	獎項	得獎者
<b>A.獎學金</b>		
尤德爵士紀念基金理事會 尤德爵士紀念基金獎	獎學金	6A 羅敬峰 6B 甄穎怡
羅氏慈善基金及教育局 高中應用學習獎學金	獎學金	6E 陳宇心
2022-2023 青苗學界進步獎	獎學金	2D 麻樂欣 2C 徐海航 2E 李欣怡 2E 胥香凝 2E 馮子雯 3C 許智惠 3D 李健樂 3E 黃子琪 3E 李 欽 3B 梁皓軒 4D 張朗志 4E 胡慧瑩 4D 黃運昇 4A 李廷熙 4A 陳翔冠 5A 徐煒翔 5B 陳 非 5C 余智明 5D 陳浩鑫 5E 陳希朗 6A 陳敏求 6B 葉鎮源 6C 蘇兆康 6D 吳錦華 6E 林寶怡
港燈百周年紀念信託基金獎學金	獎學金	4A 杜 陽 4B 麥翠穎 5B 張俐妍 5A 徐煒翔 6A 駱洪熙
香港福建希望工程基金會 香港福建希望工程基金會獎學金	獎學金	2C 康月婷 3B 袁栢熙 4C 林俊佑 5A 陳瑜林 6B 張凱晴
第二屆《慈恩基金會學業進步獎勵計劃》	獎學金	6C 符鈞皓 5A 鄧文裕 5B 易 欣 5D 陳浩鑫 4B 袁樂潼 4D 張朗志 4E 溫嘉慧 3C 王宛穎 3C 許智惠 3E 巫浚曦 2C 徐海航 2D 頻子悅 2E 李欣怡
<b>B.學術範疇</b>		
第十五屆「中華挑戰盃」 全港人才藝術朗誦大賽	粵語散文組冠軍 粵語散文組季軍 普通話散文組冠軍 普通話散文組亞軍 普通話散文組季軍	5B 黃巧瑤 2A 勞嘉雯 2B 蔡潔滢 4D 莊恩慈 5A 胡朋之 2E 馮子雯 3A 廖敏晞 1C 吳相怡
第七十五屆香港學校朗誦節（粵語組）	女子散文獨誦亞軍 女子詩詞獨誦季軍	5B 黃巧瑤 5A 黃汶郁 2B 丘采怡
第七十五屆香港學校朗誦節（普通話組）	女子散文獨誦冠軍 女子散文獨誦亞軍 男子詩詞獨誦季軍	3B 吳卓涵 2D 李佩詩 5A 杜誠遠
2024 年亞洲學界朗誦大賽（香港賽區）	冠軍 亞軍 季軍 優異獎	4D 莊恩慈 1B 彭海月 3B 吳卓涵 1E 張峻霖 5A 杜誠遠 1C 吳相怡
「識寫識食」全港中小學生中文多媒體創作 計劃：「中文繪本創作比賽 2023」	亞軍	4A 莫可瑩 4B 劉晉誠 4C 陳歌娜 4C 林俊佑 4C 王安馨
香港賽馬會社區資助計劃 美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽	優異獎	4B 梁樂晴 4B 劉晉誠 4C 史佳欣 5A 李潔儀 5A 胡朋之 5B 賴澤庚 5B 陳詩淇 5B 張慧敏 5B 蔡啟嵐 5B 何迎瑄 5B 盧蔚霖 6C 鄭子茵
第三屆香港伍倫貢文學獎徵文比賽	新詩組 嘉許獎	4A 施祖康
全港澳中小學數碼閱讀獎勵計劃——校際盃	校際盃總季軍 中學校際盃亞軍	本校
全港澳中小學數碼閱讀獎勵計劃——中學組	閱讀之星冠軍 閱讀之星亞軍 閱讀之星優異	2E 黎正民 2E 林子莊 1C 莫泳駿

項目	獎項	得獎者
75 <sup>th</sup> English Speech Festival	Champion 1 <sup>st</sup> runner-up 2 <sup>nd</sup> runner-up	4B Cheung Wai Ching 4D Zhuang Yan Chi 5B Wong Hau Giu Vanise
港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽 《AIMO OPEN》	銀獎	2A 姜成傑
2024 國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)	英文	優異獎證書 1D 張文耀
	數學	榮譽獎證書 4A 陳諾賢 4A 吳嘉豪
		優異獎證書 4A 陳詩澤 4A 杜 陽 4A 黃漢仁 4A 李 安 3E 向卓謙 3E 萬意楊 2B 蔡潔滢
		優良獎證書 5A 李宏恩 4A 李汶銳 4A 徐偉樺 2C 蘇偉雋 1A 江進樂
	科學	優異獎證書 4A 杜 陽 4A 徐偉樺 3D 梁 言 3D 朱曉恩 1A 江進樂 1A 林頌量
		優良獎證書 4A 莫可瑩 3A 勞佑希 3E 向卓謙 2C 蘇偉雋
滙豐香港社區夥伴計劃 SMART Community Hackathon 社區創新科技大賽 2023	樂齡科技獎	3A 王信泓 3B 袁栢熙 3E 蘇皓晉
國際性賽事 International Science and Invention Fair 2023	銅獎	3A 王信泓 3B 袁栢熙 3E 蘇皓晉
第 26 屆香港青少年科技創新大賽	三等獎	2A 任海嵐 2A 劉健聰 2E 馮子雯 2B 謝旻洛
香港新興科技協會 「大灣區 STEM 卓越獎 ( 香港區 ) 」	初中資訊科技組 優異獎	2A 劉健聰 2A 任海嵐 2B 謝旻洛 2B 林芷萱 2B 林峻羽 2E 馮子雯
全國性大型 STEM 賽事 「第十九屆宋慶齡少年兒童發明獎」	初中生創意作品組別 創意作品獎	2A 劉健聰 2A 任海嵐 2E 馮子雯 2B 謝旻洛
香港測量師學會 「構建『你』想北部都會區」創作比賽 2023	3D 模型組別亞軍 多媒體影片組別季軍 最具創意大獎	3A 王信泓 3B 吳卓涵 3D 曾雅洁
「國家安全領域」虛擬遊設計比賽	一等獎	3A 王信泓 3B 袁栢熙 3B 吳卓涵 3D 曾雅洁
創新科技署及香港科技園公司 「城市創科大挑戰」	初中組 創新獎	2A 劉健聰 2A 任海嵐 2B 謝旻洛 2B 林芷萱 2E 馮子雯
少年警訊創新科技大賽 2023-2024	初中組嘉許獎	2A 劉健聰 2A 任海嵐 2B 謝旻洛 2B 林芷萱 2E 馮子雯 3A 王信泓 3B 袁栢熙 3B 李運澤 3B 吳卓涵 3D 曾雅洁
2023 年廣東省粵港澳青少年人工智能追夢營 編程大賽 ( 香港區 )	二等獎	2B 林峻羽
	三等獎	3D 仇啟銘
Python Application Challenge 2024 ( 中學組 )	二等獎	1B 楊溪萌 3B 李運澤 4B 吳培鈺
Swift Coding 比賽	亞軍	5C 林卓穎
「躍動校園活力人生」計劃 MVPA60 流動應用程式設計比賽	優異獎	2B 林峻羽 3A 王信泓 3B 吳卓涵 3B 袁栢熙 3B 李運澤 3D 曾雅洁
樂齡「同理」編程設計大賽	中學組 最具創意獎	5B 陳天恩 5B 陳梓晞 5B 孫嘉雯 5C 林卓穎 5D 蘇詠瑤
香港資訊科技學院 香港中學 IT 知識網上問答挑戰賽	中學組銀獎 中學組銅獎	4B 吳培鈺 4B 李彥衡



項目	獎項	得獎者
教育局 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024	優異獎	3E 金禹辰 3A 林偉鵬 3E 李 欽
香港史學會 「情定歷史」全港中學生網上閱讀獎勵計劃	推廣閱讀文化獎	本校
	挑戰版 優異獎	3C 李卓鋒
	普及版 優異獎	3C 李卓鋒 4C 殷 鑫 4C 陳歌娜
	挑戰版 嘉許獎	3B 廖偉強 3B 梁皓軒
	普及版 嘉許獎	3A 陳詩欣 3B 廖偉強 3B 梁皓軒 4B 鄺文希 4B 李湘怡 4B 劉 婕 4C 林俊佑 4C 吳煒禎 4C 張勝喆 4C 胡柔嘉 4C 李珈維 4C 涂心怡 4C 王慶馨 4C 陳樂謙 4D 岑俊義 4E 李馨瑞
薈色園主辦可觀自然教育中心暨天文館及香港天文台 「全方位認識熱帶氣旋」天氣與氣候問答遊戲比賽 2024	卓越獎	4C 蘇佩欣 4C 吳欣宜 4C 王慶馨 4C 林允善
教育局 「經濟資訊圖表大挑戰」	優異獎 達標獎	5C 單俊衡 5C 余智明 5B 孫嘉雯 5C 黃駿傑
香港家庭福利會主辦、恒生銀行協辦 全港學界「走到社區學理財」2024 網上問答比賽	高中組一等獎 初中組一等獎 高中組二等獎  初中組二等獎 高中組三等獎	5C 單俊衡 5C 黃駿傑 4C 李珈維 3E 李 欽 3E 韋天爵 3E 李靖怡 5A 鄧文裕 5B 陳 非 4B 黃浩明 4B 李湘怡 4C 王安馨 3E 金禹辰 5C 張安穎 5C 余嘉穎 4A 張 馨 4B 郭芷瑄 4B 麥翠穎 4C 涂心怡
星島第二屆全港華文雙語菁英問答比賽	狀元 50 強	3E 鄭淑雅 3E 林振霆
「樂遊香港文化——短片製作」 ( 非遺傳統手工藝篇 )	亞軍	4B 劉晉誠 4B 麥銳希 4B 黃浩明 4B 郭芷瑄 4B 吳暘萱 4B 李彥衡 4C 陳歌娜
「樂遊香港文化——問答比賽」 ( 非遺傳統手工藝篇 )	高中組冠軍	4A 莫可瑩 4C 林俊佑 4A 廖姪同
ECzone「公民教育及國民教育」問答比賽	個人獎	4A 莫可瑩 4D 譚楊鑫月
聖方濟各大學 「香港故事」行程設計比賽	優異獎	4B 張皓睿 4C 王淳希 4E 馮家朗 4E 溫智榮 4E 袁嘉言 4E 鍾志豪
「尊重・負責・關愛・包容」標語創作大賽 2023	中學組季軍 踴躍參與學校獎	1C 孫錦濤 本校
第一屆薈莪盃中華文化校際辯論比賽	季軍	3B 林嘉楷 3D 仇啟銘 4B 黃浩明 4B 李澄欣 4C 李珈維 4C 張伊薇 4C 陳歌娜 5A 李潔儀
2022-2023《香港 200》社創提案比賽	銀獎	5B 賴澤庚
第 102 屆香港青年獎勵計劃	金章	6A 陳敏求 6A 羅敬峰 6A 杜 謙
	銀章	4A 杜 陽 4B 李珈宇 4B 李湘怡 4B 吳培鈺 4B 黃麗雅 4C 李珈維 4C 莫小為 5A 蕭竣元 5A 陳洛斯 5A 李宏恩 5A 黃汶邨 5A 胡朋之 5B 許文軒 5B 張慧敏 5C 翟宛淇 5D 葉晉謙 5D 冼雨彤 5E 楊慶聰



項目	獎項	得獎者
<b>C.藝術範疇</b>		
香港學校戲劇節	傑出演員獎	5B 盧蔚霖 5E 張卓妍 3B 吳卓涵 2C 許紫嫣
	傑出舞台效果獎	禮賢劇社
	傑出合作獎	
	傑出整體演出獎	
北區青年發展及公民教育委員會 北區青年及公民教育節 2023 「中、小學繪畫及四格漫畫比賽」	優異獎	5B 趙慧娜
教育局 「全港中學生作品展」	入圍	6A 李柏豪 6B 陳孜帥
教育局 「賞藝縫裳」時裝設計比賽及匯演 2023/24	入圍	5B 梁諾雯
世界文創藝術交流協會 2024 世界文創全能藝術攝影比賽	亞軍	4B 李彥衡
香港品質保證局 「理想家園」繪畫比賽	入圍	5E 劉欣怡
國際兒童文化藝術發展協會 2024 國際兒童及青少年攝影大賽	金獎	4B 李彥衡
香港文創薈 復活節主題第二屆電繪創作比賽	金獎	5B 朱詠恩
JSMA 香港聯校音樂大賽	中學合唱團(挑戰組) 銅獎	本校合唱團
環球傑出青年音樂家 2024	合奏組 亞軍 傑出音樂家金獎	本校樂團
香港校際合唱節 (比賽暨大師班) 中學初級組	銀獎	本校合唱團
聯校音樂大賽 2024	鋼琴獨奏 (高級組) 金獎	5C 翟宛淇
	單簧管獨奏銀獎	2C 陳楚穎 4A 李廷熙
	獨唱金獎	2E 范雅喬
	獨唱銀獎	1B 楊溪萌 2D 許紫澄 4A 杜陽 4A 陳翔冠 4A 沈國基
	獨唱銅獎	1A 江進樂 2D 李天恩 5D 鄧瑤
	合奏小組銀獎	5A 陳洛斯 5A 黃汶邨 5B 陳詩淇 5B 張慧敏
	小組合唱銅獎	1C 林煜婷 1C 李芷柔 1C 梁嘉殷 1C 凌洛霖 1C 楊海藍 1E 張縉陽 2B 白梓涵 2B 余思彤 2D 李天恩 3B 劉咏詩 4A 莫可瑩 4B 李湘怡 4C 史佳欣 4C 楊逸可 5A 李宏恩 5B 孫嘉雯 5B 曾芷鏞 5B 陳思甜
<b>D.體育範疇</b>		
全港學界乒乓球精英賽中學女子單打	殿軍	2C 張慧怡
大埔及北區中學校際越野比賽男子乙組	第六名	3B 陳良澤 3B 余卓武 3C 陳焯灝 3D 仇啟銘 4A 蔣其佑 4C 王炳賢 4D 黃鈞

項目	獎項	得獎者
國慶盃——元朗電競公路賽	亞軍	2B 梁嘉樂 3E 曾軍豪 4E 廖荊睿 6D 邱偉文
	季軍	5A 鄧祖迪 5C 吳保利 5E 鄭勁俊 6A 張璟進
學校體育推廣計劃—— 外展教練計劃單車比賽第二回合（障礙賽）	總亞軍	本校單車隊
	男子甲組冠軍	2B 梁嘉樂
	男子甲組季軍	4E 廖荊睿
	男子乙組季軍	3E 曾軍豪
	女子丙組冠軍	1B 楊溪萌
	女子丙組亞軍	1A 徐靖玟
「第五屆芳濟杯」聯校電競單車機邀請賽	亞軍	1A 徐靖玟 3E 曾軍豪 3E 廖荊佑 4B 李彥衡 4B 郭焯琳 4B 黃琬嵐 4C 吳煒禎 4E 廖荊睿 5E 鄭勁俊
2024 全港跳繩速度公開賽	14 歲男子個人賽 15 秒開合跳冠軍 15 秒單車步冠軍 15 秒二重跳冠軍 15 秒交叉開亞軍 15 秒前繩殿軍 總成績亞軍	1B 趙焯希
	14 歲女子個人賽 前繩季軍 開合跳殿軍	1D 張若琳
	14 歲女子個人賽 開合跳亞軍 交叉開殿軍	1D 劉曉瞳
	15 歲男子個人賽 15 秒開合跳冠軍 15 秒交叉開冠軍 15 秒二重跳亞軍 15 秒單車步殿軍 總成績亞軍	3B 陳良澤
	15 歲男子個人賽 總成績殿軍	3D 陳越鎔
	16 歲男子個人賽 15 秒交叉跳季軍 15 秒二重跳殿軍	3E 廖荊佑
	16 歲男子個人賽 15 秒單車步季軍	4B 巫振滇
	16 歲男子個人賽 15 秒前繩跳亞軍 15 秒開合跳亞軍 15 秒交叉開跳季軍 15 秒二重跳殿軍 總成績殿軍	4E 廖荊睿
	高中組別雙人賽 30 秒橫牌跳季軍 總成績殿軍	3E 廖荊佑 4E 廖荊睿
	高中組別雙人賽 30 秒連鎖跳季軍	4A 陳詩澤 4B 巫振滇
	學校總亞軍	禮賢跳繩隊

## 4. 其他報告

【以下財務報告有待核數師審核，並不是最終版本。】

## A. 全校財政支出摘要

各類津貼 / 基金	2023-2024 預算	2023-2024 實際支出	註
學校發展津貼 [CEG]	488,628.00	478,549.69	B
整合代課教師津貼 [TRG]	5,691,646.40	5,635,917.93	
校本課後學習及支援計劃	295,800.00	297,845.65	C
中學學習支援津貼 [LSGSS](SEN)	616,915.00	603,596.60	D
多元學習津貼-其他課程[DLG-OP]	99,000.00	98,473.84	E
全方位學習津貼	1,233,600.00	1,473,342.51	F
學生活動支援津貼	243,100.00	243,100.00	G
推廣閱讀津貼	83,000.00	72,804.15	H
公民與社會發展科一筆過津貼	191,200.00	98,027.20	I
校園・好精神一筆過津貼	41,000.00	38,290.00	J
家長學生・好精神一筆過津貼	20,000.00	18,703.44	K
禮賢會香港區會教育部	3,000.00	3,000.00	
李葉文慧校長獎學金	5,000.00	5,000.00	
「知其然」獎學金	8,000.00	9,600.00	
黃愷長老基金獎學金	5,000.00	5,000.00	
總額：	9,024,889.40	9,081,251.01	

各部	2023-2024 預算	2023-2024 實際支出	註
學務部 [AA]	2,259,101.00	1,386,857.38	
專業發展部 [PD]	17,500.00	45,213.50	
校務部 [SA]	2,960,000.00	1,512,701.05	
培育部 [SD]	406,950.00	456,152.82	
訓輔部 [DC]	867,500.00	759,708.41	
總額：	6,511,051.00	4,160,633.16	

科目	2023-2024 預算	2023-2024 實際支出	註
中文科	92,000.00	49,569.58	
普通話科	7,200.00	8,863.00	
英文科	122,500.00	64,534.90	
數學科	28,500.00	16,337.50	
物理科	6,900.00	5,741.80	
化學科	21,000.00	36,203.10	
生物科	27,300.00	9,684.20	
科學科	18,000.00	15,361.69	
中國歷史科	14,500.00	38,684.50	
歷史科	9,000.00	41,043.33	
地理科	4,400.00	2,062.20	

科目	2023-2024 預算	2023-2024 實際支出	註
經濟科	5,000.00	4,108.00	
企業、會計與財務概論科	2,400.00	1,847.60	
電腦科	85,000.00	33,640.24	
家政科	90,000.00	54,209.50	
音樂科	281,500.00	295,695.56	
體育科	788,775.00	743,274.80	
視覺藝術科	101,500.00	73,719.60	
基督教教育科	1,000.00	233.50	
旅遊與款待科	17,600.00	14,058.80	
生活與社會科	1,000.00	173.00	
公民與社會發展科	193,200.00	98,027.20	
總額：	<b>1,918,275.00</b>	<b>1,607,073.60</b>	

## B. 學校發展津貼

Particulars	Amount
1. Teaching Assistant (PSHE)	217,980.00
2. Assistant Teacher / Teaching Assistant (English Language)	260,569.69
<b>TOTAL</b>	<b>478,549.69</b>

## C. 校本課後學習及支援計劃津貼

<b>2023-2024 撥款</b>	<b>295,800.00</b>
<b>支出費用：</b>	
1. 輔導學長(BBS)訓練營	2,960.00
2. 初中信仰生活營	7,640.00
3. 中四追求卓越訓練營	22,544.75
4. 音樂團隊(合唱團、樂團、樂器班)	86,544.00
5. 各科功課輔導	7,700.00
6. 各科參觀考察活動	5,875.60
7. 各科參加比賽及訓練(ICAS 國際聯校學科評估及比賽--數學科)	2,925.00
8. 資優課程學費	2,001.00
9. 課後團隊教練費用 (薙刀社)	3,300.00
10. 自修室	56,800.00
11. OLE 學會	74,512.40
12. 香港青年獎勵計劃(AYP)	2,839.90
13. 一人一服務(中四、五)	10,425.50
14. 試後活動	1,802.50
15. 中六薪火承傳畢業營	9,975.00
本年度計劃總支出	<b>297,845.65</b>
本年度計劃結餘	<b>(2,045.65)</b>
加：上學年累積結餘	<b>268,286.58</b>
減：超額結餘退還給教育局	<b>0.00</b>
截至 2023/2024 計劃結餘	<b>266,240.93</b>

校本課後學習及支援計劃：校本津貼 – 活動報告表

學校名稱：粉嶺禮賢會中學

負責人姓名：溫信昌副校長

聯絡電話：2947 3698

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共442名(包括 A. 領取綜援人數：23名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：325名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：94名)

II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
輔導學長(BBS)訓練營	0	15	3	98%	12/8/2024	2,960.00	問卷/日常表現 老師觀察	Pilot Training Limited	
初中信仰生活營	2	32	7	100%	3-5/4/2024	7,640.00	老師觀察		
中四追求卓越訓練營	2	58	17	100%	6-8/3/2024	22,544.75	老師觀察	Pilot Training Limited	
音樂團隊 (合唱團、樂團、樂器班)	7	67	28	98%	9/2023-8/2024	86,544.00	比賽結果 樂器班導師評價	Music Friendly	
各科功課輔導	5	65	40	95%	9/2023-7/2024	7,700.00	成績報告 老師觀察		
各科參觀活動	9	67	36	98%	9/2023-8/2024	5,875.60	問卷 老師觀察		

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
各科參加比賽及訓練	2	58	17	98%	9/2023-8/2024	2,925.00	比賽結果 老師觀察		
資優課程學費	0	1	1	100%	9/2023-8/2024	2,001.00	證書	香港中文大學	
課後團隊教練費用 ( 薙刀社 )	0	3	2	95%	10/2023-8/2024	3,300.00	出席率 老師觀察	香港薙刀連盟	
自修室	14	136	55	50%	9/2023-6/2024	56,800.00	自修室使用紀錄 成績報告		
OLE 學會	23	325	94	90%	11/2023-4/2024	74,512.40	老師觀察		
香港青年獎勵計劃 (AYP)	2	18	3	90%	10/2023-8/2024	2,839.90	老師觀察 獲取章的情況		
一人一服務	11	104	30	98%	30/1,19/3/2024 16,30/4/2024	10,425.50	老師觀察	香港青少年服務處	
試後活動	21	280	85	95%	2-4/7/2024	1,802.50	老師觀察	NATURE VOYAGER	
中六薪火承傳畢業營	1	34	7	100%	5-7/6/2024	9,975.00	老師觀察		
活動項目總數: <u>15</u>									
@學生人次	99	1263	425		總開支	297,845.65			
**總學生人次	1787								

備註: \* 活動類別: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

## III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

## IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃 ;
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想 ;
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想 ;
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ;
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;
- ☐ 其他(請說明) : \_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

**D. 中學學習支援津貼**

<b>2023/2024 撥款</b>	<b>616,915.00</b>
<b>支出費用：</b>	
1. 購買駐校輔導服務（特殊學習支援）	360,000.00
2. 聘請生命教育主任及校務幹事	204,006.60
3. SEN 功課輔導班	39,590.00
本年度計劃總支出	<b>603,596.60</b>
本年度計劃結餘	<b>13,318.40</b>
加：上學年累積結餘	<b>12,110.04</b>
減：超額結餘退還給教育局	<b>0.00</b>
截至 2023/2024 計劃結餘	<b>25,428.44</b>

**E. 多元學習津貼 – 其他課程**

<b>2023/2024 撥款</b>	<b>105,000.00</b>
<b>支出費用：</b>	
1. 大專資優課程	19,519.00
2. ICAS 國際聯校學科評估及比賽	8,325.00
3. 環球青年領袖暑期學校課程	3,000.00
4. 中五中文提升班	5,676.00
5. 英語報刊編輯班、語文能力提升班	30,488.00
6. 科學隊比賽或活動	5,262.99
7. 尖子辯論班	23,680.00
8. 書香部落	2,522.85
本年度計劃總支出	<b>98,473.84</b>
本年度計劃結餘	<b>6,526.16</b>
加：上學年累積結餘	<b>73,276.51</b>
減：超額結餘退還給教育局	<b>0.00</b>
截至 2023/2024 計劃結餘	<b>79,802.67</b>



**多元學習津貼—其他課程：資優教育課程**  
**課程評估報告 2023/24 學年**

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
跨學科	大專資優課程	擴闊同學視野，增加與友校學生交流機會，提升學習能力。	數十位各級學生，由各科根據特定準則提名。	依校外課程開辦日期	按各大專院校所擬定不同範疇的課程，完成課程內所要求之課堂活動並達到所要求之標準。	課程須經遴選方合資格入讀，相關同學表現卓越。另外在活動中他們更能體驗大學的課堂生活，與其他尖子交流，並有機會涉獵高中課程以外的知識，獲益良多。	\$19,519.00
學術活動比賽	校外比賽或活動	擴闊同學視野，增加與友校學生交流機會，提升學習能力。	10-20 位學生，由各科根據特定準則提名。	不定期	在比賽中學生須使用發放的過往考題作預備，然後完成競賽測驗。參與領袖訓練營會的同學，亦須完成營會內指定訓練和習作。	同學表現卓越，於有關的比賽中，各個科目共獲得兩個傑出獎狀、十三個優異獎狀，和七個優良獎狀。此外，亦有同學參與了領袖暑期學校課程，獲益良多。	\$11,325.00
中文	語文能力提升班	提升學生的中文閱讀、寫作及說話技巧與能力。	40-50 位 S4-S6 學生，由中文科根據特定準則提名。	一學期約 6-8 節	同學寫作文章給予導師批改	同學在卷一閱讀、卷二寫作、卷三綜合方面，對於解題、扣題及作答技巧上，均有一定改善：懂得運用導師所教授的技巧，掌握寫作的框架。	\$5,676.00
英文	英語能力提升班	提升學生的英語閱讀、寫作及說話技巧與能力；為學生成果出版刊物。	高中英文科尖子，由英文科根據特定準則提名。	15-20 節	同學最少為英語報刊 FRCSS Voice 投稿一篇（包括採訪）	學生的出席及投稿均表現理想，學生以 25 周年校慶為主題，編輯英文校刊 FRCSS Voice 「銀禧校慶特別版」，包括訪問校長及多位老師，亦報道校慶、英文周、校外比賽等校園活動。	\$30,488.00

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/ 級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
STEM	高中科學隊	與科學尖子探究更深廣的科研項目，參加校外比賽。	10-15 位 S4-S6 學生，由科學 KLA 根據特定準則提名。	不定	學生能設計發明品，回應生活需要。 學生能運用 micro:bit、A.I.、3D 打印製作發明品，並參加多項科學比賽。	學生出席率滿意，課堂活動表現滿意，亦以作品參與比賽。	\$5,262.99
辯論	尖子辯論班	訓練學生辯論及公開演說技巧。	15-20 位 S4-S5 學生，由各科老師根據特定準則提名。	20 節以上	學生需要預備辯題資料，組成影子隊為出賽作準備，學習思辯技巧，參加三項全港辯論賽。	同學積極參與，掌握辯論方法，課堂表現令人滿意；於星島第三十八屆全港校際辯論比賽晉身全港 32 強（參賽學校超過 150 間）、基本法盃第 8 名、亦於「第一屆菁莪盃中華文化校際辯論比賽」奪得季軍，成績相當不錯。	\$23,680.00
深度閱讀	書香部落	讓閱讀資優的學生多作深度閱讀。	8-10 位 S4-S6 學生，由語文老師根據特定準則提名。	閱讀至少 2 本圖書	按老師預設問題作導引，於課堂討論、分析、闡述現代文學作品。	參與學生閱讀多本小說，積極並深入討論、分析文學作品中的故事情節、人物形象及結構布局等，及延伸探討書中的社會相關議題。	\$2,522.85
總計							\$98,473.84

**F. 全方位學習津貼：運用報告(2023-24年度)****第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向)	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.	中文朗誦：訓練學生說話能力，建立自信和團隊精神。	10/2023 - 12/2023	中一至中五	65	\$13,090.00	\$201.38	E1, E2, E5	中文	學生投入訓練比賽成績滿意	✓	✓			
2.	中文科活動：中華文化周/元宵日活動，認識中華傳統文化，提升國民身份認同。	19/2/2024 - 22/2/2024	中一至中五	800	\$7,607.50	\$9.51	E1, E5, E6, E7	中文	參加者眾多 學生投入活動，氣氛濃厚	✓	✓			
3.	英文朗誦：訓練學生說話能力，建立自信和團隊精神。	10/2023 - 12/2023	中一至中五	45	\$4,245.00	\$94.33	E1, E5	英文	學生投入訓練比賽成績滿意	✓				
4.	英文周：提供多元化英文活動，提升英語能力。	29/1/2024 - 2/2/2024	中一至中五	800	\$317.61	\$0.40	E1, E7	英文	參加者眾多 學生投入活動，氣氛濃厚	✓				
5.	英文學科活動及訓練：提供多元化英文活動，全面英文提升讀寫聽說的能力。	全年	全校	930	\$13,250.00	\$14.25	E1, E5	英文	學生投入活動、訓練	✓				
6.	Global Perspectives(環球視野)：增加學習英語的機會與興趣、擴闊學生視野，提升英語說話信心和能力。	全年	中六	130	\$72,758.80	\$559.68	E1, E6, E7	英文	參加學生同意能達成活動目標	✓	✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向)	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7.	數學科比賽/學科活動：擴展學生對學科的興趣。	全年	中一至中五	70	\$2,646.00	\$37.80	E1, E7	數學	學生投入活動比賽成績滿意	✓	✓			
8.	地理科考察/參觀：深化學生對學科的認識與興趣。	11/3/2024 - 12/3/2024	中五	29	\$4,778.10	\$164.76	E1, E2	地理	參加學生同意能達成活動目標	✓	✓			✓
9.	歷史科參觀/考察/活動：深化學生對學科的認識與興趣。	2/2024、4/2024	中一至中五	200	\$3,279.71	\$16.40	E1, E2	歷史科	參加學生同意能達成活動目標	✓	✓			
10.	旅遊與款待科參觀/考察：深化學生對學科的認識與興趣。	全年	中四至中五	50	\$20,072.00	\$401.44	E1, E2, E5	旅遊與款待科	參加學生同意能達成活動目標	✓				✓
11.	經濟科理財小組：擴展學生對學科的興趣。	10/2023 - 1/2024	中三至中五	45	\$3,000.00	\$66.67	E5	經濟科	參加學生同意能達成活動目標	✓	✓			✓
12.	視覺藝術科工作坊：訓練學生藝術思維、能力、拓展視野。	10/10/2023、14/10/2023	中三至中六	60	\$10,000.00	\$166.67	E1, E6	視藝科	參加學生同意能達成活動目標	✓		✓		✓
13.	視覺藝術科參觀：擴展學生對學科的興趣、擴闊學生視野。	4/2024	中一至中五	30	\$1,705.00	\$56.83	E1, E2	視藝科	參加學生同意能達成活動目標	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向)	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14.	音樂比賽/校際音樂節：訓練學生藝術思維、能力、拓展視野。	全年	中一至中五	120	\$24,880.00	\$207.33	E1, E2, E5, E6	藝術 (音樂)	學生投入訓練比賽成績滿意	✓		✓		✓
15.	生命教育科與英文科活動：透過活動提升英語說話信心和能力。讓學生更了解自己，活出豐盛生命。	全年	中二	169	\$43,000.00	\$254.44	E5, E6, E7	跨學科 (其他)	學生投入活動表現滿意	✓	✓	✓		
16.	電腦科比賽及活動：提升學生對學科興趣，增廣學科知識、見識。	全年	中一至中五	15	\$992.50	\$66.17	E1, E2, E6, E8	電腦科	學生投入活動比賽成績滿意	✓	✓			✓
17.	STEM 比賽及工作坊：擴展學生對學科的興趣及視野。	全年	中一至中五	65	\$2,436.41	\$37.48	E1, E2, E6, E8	STEM	學生投入活動比賽成績滿意	✓	✓			✓
18.	生涯規劃活動：讓同學認識最新升學就業資訊，建立個人的生涯規劃方向。	全年	全校	930	\$145,073.78	\$155.99	E1, E5, E6	生涯規劃	參加學生同意能達成活動目標					✓
19.	旅行日：建立歸屬感、拓展視野。	19/12/2023	中一、二	333	\$5,779.50	\$17.36	E2	價值教育	師生投入班會旅行活動		✓			
20.	試後活動：建立正面價值觀和態度擴闊學生視野。	3/7/2024 - 5/7/2024	中一至中五	800	\$2,197.50	\$2.75	E5, E7	價值教育	參加學生同意能達成活動目標		✓			
21.	中一級全方位學習日 (STEM)：擴展學生對學科的興趣及視野。	28/3/2024	中一	164	\$16,485.00	\$100.52	E1, E6	跨學科 (其他)	參加學生同意能達成活動目標	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向)	評估結果	基本學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22.	中二級全方位學習日(Eng.) : 擴展學生對學科的興趣及視野。	28/3/2024	中二	168	\$4,250.00	\$25.30	E1, E2, E6	跨學科 (其他)	參加學生同意能達成活動目標	✓	✓			✓
23.	中三級全方位學習日(PSHE) : 擴展學生對學科的興趣及視野。	28/3/2024	中三	170	\$40,920.00	\$240.71	E1, E2, E5	跨學科 (其他)	參加學生同意能達成活動目標	✓	✓			
24.	中四級全方位學習日(中文科) : 擴展學生對學科的興趣及視野。	28/3/2024	中四	149	\$23,077.50	\$154.88	E1, E2, E5, E6	跨學科 (其他)	參加學生同意能達成活動目標	✓	✓	✓		✓
25.	中五全方位學習日(服務) : 透過服務，培養熱心助人精神。	28/3/2024	中五	150	\$597.00	\$3.98	E7	社會服務	參加學生同意能達成活動目標				✓	
26.	全方位學習日：交通費	28/3/2024	中一至中五	800	\$19,980.00	\$24.95	E2	跨學科 (其他)						
27.	周年陸運會：建立團隊歸屬感、讓同學展示潛能、鍛鍊身體。	26/2/2024 - 27/2/2024	全校	930	12,121.80	\$13.03	E7	體育	參加者眾多，學生投入	✓	✓	✓		
28.	體育校隊訓練及比賽：讓同學培養興趣、展示潛能、鍛鍊身體。	全年	全校	930	\$255,870.20	\$275.13	E1, E2, E5, E7	體育	學生投入訓練比賽成績滿意	✓	✓	✓		✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向)	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
29.	學術校隊訓練及比賽(辯論學會、科學隊、歷史學會、化學學會等)：讓同學培養興趣、展示潛能、提升信心和能力。	全年	中一至中五	200	\$7,138.42	\$35.69	E1, E2, E6, E7	跨學科(其他)	學生投入訓練 比賽成績滿意	✓	✓			
30.	禮賢劇社：讓同學認識戲劇、發揮潛能、提升信心和能力。	全年	中一至中五	30	\$36,174.71	\$1,205.82	E1, E5, E7	藝術(戲劇)	學生投入訓練 比賽成績滿意		✓	✓		✓
31.	音樂團隊(合唱團、樂團、樂器班)：訓練學生音樂能力、拓展視野。	全年	中一至中五	150	\$147,103.90	\$980.69	E1, E5, E6	藝術(音樂)	參加者眾多 學生投入訓練	✓	✓	✓		
32.	領袖/尖子校外培訓及比賽：發揮潛能、提升信心、擴闊視野。	全年	中一至中五	150	\$70,100.00	\$467.33	E1, E2, E2, E6	跨學科(其他)	學生投入訓練 比賽成績滿意	✓	✓			
33.	一人一服務(中四、五)：提供機會給中四、五學生服務有需要的人士，學習施比受更有福。	30/1/2024, 19/3/2024, 16/4/2024, 30/4/2024	中四、中五	299	\$11,074.50	\$37.04	E2, E6, E7	社會服務	參加學生同意 能達成活動目標		✓		✓	
34.	崇拜及團契活動：群體生活、建立正面價值觀和態度。	全年	全校	930	\$31,947.28	\$34.35	E5, E7	價值教育	參加者眾多 學生投入活動，氣氛濃厚	✓	✓			



編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向)	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
35.	初中信仰生活營：群體生活、建立正面價值觀和態度。	3/4/2024 - 5/4/2024	中一至中三	90	\$4,392.90	\$48.81	E1, E2	價值教育	參加者眾多 學生投入活動	✓	✓			
36.	中六畢業營：群體生活、認識信仰，建立正面價值觀和態度。	5/6/2024 - 7/6/2024	中六	120	\$1,900.00	\$15.83	E1, E2	價值教育	參加者眾多， 學生投入活動		✓			
37.	香港青年獎勵計劃(AYP)：個人素質及能力培訓，自信心、團隊精神訓練。	全年	中一至中五	60	\$18,110.65	\$301.84	E1, E2, E6, E7	領袖訓練	學生投入培訓 比賽成績滿意		✓	✓	✓	✓
38.	初中領袖訓練營：個人素質及領袖能力培訓、團隊精神訓練。	3/2/2024 - 4/2/2024	中一至中三	60	\$2,500.00	\$41.67	E2	領袖訓練	參加者眾多， 學生投入活動		✓			
39.	高中領袖訓練營：個人素質及領袖能力培訓、團隊精神訓練。	8/7/2024 - 11/7/2024	中三至中五	90	\$9,176.00	\$101.96	E1, E2, E7	領袖訓練	參加學生同意 能達成活動目標		✓			
40.	中四追求卓越訓練營：個人素質培訓，自信心、團隊精神訓練。	6/3/2024 - 8/3/2024	中四	149	\$24,175.24	\$162.25	E1, E2, E5, E6	領袖訓練	學生投入活動 參加學生同意 能達成活動目標		✓			
41.	領袖生訓練工作坊：個人素質及能力培訓、自信心、團隊精神訓練。	12/9/2023	中三至中五	90	\$610.80	\$6.79	E7	領袖訓練	學生投入活動 參加學生同意 能達成活動目標		✓			



編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向)	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
42.	BBS 輔導學長訓練營：個人素質及能力培訓，自信心、團隊精神訓練。	12/8/2024	中二至中五	45	\$26,560.50	\$590.23	E1, E2, E5, E6	領袖訓練	學生投入活動 參加學生同意 能達成活動目標		✓			
43.	周會活動：透過不同形式周會，培養正面價值觀和態度。	全年	全校	930	\$4,600.00	\$4.95	E5, E7	價值教育	學生投入活動		✓			
44.	基督女少年軍：以基督信仰為基礎，藉制服團隊的訓練，培育女性良好品格，成為領袖，服事人群，見證基督的愛。	全年	中一至中五	17	\$1,900.00	\$111.76	E2	價值教育	學生投入活動 參加學生同意 能達成活動目標		✓		✓	
45.	四社幹事活動：透過不同形式活動，提升團隊精神及凝聚力	全年	中三至中五	42	\$5,662.00	\$134.81	E1, E7	領袖訓練	學生投入活動 參加學生同意 能達成活動目標		✓			
第 1.1 項總開支				12,599	\$1,157,537.81									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1.	中國歷史科和歷史科合辦國內考察(南京、上海)：增加對國家發展的認識，提升國民身份認同，擴闊眼界。	2/4/2024 - 6/4/2024	中四、中五	30	\$40,820.00	\$1,360.67	E3, E4	價值教育	參加學生同意 能達成活動目標	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向)	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2.	德育及公民教育組新加坡交流考察團：增長知識，擴闊視野。	2/7/2024 - 5/7/2024	中三至中四	30	\$77,259.00	\$2,575.30	E3, E4	價值教育	參加學生同意能達成活動目標	✓	✓			
3.	旅遊與款待科台北考察團：擴展學生對學科的興趣，擴闊視野。	18/7/2024 - 21/7/2024	中四	8	\$23,960.00	\$2,995.00	E3, E4	旅遊與款待科	參加學生同意能達成活動目標	✓	✓			✓
4.	英文科澳洲布里斯班暑期遊學團：提升同學的英語能力及培養獨立自主的能力，並認識澳洲昆士蘭的風俗文化。	16/7/2024 - 31/7/2024	中一至中五	30	\$52,900.00	\$1,763.33	E4	英文科	參加者眾多 參加學生同意能達成活動目標	✓	✓			
第 1.2 項開支				78	\$194,939.00									
第 1 項開支				12,697	\$1,352,476.81									

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費（學生）
- E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 ( \$ )
1.	英文科電腦輔助軟件帳戶	提升學習英語興趣	\$92,600.00
2.	電腦科學習軟件套裝	配合資訊科技訓練及比賽	\$1,150.00
3.	樂團器材 ( 樂器、新編樂譜等 )	配合樂團使用	\$12,115.70
4.	攀石牆牆身壓力測試 ( 攀石牆前期準備 )	提升學生自信、挑戰自我	\$15,000.00
第 2 項總開支			<b>\$120,865.70</b>
第 1 及第 2 項總開支			<b>\$1,473,342.51</b>

**第 3 項：受惠學生人數**

全校學生人數：	930
受惠學生人數：	930
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	溫信昌
職位：	副校長

**G. 學生活動支援津貼****(一) 財務概況**

A	本學年獲發撥款：	\$ 243,100.00
B	本學年總開支：	\$ 243,100.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0

**(二) 受惠學生人數及資助金額**

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	23	\$12,392.15
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	325	\$198,024.25
校本評定有經濟需要	94	\$32,683.60 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>442</b>	<b>\$243,100.00</b> [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

**(三) 活動開支詳情**

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup>	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能 發展 (配合課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	全方位學習日 中一：STEM-科學嘉年華 中二：「綠野遊蹤」 中三：「港島遊蹤 -- 維多利亞城今昔」 中四：中文分組出活動 中五：「一人一服務」	中文 英文 跨學科 (STEM) 跨學科 (人文)	800	10,279.50	✓	✓		✓	
2	旅行日 建立團隊歸屬感	課後學習	930	25,907.40	✓	✓	✓		✓

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup>	受惠學生人次 <sup>2</sup>	開支(\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	高中生物科郊野研習課程(兩日一夜) 透過實地考察，增加對生物科的興趣，應用課堂所學，鞏固知識。	科學	54	3,073.00	✓	✓			✓
4	<b>Global Perspectives(環球視野)</b> 增加學習英語的機會與興趣、擴闊學生視野，提升英語說話信心和能力。	英文	56	50,561.20	✓	✓			
5	<b>生涯規劃活動</b> 讓同學認識最新升學就業資訊，建立個人的生涯規劃方向。	生涯規劃	930	62,461.70			✓	✓	✓
第 1 項總開支				<b>152,282.80</b>					

## 2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽

4	上海、南京歷史考察之旅 認識祖國，提升國民身份認同	跨學科 (歷史、中國歷史)	30	23,022.00	✓	✓			
5	新加坡城市文化交流團 了解不同文化，擴闊視野，培養世界公民素質。	德育、公民及國民教育	30	61,807.20		✓			
6	旅款台北考察團 透過交流考察，增加對旅款科的興趣，應用課堂所學，鞏固知識。	旅款科	8	5,988.00	✓	✓			✓
第 2 項總開支				<b>90,817.20</b>					

## 3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

第 3 項總開支		<b>0.00</b>
總計	1852	<b>243,100.00</b>

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：溫信昌副校長

## H. 推廣閱讀津貼

### 運用推廣閱讀津貼報告書 2023/24 學年

#### 第一部分：推廣閱讀的主要目標檢討

##### 1. 優化圖書館館藏質與量

在本學年，經本津貼購置了共445項新館藏。隨著疫情的影響減退，圖書館透過初中閱讀課增加學生接觸及借閱書籍的機會，故本學年整體借閱量上升，全年實體書借閱量達4,152本，比去年全年總數（3,448本）有大幅增長。

本年，本校繼續推廣電子閱讀，為 Kindle 電子閱讀器增加優質英語電子書的數量，透過供學生外借，增加學生接觸英語閱讀的機會。

此外，本年繼續加強個人閱讀量的獎勵，增加閱讀推廣活動的力度和密度，舉行不同的閱讀活動、籌備實體書展、舉行書籍分享會、讀書會等，亦嘗試推行不同形式的閱讀報告，鼓勵學生分享閱讀心得，增加師生、生生之間的閱讀交流機會。

本校亦為全校學生購置個人化電子閱讀平台「金閱閣」，本年的總閱讀時數為3455小時，於「全港澳數碼閱讀獎勵計劃」中奪得港澳中學組亞軍、中小學組季軍及個人組冠亞軍，表現相當優秀。

##### 2. 建立英語閱讀習慣

本年繼續為初中學生備有個人 Raz-Kids 英語電子書帳號，讓學生自由閱讀數萬冊按難度分級、題材不同的書籍，整體擴闊學生英語閱讀的接觸面。本校利用早讀節，每星期每位初中生有最少40分鐘專注閱讀英語的時間，經過有系統的獎勵和時間安排，Raz-Kids 閱讀數量總數達 70820 冊次，與去年相若。

此外，本年度繼續調撥額外資源外聘導師，為各級有興趣、具能力的學生開設 Reading Circle 閱讀小組，利用 Kindle 電子閱讀器及不同形式的閱讀材料，分享如 *Charlie and the Chocolate Factory*, *Matilda*, *You Don't Know What War Is* 等作品的閱讀心得。從學生問卷可見學生對閱讀小組的評價頗高，安排得到不錯的效果。

經過多年電子閱讀的推廣，可見電子閱讀與實體書的閱讀可取相輔相承之效。來年將繼續雙軌並行，無論是電子閱讀還是實體書的閱讀，均設立具有針對性的閱讀目標和策略，持續強化學生的閱讀習慣，並繼續開拓英語閱讀的空間。

### 3. 閱讀推廣活動

本學年運用了津貼中的11,480.00元，邀請了文學、心理學、生物學、繪畫等不同範疇的學者和作家到校進行演講和分享會，推動學生廣泛閱讀；亦運用了8,799.00元，於閱讀活動中贈送書券、文具及零食等禮物，以獎勵和吸引學生積極閱讀，從學生積極換領禮物的反應來說，成效相當不俗。

我們期望來年舉行更多類型的閱讀活動，鼓勵同學進行更全面的閱讀。我們亦會保留資源舉辦各類閱讀小組，依學生的能力，為他們提供適合的書籍或平台，讓喜愛閱讀的學生，能深入地討論和分析作品，共同提升閱讀的質量。

## 第二部分：財政報告

<b>2022/2023盈餘</b>		\$21,910.92
<b>2023/2024撥款</b>		\$76,064.00
<b>支出：</b>		
	<b>項目名稱</b>	<b>實際開支</b>
<b>A</b>	<b>優化圖書館館藏質與量</b> 選購高質、對青少年具吸引力、配合課程的實體及電子圖書，同時配備必要的閱讀器，增加圖書館館藏的多樣性，提升吸引力。 (1) 各類館藏（實體書） (2) 電子書及電子書平台（轉由賽馬會數碼「悅」讀計劃支付）	  \$32,882.15 \$0.00
<b>B</b>	<b>建立英語閱讀習慣</b> 推動英語電子書閱讀，讓學生於閱讀節、放學後，甚至在家中，都能接觸英語電子書，建構英語書籍休閒閱讀的氛圍。 (1) 英語電子書平台 (2) 英語電子書閱讀活動	  \$15,150.00 \$570.00
<b>C</b>	<b>閱讀推廣活動</b> 舉辦閱讀活動，提升學生對閱讀的興趣。 (1) 閱讀講座活動 (2) 書展推廣費用 (3) 禮物	  \$11,480.00 \$1,923.00 \$8,799.00
<b>總數</b>		<b>\$72,804.15</b>
<b>津貼年度結餘</b>		<b>\$25,170.77</b>

I. 公民與社會發展科一筆過津貼公民與社會發展科一筆過津貼運用報告書  
2023/24 學年

## (一) 目標

1. 使用多元化的學與教資源，提升公民科的學與教效能。
2. 鼓勵學生參與公民科學習活動，擴闊視野。

## (二) 財政報告

項目	購置項目	受惠對象	預算支出	實際支出	細項支出	成效
發展或採購公民科相關的學與教資源（教科書、報章、教材等）	● 為教師及學生購置公民科參考書： 《公民科速遞套裝：概念篇(上)、技巧篇(下)》、《公民係咁考》、《國家安全多角度》	中四至中六級學生、公民科教師	\$120,000	\$32,918.61	\$4,414.00	內容精闢，有助學生掌握公民科的學習內容。
	● 購置出版社資源： 教圖（新視野、新里程公民與社會發展科）	中四至中六級學生、公民科教師			\$700.00	同工認同出版社提供的電子資源能促進公民科學與教的效能。
	● 購置 1 部 Oculus Quest 2 128GB VR Headset 及一次性眼罩	中四至中六級學生、公民科教師			\$2,381.21	探索沉浸式學習資源，提升學習動機。
	● 購置 18 本與公民科相關的圖書	全體師生			\$2,615.00	推動學生到圖書館借閱書籍，推動課外閱讀。
	● 訂購公民科報章《智學公民》（明報）	中四至中六級學生、公民科教師			\$17,360.00	內容豐富，擴闊學生視野，有助學生掌握公民科的學習內容。



項目	購置項目	受惠對象	預算支出	實際支出	細項支出	成效
	<ul style="list-style-type: none"> <li>購置公民科教學模貝及立體書，包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>教學模貝：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>長征五號火箭、太空站、探測器、空間站、祝融號、玉兔號、蛟龍號、深海勇士號、奮鬥者號、殲 20、DIY 福建客家土樓、DIY 陝西窯洞、DIY 傣族竹樓</li> </ul> </li> <li>立體書：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>中國空間站立體書、我們的中國 3D 立體書、傳統節日立體書等</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	中四至中六級學生、公民科教師			\$5,448.40	多元刺激學生學習，提升學習興趣。
舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦公民科學會 ( OLE 「 Fun 識香港」 )，走出校園，透過參觀及考察等活動，讓學生認識社會：               <ul style="list-style-type: none"> <li>小小中醫師 x 中草藥香囊工作坊</li> <li>迷你花牌紮作工作坊</li> <li>Green Price 導賞團</li> <li>灣仔少數族裔社區考察 - 錫克教廟</li> <li>VR 認知障礙症體驗工作坊</li> </ul> </li> </ul>	30 名「Fun 識香港」的學會成員	\$65,000	\$63,156.09	\$48,244.00	同學表示正面，透過校外考察，認識香港在文化傳承、可持續發展、種族共融、高新科技等方面發展。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦跨科學習活動「中華文化周」，購買相關物資，例如迷李花牌紮作、製作紫雲膏、漢服、攤位印章、古風文具、道具布置等</li> </ul>	全體師生			\$14,343.99	師生積極參與中華文化周活動，氣氛熾熱。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級班本公民科專題研習</li> </ul>	中四級同學			\$361.20	同學自選文化的範疇，並以不同方式匯報，包括影片、街頭訪問、問答遊戲等，同學用心準備匯報，而且能展示香港多元文化。

項目	購置項目	受惠對象	預算支出	實際支出	細項支出	成效
	● 文化在地化課堂活動	6A,6C 同學			\$206.90	同學嘗試跨國企業(樂氏薯片)在香港推出期間限定的口味，體驗全球在地化，同學表示相當有趣。
舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	● 6 名中四級同學參與「樂遊香港文化短片製作比賽(非遺傳統手工藝篇)」，以水餃製作為題，購買相關食材，作為拍攝道具	中四級參賽同學	\$5,000	\$152.50	\$152.50	同學投入拍攝，並榮獲高中組亞軍。
其他(請註明)：	● 資助學生(3 名)及教師(2 名)前往內地，參加中五級公民科內地考察團	相關師生	\$1,200	\$1,800.00	\$1,575.00	增加 2 名額外教師有助管理秩序及處理突發狀況。3 名學生再次參與考察團，有新的體會。
	● 15 張內地上網數據卡	帶領中五級公民科內地考察團的教師			\$225.00	有助教師在帶領內地考察團期間互通消息，作出即時聯繫及應變。
		總計：	\$191,200	\$98,027.20		

## J. 校園.好精神一筆過津貼

### 校園・好精神一筆過津貼運用報告 2023/24 學年

2023-24 年度本校舉辦各種促進學生及教師精神健康的活動及計劃，讓學生在學校感到安全、輕鬆和被接納的學習環境。2023-25 學年本校參與「Teen 使行動—青少年思健推廣計劃」，由醫管局葵涌醫院及怡和集團的思健攜手合辦，在學校推廣精神健康，當中有不同的精神健康活動及講座給予學生、家長、老師及教職員，大家接受不同類型的精神健康資訊，效果良好。本年度藉著 10 月 10 日世界精神健康日，推行「精神健康周」，內容有純音樂播放、精神健康資訊區、鬆一 Zone 午睡區、禮賢健力士比賽等，讓 20 位精神健康大使在校內向同學推廣精神健康，全校亦能一同參與其中的活動及推廣，促進學生建立正面的精神健康生活。

另外，本年度邀請香港青少年服務處提供「一點甜工作坊」服務，分別帶領中二、中三及中五級全級同學製作心情甜點，並帶出「正向成長思維」及學習不同角度面對困難的方法。另外，學生參與「生命彩虹七彩沙樽午間工作坊」，學習生命中有不同的意義及經歷，敢於面對各種挑戰的精神。

在 1 月份農曆新年假期前，本校推行「Dustykid 校園展覽計劃」《擁抱內心》，舉辦心靈展覽，以人的感受作出發點，以溫柔的文句解析不同心靈主題。目的是使用校園展板，教育及強化學生的心靈健康。

另一方面，訓輔部老師與社工帶領 BBS 輔導學長團隊參與「守護晴 TEEN」小組，學習健康情緒練習，助人自助關心同伴的情緒需要。訓輔老師、班主任恆常聯絡溝通，為有情緒需要支援的學生及早識別、及早介入，作出個別輔導或轉介。

整體而言，全校有九成學生在年終問卷表示同意及非常同意，在校園生活開心愉快。數據足以反映大部分學生均能在群體生活得到結連，學生之間彼此互相支持及發揮良好及正面的凝聚力，在校園中充實自我，建立良好的價值觀，熱愛生命。

項目及活動詳情	評估結果	開支
<p>一點甜工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 目標： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升參加者對自己身心及精神健康的關注</li> <li>- 提升參加者對成長思維的了解</li> <li>- 幫助參加者學習不同角度面對困難</li> </ul> </li> <li>● 內容： <p>教導學生製作心情甜點，並帶出「成長思維」及有選擇的重點。</p> </li> <li>● 對象：中二、中三及中五學生</li> </ul>	老師及學生均認同工作坊能幫助學生正面處理不同情緒。九成學生在年終問卷表示同意及非常同意，在校園生活開心愉快。	\$14,790.00
<p>Dustykid 校園展覽計劃</p> <p>《擁抱內心》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 內容： <p>舉辦心靈展覽，以人的感受出發點，以溫柔的文句解析不同心靈主題。目的是使用校園展板，教育及強化學生的心靈健康。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動明信片 1000 張；</li> <li>- 展覽 PDF 供教學用途；</li> <li>- 校園展板及玻璃貼</li> </ul> </li> <li>● 對象：全校學生</li> </ul>	初中學生均參與展覽，同意藉著圖畫抒發內心，有正面效果。	\$20,000.00
<p>生命彩虹午間攤位</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 內容：帶出每一種顏色都有不同的意義，學生透過製作自己的七彩沙樽，發揮敢試敢做的學習精神。</li> <li>● 對象：全校學生</li> </ul>	完成工作坊之學生均感到喜悅。	\$3,500.00
總數		\$38,290.00
津貼餘款		\$21,710.00

**K. 家長學生.好精神一筆過津貼**

**家長學生・好精神一筆過津貼運用報告**  
**2023/24 學年**

本校 / 家教會已運用「家長學生・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇 ( 項目及活動詳情 )	評估結果	實際開支
i	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動： ● 「關注子女精神健康」家長講座	---	\$0 (免費講座)
ii	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版物或提供資源平台	---	---
iii	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	---	---
iv	其他 ( 請註明 ) : 家長打氣包 ● 在家長日向每一家長派發「家長打氣包」, 以支持、鼓勵家長, 更讓家長多留意子女的精神健康。 ● 「打氣包」內物品有: 家長自我關顧錦囊、辨識子女精神健康錦囊、打氣咭、小禮物包 ( 蜜糖、茶包、菓仁包 ) 。	每一家長都獲派「家長打氣包」, 家長收到後都非常開心, 多謝學校關心及心意! 家長表示「家長自我關顧錦囊」和「辨識子女精神健康錦囊」很有用, 「打氣咭」及「花茶、菓仁」小禮物包則好窩心。整體效果非常理想。	\$18,703.44
總開支金額			<b>\$18,703.44</b>
津貼餘款			<b>\$1,296.56</b>