粉嶺禮賢會中學

Fanling Rhenish Church Secondary School

學校報告

School Report

2022/23

新界粉嶺聯和墟聯益街一號
No. 1, Luen Yick Street, Luen Wo Market, Fanling N.T.
☎ (852) 2947 3698
Fax (852) 2947 4698
mail@frcss.edu.hk
https://www.frcss.edu.hk

目錄

頁數

1. 我們的學校 3
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 4
   （一）發展資優教育 4
   （二）發展生命教育 11
3. 學生表現 16
4. 其他報告 21
   A. 全校財政支出摘要 21
   B. 學校發展津貼 22
   C. 校本課後學習及支援計劃津貼 22
   D. 中學學習支援津貼 26
   E. 多元學習津貼—其他課程 26
   F. 全方位學習津貼 30
   G. 學生活動支援津貼 35
   H. 推廣閱讀津貼 37
   I. 公民與社會發展科一筆過津貼 39

1. 我們的學校

本校由中華基督教禮賢會香港區會開辦，是一所政府津貼的全日制中學，於一九九九年創校，為學生提供優質教育，培育全人發展。

使命

本著基督教教育理想，為學生提供優質的全人教育，使學生得以均衡發展，成為品學兼優的人，造福社會人群，並在基督教的學習環境和教師的關懷下，認識耶穌的教訓，明白上帝的愛，接受福音。

願景

- 提供多元化課程，以聖經真道為基礎，讓學生在德、智、體、群、美及靈育各方面得以均衡發展；
- 以學生為本，因材施教，幫助每一個學生發揮個人潛能；
- 培養學生對學習的興趣及能力，使其一生能不斷自學、創新和應變；
- 建立學生的自信、責任感及合群精神，使其願意承擔責任，貢獻社會及國家；
- 教導學生重視家庭及建立和諧的人際關係；
- 與辦學團體屬下教會緊密合作，培育學生靈性，幫助學生認識創造主，明白及實踐基督教的真理；
- 關心每一個學生，透過教師的生活見證，使學生感受到上帝的愛；
- 建設校園，為學生提供理想的學習環境。

校訓

「進 學 明 道」

- 努力進取求學，以致明白及彰顯真道。
- 「道」：上帝之道、公道、人道、及大地之道。

本年度目標

1. 發展資優教育
2. 發展生命教育

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

感恩，2022-23 學年疫情的影響漸減，校園生活逐漸復常。全年度學校均能進行全日面授課及校內外的實體活動；下學期中港兩地全面通關，跨境學生能回校進行實體學習。在良好的氛圍及環境下，各項課程及學習經歷持續優化；各項改善工程及新添設施相繼落成；學生積極投入校園學習生活。本校認真檢視及回應學生在復常過程中的需要，同時穩步發展資優教育及生命教育，整體而言，我們樂見學生在各個範疇表現持續進步，過程積極投入，綻放光彩。

關注事項 1：發展資優教育

學校不斷求進及突破框框，照顧學生的多樣性，以提升學生的學習動機及效能。

資優教育的規劃與發展已經開展多年，涵蓋三層架構。各科各組在固有的基礎上，繼續探索與發展；在協同探究的課堂加入資優元素；配合自攜裝置及豐富的電子學習資源及平台，善用電子學習的優勢：個人化、使用時間靈活、有效的數據統計與資料存取、互動及回饋等，促進學生的自學及學習效能；持續優化傳統項目活動及形式，照顧及發揮學生的多元特質，務求學生在學習與課外活動能均衡發展；學生積極參與校內外的比賽，發揮潛能，他們在不同範疇的比賽中表現優秀，獲得不少獎項；學生在 STEM 教育相關的比賽中表現出色，於本地比賽獲獎後，獲推薦代表香港參與全國或海外比賽。

學校繼續致力提升學生在不同範疇使用英語的機會，中一至中三的科學及數學科已全面使用英語修讀，下學年中四全級數學科、M2、物理、化學、生物也會全部以英語修讀，其後並會逐年推展至中五及中六。課堂所見，學生使用英語的信心有所提升，配合英語詞彙學習計劃、英語電子書、英語活動等，本校全方位強化學生英語能力，照顧不同學生的需要。

1.1 加深加廣學生所學，培養學生成為主動的學習者。
成就
1. 不同學習領域及部組的老師，採取具有創意的跨課程學習，為學生提供探索、研習跨範疇知識和展示成果的寶貴機會，提升內在學習動機，並激發學生思考，讓他們靈活運用知識及技能，加深加廣所學。本年度有十多個跨課程學習項目，涵蓋中一至中五不同級別，包括：

- 中文科、視藝科與化學科於上學期進行跨課程學習，中二級學生找尋一些與月亮有關的詩詞，製作火酒噴畫了解現代藝術可結合多方面的學術元素，擴闊同學對藝術的了解，化學科解說火酒噴畫的科學原理，加廣所學。同學於課堂內表現認真，樂於學習，亦有學習成果於圖書館玻璃窗外展示。
- 視藝科、旅款科與電腦科在四樓製作拉麵壁畫，結合了旅遊知識、繪畫、3D 打印、QR Code 餐牌落單等，學生結合各科所學完成創作。
- 生活與社會科、經濟科與 BAFS 科合辦理財周會、活動、比賽及工作坊等，並邀請匯豐銀行員工教授學生不同理財工具的運用，進行遊戲及體驗，跨科課程延伸及深化學科相關單元的學習，並學習如何在日常生活中應用適切的理財工具。
- 地理科與英文科、科學科協作全方位學習日，參觀嘉道理農場；與數學科協作地圖比例（量度距離）；與旅款科合作生態旅遊；也與公民科合作糧食有關的課題探索。學生能連繫不同學科的知識，活用於生活中。
- 生物科與物理科合作，安排中五選修生物科及物理科同學參加由明愛陳震夏郊野學園舉辦之「高中天文及生物考察課程」(兩日一夜) 活動，讓學生於大自然環境中學習科學範疇的知識。
- 物理科、中史科、圖書館合辦「古代謎之科技展」，展出中國古代的科學模型及書籍，介紹中國古代的科技發展，並讓學生親身體驗操作科技模型，多元化推展國民教育及跨學科知識。
- 電腦科、科學科、數學科合作，為初中學生設計 STEM 課程及活動，學生有更多機會應用不同學科的知識，整合並解決問題。84%的中一學生和 80%的中二學生同意跨學科學習增強了他們對 STEM 的理解，並擴闊了他們的視野。

2. 根據學生年終問卷，學生認同學校舉辦的活動有助他們思考不同學問之間的關連性達 89%；此外，學生「嘗試將某一個學科學到的知識或技能，應用到另一個學科內，並覺得這做法很有效」的百分比達 91%。從數據及觀察所見，學生對跨課程學習反應正面，有關安排促進學生連繫不同範疇的知識及技能，普遍學生在學習中亦嘗試靈活應用知識與技能於跨領域中。

3. 在協同探究基礎上，教師設計包含資優元素的教案，包括：平行課程設計，讓學生把學習與生活結連；採用靈活的分組模式、使用分層工作紙、設計挑戰題及富創意的任務等。根據年終學生問卷，學生認同在課堂中有能力的學生有足夠機會發揮的百分比達 90%，而同學認同課堂提供機會培養資優三元素的百分比分別為：(高層次思維能力) 87%、(創造力) 86%、(社交能力) 86%；就觀課所見，學生積極投入協同探究課堂。綜合學生問卷及觀課所見，本校課堂教學普遍能提升學生的積極性，提供機會讓學生發揮及培養學生的高階能力。

反思

1. 跨課程學習效果顯著，於培養學生綜合能力及多角度思考方面很有好處，學生的學習動機及靈活使用知識及技能的能力，均有所提升，下學年可繼續發展推廣，部分跨課程學習活動可鞏固優化，成為課程的一部分，部分則可因應每學年的情況而有所變化及調整。

2. 協同探究加入資優元素，學生能積極學習，也能培養學生的高層次思維能力、創造力、社交能力。專業發展部將「協同探究」、「新入職教師啟導」及「備課、觀課及研課」的安排作整合，使教師團隊於復常過程及新入職教師加入禮賢大家庭的情況下，課堂教學法也能持續優化及承傳。

1.2 培養學生追求卓越的心態，深化自主學習的效能。

成就

1. 校長和老師於早會分享訂立目標的重要性，並建立習慣及溫習的方法，配合英語詞彙學習計劃、上學期的感恩日記及環校跑、下學期的喜樂日記，從知識及行動兩方面，引導學生建立良好習慣，小步子經歷成功，從而提升自我效能感。

2. 教師善用科技，充份發揮自攜裝置政策的優勢，讓學生進行電子學習，促進課堂內的分享和討論，以及課後的自主學習和學習管理。老師能透過電子工具了解學生的學習情況，適時回饋，強化學與教效能。

3. 更多使用電子學習，各科善用各種電子資源進行混合式學習，已趨成熟，學生已習慣課堂分享、分組討論、運用不同的應用平台和工具學習，如 VLE、Padlet、Kahoot!、Mentimeter、LoiloNote、Pear Deck、Nearpod 等，進行自學活動，學習興趣及效能進一步提升。中史科利用教育局設計的「想創中國歷史學生自學平台」內容，鼓勵學生對個別課題進行自學，釋放課堂空間。 利用「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」購買「AR 互動平台：歷史篇」並安裝在學生的自攜裝置上，可作學生自學的工具。

4. 本年度學生更多使用流動裝置協助學習，自攜裝置計劃全面落實，當中包括訂立自攜裝置的使用守則、探索和分享有利於學習的應用程式、培養學生的資訊素養等。課堂觀察所見，教師能運用不同的流動應用程式協助學生學習，如掌握抽象概念、製作概念圖、即時評估學生的學習進度及提供回饋等，有助提升學與教的效能。

5. 有系統地教授及強化學生的學習策略，如資訊處理技巧（摘錄筆記、組織圖、記憶法、找重點等）、自主學習（預習、時間管理、反思等）、題型及答題技巧。具體內容如記憶法、組織法(心智圖、流程圖)、閱讀策略_SQ4R、溫習策略等。根據年終學生問卷調查，對於中一學生，91%認同自己能掌握學習策略課教授的方法，88%認同課業展示能提升學習動機。其他級別，部分科目在年終問卷調查了解學生在該科使用學習策略的情況，學生普遍回應正面。

反思

1. 繼續引導學生訂立目標、建立良好的生活習慣及使用有效的學習方法。
2. 本校的自攜裝置及電子學習漸趨成熟，師生使用資訊科技工具的能力良好，因此，學校可探討更多科技於教育範疇的應用方案，例如：人工智能，以提升學與教效能。
3. 繼續鼓勵教師與其他學科教師交流意見，以探索及整合不同學科所教授的學習策略的方法。

1.3 提升學生英語能力，與世界及學生的未來聯繫。

成就

1. 中一至中三級數學及科學科以英語授課，學校設有教學語言工作小組，推展教學語言的工作。初中數學及科學科的觀課邀請英文科老師出席，促進交流。觀課所見，學生專注留心，並使用英語回應老師提問。此外，為協助新生適應中學的學習語言，中一設有英語銜接課程及課後增潤班，以照顧學生的需要。

2. 中一及中二級的年終學生問卷顯示，80%學生認同使用英語學習數學和科學，能提升英語能力；超過 80%學生認同與上學期相比，以英文學習科學的能力及考測時以英文作答的能力均有所提升。此外，77%的初中學生表示對數學科感興趣，並表示為了更有效使用英語學習數學，會盡力用各種方法提升自己的英文水平。調查結果顯示學生對「化時為科」的學習，持正面態度。

3. 本年度繼續致力推廣英文閱讀風氣，設立閱讀獎勵計劃，學生於早讀節閱讀電子或實體書籍。圖書館舉辦 Reading Circle 及午間閱讀活動，培養學生閱讀興趣。

4. 英文科於多個級別分拆小組上課，並設課後拔尖補底班，效果良好，能夠更適切照顧學生的多樣性；據老師觀察，分組能促進資優同學的能力，提升不同學生的學習動機。亦為中四至中六學生設立課後補習班，以協助應付公開考試。透過 VLE 網上速交速改作業及作文，有效回饋。

5. 學校藉多元化的活動，營造校園英語環境：下學期開始，設有兩位外籍英語老師，增加外籍英語老師接觸學生的活動；外籍英語老師定期在 RTV 校園電視節目介紹英文短語；以「感恩」為主題的英語周，進行多元化的活動：藝墟、感恩心意咭、班際 Scrabble 比賽、英語書籍分享、師生英語交流等；中五學生參加北區中學校長會主辦的北區中學英語演講比賽，以「感恩」為題，贏得高中組亞軍。

6. 透過使用英語詞彙鞏固平台，強化英語詞彙學習，學生進展顯著，約 80%學生認同使用該平台能幫助他們學習英語詞彙。參考平台數據，計劃讓學生穩步地鞏固英語詞彙，促進了整體學生的英語學習，其中，更有中二學生使用平台 2 年後，累計加入及鞏固超過 12000 個英文詞彙，達到拔尖效果。

7. 整體而言，根據年終學生問卷，全校超過七成學生認同在校內使用英語的機會足夠。

反思

1. 從疫情到全面復常的良好氛圍下，配合學校刻意安排的各項提升英語學習措施，本年度校園內英語學習氛圍的「量」與「質」均有顯著的提升。

2. 下學年中四級數學(必修)、M2、物理、化學及生物將全面以英語修讀，並逐年推展至中五及中六。由於初中階段所有學生使用英語修讀數學及科學，預期他們擁有一定程度的英語基礎以修讀高中數學及理科，因此較能順利過渡，而高中數學及理科的英文學習資源也較豐富，配合學校自攜裝置政策及英語詞彙學習計劃，相信能整體促進學生使用英語修讀不同科目。

3. 下學年可鼓勵更多的數學、科學及英文科老師進行跨科觀課交流，以提升英語作為教學語言的效能。

4. 當越來越多學生以英文修讀英文科以外的科目，學校具備足夠條件進行更豐富及多元化的英語活動。

1.4 擴闊學生視野，拓展學生潛能。

成就

1. 學校持續優化學習空間及設施，健身室、科學分析實驗室、7 樓多用途室等相繼落成。我們於科學分析實驗室購置了專業先進的科學分析設備，提升課堂內外的科學探究範圍，促進資優教育的發展；配合健身室計劃，學校購置專業的沉浸式單車訓練系統，根據觀課所見，課堂內有效提升學生的學習動機，課堂外提升運動校隊的訓練質

素；學校成功申請約一百萬的 IT 創新實驗室計劃，購置軟硬件及課程，讓學生學習虛擬實境、人工智能、Swift 編程、機械人等，課程及工作坊包括全級性，也安排尖子抽離培訓。此外，校務處大堂及禮堂隔音板的優化工程也循序漸進地展開，讓學生在良好的校園環境中學習，根據年終學生問卷調查，95%的學生認同學校的學習環境舒適。整體而言，優化的學習空間及設施，一方面能建構舒適及良好的學習環境，另一方面也能配合課程及學生的需要，加深加廣學習內容及視野，課堂內提升全級學生的能力，課堂外進行抽離式的培訓，促進資優教育，全面拓展學生的潛能。

2. 本年度新設全方位學習日，延伸或增潤課堂所學，各級有系統涵蓋不同學習領域及範疇：中一：STEM；中二：英文、地理、科學跨科學習；中三：個人、社會及人文教育學習領域；中四：中文；中五：服務學習，觀察所見，學生投入活動，根據年終學生問卷，約 90%學生認同全方位學習日活動有意義。中五全級學生參加公民科的內地考察，提升學生對國情的認識。中一新設「禮賢新丁」訓練營，配合學校原有的信仰及領袖培訓活動，使禮賢人由中一至中六，有系統地經歷僕人領袖的栽培，包括全級及課後抽離的訓練，並照顧「知、情、意、行」的需要，全方位塑造禮賢人的質素。

3. 拓展學生視野、發展學生賢能方面，全年編排超過二十次周會，內容包含各科組。90%學生在問卷調查中，認同周會內容豐富，令他們增進知識，擴濶視野；另外，學生在學生會、四社幹事、團契職員、禮賢劇社、制服團隊、香港青年獎勵計劃(AYP)，領袖培訓及各項課後團隊中，都能提升不同的才能，如領導才能、溝通能力、協作能力、解難能力及責任感。從學生問卷調查結果顯示，超過 90%參與的學生贊同參加課後校隊及團隊活動能幫助他們發揮潛能。超過 90%參與的學生認同透過參與各項領袖訓練活動、比賽及獎項，能提升他們的領袖特質。

4. 重啟校隊。本校學術校隊、運動校隊、藝術團隊、服務團隊及制服團隊共 38 隊，部份團隊於上學期已開展實體活動或訓練，下學期疫情緩和後，全面恢復實體練習、例如合唱團、樂器班、籃球隊、排球隊，禮賢單車隊、女子足球隊等。此外，於「特別星期五」舉行的其他學習經歷（OLE），終於能於下學期再次啟動。本年為學生提供三十餘個 OLE 活動小組，讓他們擴闊視野，舒展身心，師生均感雀躍。

5. 配合資優教育的三層架構，為不同能力和性向的學生提供跨科 STEM 教育，同步實現普及、浮尖、抽離式訓練的多重目標。例如於各級進行兼具啟發性、趣味性的 STEM 專題研習，訓練學生綜合解難能力和「動手做」的實踐能力；訓練和推薦學生參與多項全國和環球科學和發明比賽，多年來屢獲殊榮，獲獎無數。

6. 安排並鼓勵學生參加各項校外比賽，包括參加北區優秀學生選舉、校際朗誦節、校際中英文辯論比賽、中英文校際戲劇比賽、「通識達人」網上挑戰計劃、香港學生科學比賽、ICAS 國際評估比賽；各項寫作、藝術創作及體育運動比賽等，學生屢獲殊榮。透過奮力競爭，培養學生力臻至善的恆毅力，而本校學生在 ICAS 國際評估比賽中有 30 人次獲得不同級別的獎項，獲獎人次乃歷年之冠，成績令人鼓舞，亦展示禮賢人努力追求卓越的成果。在學生問卷調查中，在有參與活動的學生中，超過 90%學生認同參加課後團隊/校隊活動/訓練有助他們培養承擔精神及建立歸屬感。

反思

1. 本校的設施、課程及學習經歷持續優化，與時並進，設施與課程互相配合，學習經歷系統化，課程設計涵蓋資優教育三層架構，整體提升學生各方面的能力，學生的視野與潛能均得以拓展。學校將會持續優化學習空間設施及各樣的學習經歷。

2. 學生對本校的設施及學習經歷的認同感高，同時提升對學校的歸屬感。

3. 學生在學業及不同範疇的表現持續向上，更感恩的是他們懷著積極的態度面對學習及比賽活動，在學習及比賽中屢獲殊榮，部分更在比賽中與學界傳統勁旅旗鼓相當，不相不仲，因此，學校可考慮如何進一步提升學生的自我效能感。

關注事項 1：回饋與跟進

本校發展資優教育，整體提升學生的能力及技能，成效令人鼓舞，綜合以上的成就及反思，以下是對應中學教育的學習宗旨的回饋及跟進：

1. 在培養國民和全球公民身份認同方面，跨課程學習活動會繼續推展中華文化及國情教育的元素，全方位學習會優化國內外的境外學習，與國外人士的交流同時促進英語學習。

2. 跨課程學習有效促進學生的寬廣知識基礎，下學年可繼續發展推廣，部分跨課程學習活動可鞏固優化，成為課程的一部分，部分則可因應每學年的情況而有所變化及調整。

3. 在掌握兩文三語方面，本校致力提升學生英語能力，下學年初中數學及科學、中四的數學及理科將全面使用英語修讀，並會逐年推展至中五及中六，亦會繼續舉辦各項英語活動及計劃，當中包括抽離式英語尖子培訓，並鼓勵更多以英語授課的老師進行跨科觀課交流，以提升英語作為教學語言的效能。

4. 培養學生共通能力方面，繼續鼓勵教師與其他學科教師交流意見，以探索及整合不同學科所教授的學習策略的方法，並透過資訊科技工具，促進學習。

5. 資訊素養方面，本校的自攜裝置及電子學習漸趨成熟，師生使用資訊科技工具的能力良好，因此，學校可探討更多科技於教育範疇的應用方案，例如：人工智能，以提升學與教效能，並繼續教導學生合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技。

6. 生涯規劃方面，學校將會持續優化學習空間設施及各樣的學習經歷，讓學生在良好的學習環境及機會下，了解本身的興趣、性向和能力，並繼續鼓勵學生積極參加活動及比賽，從中提升自我效能感，立定志向，發展個人目標。

關注事項 2：發展生命教育

秉承以往的發展，學生已認識「禮賢人」的素質框架「愛·禮·賢」：「愛：愛己、愛人、愛上帝；禮：知禮儀、有禮貌；賢：賢能、賢德、賢明」，在這基礎上，本發展周期進一步闡釋「賢」：「賢能：發揮恩賜才華；賢德：孕育聖靈果子；賢明：明白聖經真理」，並發展生命教育，培養禮賢人的素質，引導學生活出豐盛。透過跨課程學習、生命教育課、基教課、多元化活動、早崇早會等，塑造禮賢人的生命及素質，學生無論在守禮、感恩、關愛、服務、發揮各項恩賜才華方面，均有所提升，並且更珍惜當下及身邊人，向著目標努力前進，以致能綻放光彩，更感恩的是，很多學生願意參加學生團契及信仰活動，認識真理。

2.1 師生明白學校對學生的期望

成就

1. 成立生命教育跨部門工作小組，由副校長帶領老師，統整及設計校本的生命教育課程及活動，並融入禮賢人素質。

2. 優化禮賢人素質框架，並向各持份者分享全年生命教育的安排，包括生命教育理念、活動、週會、生命教育科課程。本發展周期進一步闡釋「賢」：「賢能：發揮恩賜才華；賢德：孕育聖靈果子；賢明：明白聖經真理」。校長於中一新生家長會、開學禮、畢業禮、結業禮、教師會議、新入職教師啟導等場合，向各持分者分享優化的禮賢人素質框架或本校實踐生命教育的情況。

3. 下學期的教師發展日主題是生命教育，分享內容包括校本生命教育的發展架構、理念及課堂設計，並邀請嘉賓帶領教師體驗生命教育活動，提升教師對生命教育的了解。

4. 提供機會，讓教師參與生命教育活動，例如上、下學期分別各兩次週會，透過影片、人物的生命故事及互動環節，邀請老師參與分享，加強對生命教育的認識及了解。全校推行 21 日「我的感恩日記」及 21 日「我的喜樂日記」，邀請了不同老師參與宣傳，藉以加強同事對生命教育的認識，亦讓學生能從老師分享有所得著。

反思

1. 各持份者對優化的禮賢人素質框架及本校生命教育的實踐有一定程度的認識，亦明白學校對學生的期望，但禮賢人素質框架由多個元素部分組成，需循序漸進發展及讓各持份者體會。

2. 鼓勵不同學科教師主動與生命教育工作小組溝通，促進跨科組的合作，使校園每處都能實踐生命教育；亦可考慮透過參加生命教育徵文比賽/海報設計等，加深師生對生命教育的認識。

3. 在週會上，可邀請不同範疇的講者到校分享，讓學生從不同切入點認識生命教育，又能擴闊視野。

2.2 透過級別的主題活動及生命教育課程，培養學生的素質。

成就

1. 本年度學校推展生命教育，通過生命教育課堂、跨課程學習、活動、基教課、早崇早會等，當中包括：新設計中一及中五 2X 班的生命教育課程、協同探究的課堂加入生命教育元素、加入中一的「禮賢新丁」訓練營以完善僕人領袖的栽培課程、加入生命教育週會及活動等，全面推展，培養學生的素質。

2. 下學期新設計及進行中一 13 節的生命教育課程，當中包括以聖靈果子特質的相關主題，藉以培養學生的賢德，超過 80%中一學生認同生命教育課程能使學生受益，並反省相關議題。下學期亦於中五 2X 班別開展校本設計共 14 節的生命教育課程，從觀課及學生填寫的反思所見，生命教育課程讓學生更清楚自己的方向及優點，能鼓勵學生勤奮努力向前，及尊重生命、珍惜當下及身邊人，整體效果正面。

3. 各科按科目特質及課題加入生命教育元素，包括：英文科加入感恩及關愛的元素；體育科加入堅毅及突破自我的元素；中文科加入禮及孝的元素，在中四協同探究課節，在孝親主題加入連繫生活和聖經對孝的價值觀，引導學生深入反思孝的意義。此外，英文週以「感恩」為主題，同學使用英文表達對師長及身邊的人謝意，多元化培養學生的素質。

4. 為初中及高中學生安排以生命教育為主題的週會及活動，並設計 21 日「我的感恩日記」及 21 日「我的喜樂日記」，全校推行，兩次活動師生們積極參與，師生們均表示有正面影響，讓學生認識生命，以感恩的心體會生命的珍貴、感受生命中的喜樂，活出豐盛人生。

5. 訓輔部以堅毅、感恩、健康身心社靈為全年主題，透過早會、週會、校園電視台（RTV）、各項全校及小組活動貫徹主題，年終學生問卷顯示，約 90%的學生認同訓輔部有關「堅毅」及「感恩」的周會活動令他們明白兩者的重要性，顯示主題活動對學生有正面影響。

6. 舉辦各項營會活動，例如三日兩夜的領袖訓練營，中一、中四及中五全級訓練營，對提升同學的「賢能、賢德、賢明」有正面作用。也透過「律己守規」及「自新計劃」，讓同學實踐承擔責任、知錯能改，根據年終學生問卷，94%的學生表示「訓輔時刻」、「律己守規」、「自新計劃」等能幫助他們實踐自律守規的校園生活，校園內亦觀察到學生積極參與不同領袖崗位或活動比賽，發揮恩賜才華，並自律守規的美好素質。

7. 透過香港青少年服務處及其他合作夥伴，積極推廣性教育，培養愛己的價值觀，為學生建立正確及健康的品格，並學習拒絕婚前性行為，兩性互相尊重，參與學生均表示學懂自愛自重。

8. 宗教組全年主題是：「認識上帝，得著智慧」。透過全年兩次的節期崇拜，五次崇拜及一連五天的福音周，讓學生認識上帝的智慧；也舉辦全年八次的團契活動，讓師生交流、禱告，互相表達關愛。其中詩歌、老師分享均能扣應信息，令參與學生更能明白當中「認識上帝，得著智慧」，讓他們明白聖經真理。感恩的是，很多學生樂意參加宗教活動，第一次的學生團契、福音周的「詩王」老師詩歌分享見證會、年終學生團契「感恩茶座」，平均有數百名師生出席，92%參與的學生，認同在團契或小組內的學習，也認同師生關係更緊密。

9. 整體而言，本校透過校本課程及活動等安排，多元化培養禮賢人的素質，營造關愛校園，引導學生活出正面積極的豐盛生命。

反思

1. 實踐「愛」方面，都是要以透過與人接觸，身體力行，付諸行動，學生才能更具體去體會「施比受更為有福」。期望在疫情過後，學生可以有更多機會走出校園，涉獵不同待人處事的經驗，加深體會。

2. 推行「我的感恩日記」及「我的喜樂日記」，可以邀請不同崗位同工參與分享，讓學生感受到不僅是老師的生命分享，校園內其他同工都需要尊重及欣賞，以達致一個真正尊重及關愛的校園。

3. 中一及中五的生命教育課程，效果正面，下學年可以再作優化及進行，並繼續設計及推展中二級的生命教育課程。為了釋放師生的空間，中一及中二的時間表會作微調，生命教育課節會安排於時間表的課節內。

2.3 學生能建立良好習慣。

成就

1. 校長和老師於早會分享建立習慣的方法，並分享自身經驗，加深學生印象，提升意識及技巧。

2. 在學科內推廣正向價值，教導學生建立良好習慣，例如經濟科、生活與社會科教導學生理財習慣；初中視覺藝術以「SMILE」為主題，在校內展示學生精美的藝術品，並鼓勵同學從創作中取得平衡及心靈治癒。科學及地理科推動環保教育，培養學生的保育意識及生活習慣，愛護上帝所創造的地球。

3. 訓輔部與公民教育組合辦禮貌雙週，舉行初中「禮貌之星」選舉，培養學生有禮貌的習慣，並且勉勵學生從心出發，內外一致。

4. 積極推廣體育活動，培養學生常運動的習慣：舉辦兩期「四社環校跑」，鼓勵全校學生定期跑校圈做運動，每次均有數百人參加，盛況空前；也舉辦多次「禮賢健力士挑戰賽」，設計多項有趣運動項目，鼓勵學生挑戰自己，多做運動。

反思

1. 生命教育強調「知、情、意、行」，而習慣是微小的行為疊加的結果，雖然是微小行為，卻可影響性格特質。要建立新的良好習慣，需要刻意安排，因此，無論運動、禮貌、環保、學習等，均需刻意安排並持之以恆。

2. 健康的生活習慣影響個人的發展及情緒精神健康，下學年可較多關注及教導。

2.4 提升學生群體生活的結連。

成就

1. 設學術校隊、運動校隊、藝術團隊、服務團隊及制服團隊共 38 隊，例如辯論學會、排球隊、禮賢單車隊、樂器班、社會服務團、紅十字會等。今年疫情緩和，陸續恢復恆常練習，師生均感雀躍。

2. 疫情過去，本校陸續恢復各項活動，讓學生在各方面充分發展，同時也提升學生群體生活的結連：

   - 本年度舉辦兩期的「四社環校跑」，活動有效連繫社內學生，平常較少運動的學生也因著為社付出而提早回校參與「四社環校跑」，提升同學對社的歸屬感。
   - 下學期中港兩地全面通關，跨境生回校實體上課，很多同班同學陪伴及協助回校實體上課的跨境生，讓他們感到支持及溫暖。
   - 於「特別星期五」舉行的其他學習經歷（OLE），能於下學期再次啟動。本年度為學生提供三十餘個 OLE 活動小組，讓他們擴闊視野，舒展身心。亦特別為跨境學生安排各項體驗活動，讓他們更快適應。
   - 陸續復辦各項生活營、歷奇訓練營，包括初中信仰生活營、初中潛能拓展營、 中六「薪火承傳」畢業營、高中「愛·禮·賢」領袖訓練營、輔導學長（BBS）戶外歷奇訓練、中一「禮賢新丁」成長日營、中四、中五及中六的追求卓越訓練營等，幫助學生重整個人良好生活習慣及價值觀、建立奮發精神、領袖風範及團隊精神。學生在活動中積極投入，過程中亦有所反思及啟發，普遍活動需要與同儕合作完成挑戰任務，有助同學突破個人及團隊界限。
   - 高中學生參與教育局訓育組主辦的「和諧大使朋輩調解」計劃，學習成為校園的朋輩調解員，以朋輩調解方式協助處理同學間的糾紛，宣揚同學間和諧共處的重要性。

反思

1. 學校舉辦的各項活動，有效凝聚學生。由於互聯網的普及，除實體的活動外，亦要關注學生在網絡世界的互動及連繫，培養良好的資訊素養。

2. 下學年是創校 25 周年，將藉著 25 周年校慶活動，提升學生對學校的歸屬感。

關注事項 2：回饋與跟進

本校發展生命教育，培養禮賢人素質，引導學生活出豐盛的生命，學生無論在守禮、感恩、關愛、服務、發揮各項恩賜才華等方面，均有所提升。綜合以上的成就及反思，以下是對應中學教育學習宗旨的回饋及跟進：

1. 國民和全球公民身份方面，學校持續培養禮賢人素質，包括培養學生愛護地球，並推動環保教育；培養學生懂節制的素質，是聖經所提聖靈果子的特質，亦正面地影響責任心的發展；優化中一的生命教育課程，並發展設計中二的生命教育課程，生命教育正面地影響學生關愛他人及尊重社會上的多元性。

2. 資訊素養方面，培養學生在網絡世界的良好互動及連繫。

3. 建立健康的生活方式方面，因健康的生活習慣影響個人的發展及情緒精神健康，下學年可較多關注及教導，並培養學生常感恩、懂節制、有規律的習慣；下學年亦是創校 25 周年，將藉著校慶活動，提升學生對學校的歸屬感，增加同儕間的連繫，良好的人際關係促進身心健康；本校亦會培養學生常運動的習慣，並配合新增的運動設施，促進健康。

4. 生涯規劃方面，優化高中的生命教育課程，讓學生了解本身的優點，引導學生積極地向著目標前進。

3. 學生表現

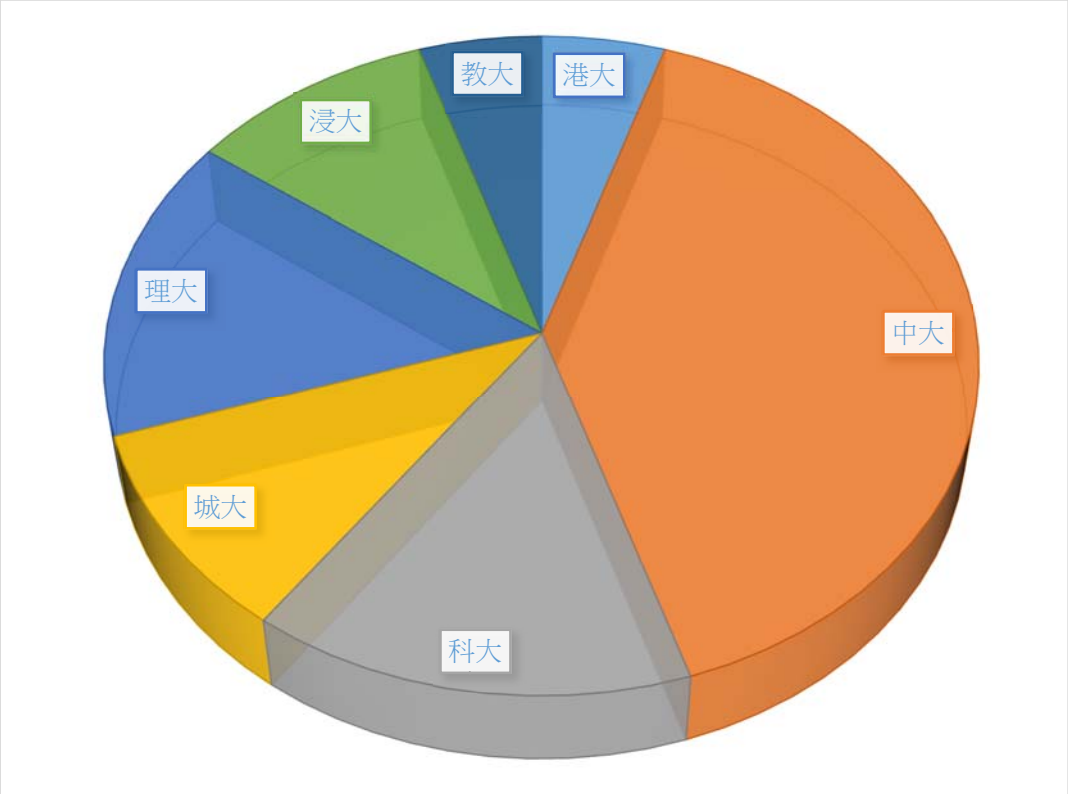
(一)學業表現

本校學生於 2023 中學文憑試表現優良，考獲聯招教資會資助院校的全日制學士學位課程的同學增加。本校為同學取得優秀成績而感恩，亦期盼同學能抱著積極奮進、力臻至善的禮賢人精神，於大學繼續追尋夢想。

應考科目有十四科合格率高於全港平均合格率，且各科平均合格率超過九成三。核心科目方面，中國語文、英國語文、數學及通識教育科的平均合格率超過九成。選修科目方面，地理、生物、中國歷史及歷史的合格率均超過九成五，化學、旅款、視覺藝術及數學延伸部分(代數與微積分)的合格率更達百分百，成績令人欣喜。

應考科目中有九科考獲第 3 級或以上的比率高於全港平均，該九科的平均比率超過七成五，其中，通識教育、化學、歷史及數學延伸部分(代數與微積分)更達八成以上，成績優異。視覺藝術及旅款科考獲第 4 級或以上的比率是全港平均的兩倍以上，可喜可賀。至於考獲第 5 級或以上比率高於全港平均亦有五科，包括通識教育、中國歷史、歷史、經濟及旅款，成績卓越。

憑著優異的中學文憑試成績，學生獲派香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港理工大學、香港城市大學、香港浸會大學及香港教育大學等院校的心儀學士學位課程，當中包括：香港大學理學士、香港中文大學中國語言及文學、建築學、計算機科學與工程學、工商管理學士綜合課程、歷史學、理學及社會科學、香港科技大學理學士、工程學及理學士 (環球中國研究) 、香港理工大學酒店及旅遊管理(榮譽)理學士組合課程 (酒店管理 / 智慧旅遊及酒店產業 / 會展及體驗管理)、資訊及人工智能工程學(榮譽)工學士 / 理學士組合課程 (物聯網 / 人工智能 / 資訊安全)、香港城市大學文學士 (英語語言)及管理科學系 [選項: 工商管理學士(商業決策分析)、工商管理學士(環球營運管理)]、香港浸會大學傳理學學士(榮譽) (新聞與數碼媒體 / 公關及廣告)及文學士(榮譽) / 社會科學學士(榮譽) (歐洲研究 [法文/德文] / 地理 / 全球及中國研究 / 政治及國際關係學 / 歷史 / 社會學)、香港教育大學中國語文教育榮譽學士。同學的升學派位如下：



(二)學業以外表現

項目(2022/2023)	得獎學生	獎項
A. 獎學金		
尤德爵士紀念基金理事會 尤德爵士紀念基金獎	6A 黃敏君 6A 梁慧怡	獎學金
羅氏慈善基金及教育局 高中應用學習獎學金及特別嘉許	6C 曾凱欣	獎學金
2021-2022 青苗學界進步獎	2A 朱樂琳 2B 劉咏詩 2C 林嘉楷 2D 潘雨馨 2E 林熙浙 3A 張子朗 3A 黃麗雅 3D 李廷熙 3D 王安馨 3E 黃浩明 4A 杜誠遠 4A 王涎鑄 4B 陳詩淇 4B 賴澤庚 4B 陳梓晞 5A 李柏豪 5B 顧卓軒 5C 黃文希 5D 伍倩霆 5E 鄭滙棋 6A 江嘉恒 6B 張采怡 6C 葉柏澄 6D 林芷羽	獎學金
港燈百周年紀念信託基金獎學金	4A 陳瑜林 4A 袁俊賢 4A 李潔儀 4B 陳天恩 4B 賴澤庚 5A 羅敬峰 5A 梁智坤 5B 張凱晴 5C 曹朗峰 5C 李善恩	獎學金
B. 學術範疇		
第七十四屆香港學校朗誦節	4B 黃巧瑤	女子粵語散文獨誦—冠軍
	1E 張家瑋 2C 李卓鋒	男子粵語詩詞獨誦—季軍
	5B 盧泓哲	英文聖經獨誦—冠軍
香港青年兒童文藝協會 第三屆香港學界朗誦大賽 2022	5B 吳凱莉	中學組（粵語）冠軍
	4B 黃巧瑤	中學組（粵語）金獎
第十二屆大學文學獎 「少年作家獎」比賽	5C 呂樂瑤	少年作家獎
第十七屆「孝情」徵文比賽— 給父母的蜜語	1E 何心怡	初中組季軍
香港賽馬會社區資助計劃「美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽」	3D 梁樂晴 3D 劉晉誠 3D 史佳欣 4A 李潔儀 4A 胡朋之 4B 賴澤庚 4B 陳詩淇 4B 張慧敏 4B 蔡啟嵐 4B 何迎瑄 4B 盧蔚霖 5C 鄭子茵	優異獎
NDSSPA Inter-School English Story-telling and Public Speaking Contests	5B 楊益芬	First Runner-up
第二十五屆香港青少年數學精英選拔賽	3C 吳嘉豪	三等獎
MATH CONCEPTITION 數學思維大激鬥	4A 陳瑜林	銀獎
	3C 吳嘉豪 4B 許文軒	銅獎
2023 環亞太杯國際數學邀請賽 （初賽）	3B 莫小為 3C 吳嘉豪	二等獎
	2C 陳浩謙 2C 向卓謙 3C 杜陽	三等獎
	2C 李卓鋒 2E 王信泓 3C 鄧浩昇 3E 蔣其佑	優異獎
國際聯校學科評估及比賽(ICAS)	1C 戴卓爾 4B 許文軒	Math in Chi Distinction
	1A 黃咏珊 1B 蔡潔瀅 1C 謝旻洛 2B 朱曉恩 3C 杜陽 3C 劉香儂 3D 陳詩澤 4A 胡朋之 4B 陳天恩	Math in Chi Credit
	3D 傅昊霖 4A 陳若琳	Math in Eng Credit
	1A 葉栩明 1C 李駿威 4B 蔡梓樺 4C 林卓穎	Math in Chi Merit
	5A 黃晉耀	Math in Eng Merit
	1A 葉栩明 3C 杜陽 4A 陳若琳	Sci in Chi Distinction
	1B 楊涵 4A 林嘉傑 4B 陳天恩	Sci in Chi Credit
	1C 謝旻洛 4B 蔡梓樺	Sci in Chi Merit
	3A 李彥衡	Eng Credit
	4B 陳天恩 4C 曹熙敏 5B 楊益芬	Eng Merit

項目(2022/2023)	得獎學生	獎項
香港學生科學比賽 2023	2D 袁栢熙 2E 王信泓 2B 蘇皓晉	亞軍
	1C 謝旻洛 1C 任海嵐 1C 林芷萱 1E 劉健聰	最具潛質獎 (全場 195 隊只有 4 隊獲得)
第二十五屆香港青少年科技創新大賽	3B 杜陽 3D 黃漢仁 3E 蔣其佑	初中電腦及資訊科技組 10 強暨優異獎 (作品:盲人之眼)
	2B 蘇皓晉 2D 袁栢熙 2E 王信泓	初中數理工程組 9 強暨優異獎 (作品:「享」導枴杖)
2023 年大灣區 STEM 卓越獎（香港區）	2E 王信泓 2B 蘇皓晉 2A 吳卓涵 2D 袁栢熙	初中組（藝術科技）銀獎
「古今中華虛擬遊」設計比賽	2E 王信泓 2B 蘇皓晉 2A 吳卓涵 2D 袁栢熙	冠軍
Esri 中國（香港）25 周年 STEAM 盃多學科 ArcGIS 故事地圖應用比賽 2022-2023	1A 陳錦煒 1A 陳俊傑 1A 鍾淑羽 1A 傅瑩 1A 鄧芷琪	季軍
HKIRC 網絡安全青年計劃 2023 - 網絡安全挑戰賽	3B 李運澤 3E 刁志賢 3E 梁振軒 4B 張鍏澄 5D 蘇詠瑤 6B 顧卓軒	晉級獎
「新地齊讀好書 X 未來工程師大賽」	2A 吳卓涵 2B 蘇皓晉 2D 袁栢熙 2E 王信泓 4B 陳天恩 4B 陳梓晞 4B 何迎瑄 4D 蘇詠瑤	優異獎
香港大學主辦「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023」	3D 李湘怡	優異獎
星島第三十八屆全港校際辯論比賽	5C 黃可晴	第一回合初賽： 最佳辯論員、 最佳交互答問辯論員
	5C 黃可晴	第二回合初賽： 最佳辯論員、 最佳交互答問辯論員
	4A 李潔儀	第三回合初賽： 最佳辯論員
C. 藝術範疇		
校際戲劇節	劉育成老師（外聘）	傑出導演獎
	3B 劉啟浩 3E 莊恩慈 4B 盧蔚霖 5B 樊翠瀅	傑出演員獎
	禮賢劇社	傑出影音效果獎
		傑出合作獎
		傑出整體演出獎
窯匠 x 賞茶 第二屆彩繪杯設計比賽	6B 邱禮雅	季軍
向老師致敬書籤設計比賽	6D 朱茵妮	亞軍
《北區學聲》封面設計比賽	6B 陳文婕	亞軍
北區青年節 漫畫設計比賽	6D 葉桐菲	優異
全港中小學國畫比賽	6A 劉皓怡	高中組 優異
大埔太和鄰里社區中心療癒卡設計比賽	6B 陳文婕	冠軍
	6B 邱禮雅	亞軍
	6B 楊善慈 6D 彭梓聰 6D 朱茵妮	優異
「世界心臟日」香港心臟基金繪畫比賽（中學組）	6C 葉柏澄	精英獎
「回歸自然 - 將愛傳給下一代」香港中小學生海報設計比賽	6B 張采怡	亞軍
	6B 邱禮雅 6C 郭嘉玲 6D 彭梓聰	優異

項目(2022/2023)	得獎學生	獎項
「器官捐贈 · 從你我出發」 電車車身設計比賽	6B 邱禮雅	優異
香港品質保證局理想家園 第十六屆海報設計創作比賽	6A 莊詠婷	季軍
	6A 劉皓怡	入圍
聯校音樂大賽 2023	4A 陳洛斯 4A 黃汶郗 4B 陳詩淇 4B 張慧敏	中學體驗組（合奏）銀獎
	5A 梁展彭	中學中樂（古箏） 獨奏高級組金獎
	4A 李宏恩	中學（鋼琴獨奏） 演奏組銀獎
	5B 張凱晴	中學木管樂（雙簧管） 獨奏初級組銀獎
D. 體育範疇		
香港學界體育聯會大埔及北區中學分會 2022-2023 年度校際田徑比賽	5B 陳孜帥	男子甲組 400 米欄 亞軍
	3C 鍾韻彤	女子乙組 鉛球 亞軍
	2E 余卓武	男子乙組 400 米 季軍
	3C 劉香儂	女子乙組 跳遠 季軍
	3B 江南	女子乙組 鐵餅 季軍
	5B 陳文廸	男子甲組 第四名
	3D 王炳賢	男子乙組 1500 米 第五名
	5E 劉安弘	男子甲組 110 米欄 第六名
	5D 劉君瑤	女子甲組 100 米 第六名
		女子甲組 200 米 第七名
	4E 歐琨瑩	女子乙組 跳高 第八名
香港學界體育聯會大埔及北區中學分會 2022-2023 年度校際越野賽	3D 王炳賢	男子乙組 第五名
	2E 陳焯灝	男子丙組 第六名
全港跳繩競速錦標賽 2023 (個人賽)	1C 楊善	交叉轉換跳(12-14 歲組)殿軍
	2A 陳良澤	交叉開(12-14 歲組)冠軍
		側擺敬禮(12-14 歲組)殿軍
	2D 陳越鏘	側擺敬禮(12-14 歲組)季軍
	3B 廖荊佑	交叉轉換跳(15-17 歲組)冠軍
		側擺開(15-17 歲組)亞軍
		側擺敬禮(15-17 歲組)季軍
		跨下二式(15-17 歲組)殿軍
	3D 廖荊睿	交叉轉換跳(15-17 歲組)亞軍
		側擺交叉(15-17 歲組)季軍
		交叉開(15-17 歲組)殿軍
		二重跳(15-17 歲組)殿軍
全港場地單車賽（第二回合）	2E 黃釗建	1 公里計時賽 殿軍
	4C 吳保利	計分賽 亞軍
		1 公里計時賽 季軍
		個人追逐賽 第五名
	5A 張璟進	計分賽 季軍
大埔及北區女子 U15 校際排球錦標賽	女子排球隊	季軍
香港青年獎勵計劃	6A 張浩東 6A 羅灝銘 6A 呂景濤 6B 李墡然 6B 邱禮雅 6C 王淑然 5A 羅敬峰 5A 杜謙 5A 陳敏求	銀章

4. 其他報告

【以下財務報告有待核數師審核，並不是最終版本。】

A. 全校財政支出摘要

各類津貼 / 基金	2022-2023 預算	2022-2023 實際支出	註
學校發展津貼 [CEG]	423,360.00	654,502.00	B
整合代課教師津貼 [TRG]	5,014,640.00	4,989,609.91	
校本課後學習及支援計劃	198,000.00	227,312.18	C
中學學習支援津貼 [LSGSS](SEN)	523,075.00	661,886.00	D
多元學習津貼-其他課程[DLG-OP]	92,000.00	101,977.67	E
全方位學習津貼	967,700.00	1,554,224.62	F
學生活動支援津貼	226,200.00	226,200.00	G
推廣閱讀津貼	71,000.00	75,827.41	H
公民與社會發展科一筆過津貼	60,000.00	62,031.60	I
禮賢會香港區會教育部	3,000.00	3,000.00	
李葉文慧校長獎學金	5,000.00	5,000.00	
「知其然」獎學金	8,000.00	3,800.00	
總額：	**7,591,975.00**	**8,565,371.39**	

各部	2022-2023 預算	2022-2023 實際支出	註
學務部 [AA]	3,209,800.00	2,468,062.76	
校務部 [SA]	3,470,000.00	3,765,286.89	
專業發展部 [PD]	15,000.00	23,347.70	
培育部 [SD]	359,330.00	594,545.99	
訓輔部 [DC]	676,500.00	720,522.39	
總額：	**7,730,630.00**	**7,571,765.73**	

科目	2022-2023 預算	2022-2023 實際支出	註
中文科	73,000.00	53,554.14	
普通話科	3,500.00	2,700.00	
英文科	123,600.00	74,998.20	
數學科	21,000.00	12,667.90	
通識科	22,800.00	1,425.00	
物理科	6,900.00	500.00	
化學科	13,000.00	24,867.80	
生物科	27,200.00	24,651.77	
科學科	18,000.00	5,237.60	
中國歷史科	7,850.00	7,534.40	
世界歷史科	6,200.00	4,125.70	
地理科	4,900.00	1,586.40	
經濟科	5,000.00	772.00	
電腦科	81,000.00	47,189.88	

科目	2022-2023 預算	2022-2023 實際支出	註
企業、會計與財務概論科	1,300.00	492.70	
家政科	45,000.00	28,534.10	
音樂科	266,500.00	259,435.40	
體育科	726,525.00	769,783.50	
視覺藝術科	66,000.00	54,255.60	
基督教教育科	1,500.00	452.00	
旅遊與款待科	6,300.00	9,378.40	
生活與社會科	1,500.00	166.50	
公民與社會發展科	46,300.00	62,031.60	
總額：	**1,905,175.00**	**1,446,340.59**	

B. 學校發展津貼

Particulars	Amount
1. Teaching Assistant (Liberal Studies / PSHE)	185,512.08
2. Teaching Assistant (English Language)	162,702.59
TOTAL	**348,214.67**

C. 校本課後學習及支援計劃津貼

2022-2023 撥款	**278,400.00**
支出費用：	
1. 自修室	44,350.00
2. 各科尖子計劃	36,426.85
3. 中一銜接課程、科學嘉年華	28,470.12
4. 中一及中三跨境生拓展班	36,604.96
5. 暑期中一銜接課程	20,638.74
6. 中一茶藝課程	5,440.55
7. 初中信仰生活營	11,895.52
8. 跨境生 OLE-和諧粉彩班、霓虹燈牌製作班	5,674.45
9. 中五減壓工作坊	3,486.34
10. SolidMemory 英文科電腦輔助軟件帳戶	31,900.00
11. 戲票(包場)跨境回校生 OLE 活動	2,424.65
本年度計劃結餘	**51,087.82**
加：上學年累積結餘	**217,198.76**
減：超額結餘退還給教育局	**0.00**
截至 2022/2023 計劃結餘	**268,286.58**

校本課後學習及支援計劃：校本津貼 – 活動報告表

學校名稱：粉嶺禮賢會中學

負責人姓名：謝自強副校長 聯絡電話：2947 3698

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共444 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：320 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：99 名)

II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
自修室	13	113	30	40%	10/2022-6/2023	44,350.00	成績報告		
各科尖子計劃	22	122	12	90%	10/2022-6/2023	36,426.85	日常表現/成績報告		
中一中二及中三跨境生拓展班	0	14	0	90%	11-12/2022 及 5-6/2023	36,604.96	日常表現/成績報告	深圳市博盛思教育培訓有限公司	
暑期中一銜接課及科學嘉年華	4	47	21	95%	7/2022	49,108.86	日常表現/成績報告	Edvenue Limited	
中一茶藝課程	4	62	25	95%	15/1/2023	5,440.55	日常表現	Jing Sheng Company	
初中信仰生活營	0	14	0	100%	4/2023	11,895.52	日常表現		

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
跨境生 OLE-和諧粉彩班、霓虹燈牌製作班	0	45	5	90%	3-4/2023	5,674.45	日常表現/成績報告	香港青少年服務處	
中五減壓工作坊	6	46	10	95%	10/2022	3,486.34	日常表現	香港青少年服務處	
SolidMemory 英文科電腦輔助軟件帳戶	24	295	0	100%	10/2022-6/2023	31,900.00	成績報告	Solidmemory Company Limited	
戲票(包場)跨境回校生 OLE 活動	0	31	2	98%	3/2023	2,424.65	日常表現	逸峯 MCL 戲院	
活動項目總數：10									
@學生人次	73	789	105		總開支	227,312.18			
**總學生人次	967								

備註：* 活動類別：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 *(可在方格上✓超過一項)*

☐ 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
☐ 合資格學生不願意參加計劃；
☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
☑ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
☐ 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

_____

D. 中學學習支援津貼

2022/2023 撥款	**523,075.00**
支出費用 :	
1. 聘請社工及校務幹事	628,386.00
2. SEN 功課輔導班	33,500.00
本年度計劃結餘	**(138,811.00)**
加 : 上學年累積結餘	**150,921.04**
減 : 超額結餘退還給教育局	**0.00**
截至 2022/2023 計劃結餘	**12,110.04**

E. 多元學習津貼 – 其他課程

2022/2023 撥款	**98,000.00**
支出費用 :	
1. 大專資優課程	8,114.80
2. 科學隊比賽或活動	3,946.77
3. 英語報刊編輯班、語文能力提升班	33,000.00
4. 天文及環境教育考察課程	4,000.00
5. 中五中文提升班	11,388.40
6. 音樂欣賞會	4,246.00
7. 尖子辯論班	30,080.00
8. 書香部落	3,581.50
9. ICAS 國際聯校學科評估及比賽	3,620.20
本年度計劃結餘	**(3,977.67)**
加 : 上學年累積結餘	**81,987.38**
減 : 超額結餘退還給教育局	**0.00**
截至 2022/2023 計劃結餘	**78,009.71**

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2022/23 學年

課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出($)
大專資優課程	擴闊同學視野，增加與友校學生交流機會，提升學習能力。	數十位各級學生，由各科根據特定準則提名。	依校外課程開辦日期	按各大專院校所擬定不同範疇的課程，完成課程內所要求之課堂活動並達到所要求之標準。	課程須經遴選方合資格入讀，相關同學表現卓越。另外在活動中他們更能體驗大學的課堂生活，與其他尖子交流，並有機會涉獵高中課程以外的知識，獲益良多。	8,114.80
校外比賽或活動	擴闊同學視野，增加與友校學生交流機會，提升學習能力。	由各科根據特定準則提名 10-20 位學生參與國際聯校學科評估及比賽(ICAS)	不定	完成預先發放的過往考題作參考及預備，然後回校完成主辦單位提供的網上測驗。	同學表現卓越，於科學科獲得一個傑出獎狀和一個優異獎狀，在數學科則獲得一個優異獎狀和一個優良獎狀。	3,620.20
語文能力提升班	提升學生的中文閱讀、寫作及說話技巧與能力。	40-50 位 S4-S6 學生，由中文科根據特定準則提名。	10-12 節	同學寫作文章給予導師批改	同學在卷一閱讀、卷二寫作、卷三綜合方面，對於解題、扣題及作答技巧上，均有一定改善：懂得運用導師所教授的技巧，掌握寫作的框架。	11,388.40
英語報刊編輯班	製作英文科文集《FRCSS Voice》，協助提升同學寫作能力，讓同學發揮所長	高中英文科尖子，由英文科根據特定準則提名。	15-20 節	同學最少為英語報刊 FRCSS Voice 投稿一篇 （包括採訪）	學生的出席及投稿均表現理想，並能獲得銀禧「校慶特別版」的寶貴編輯經驗	33,000.00

課程	教學目的	目標學生 (數量/ 級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出($)
STEM 尖子班	發掘創意，提拔學生參加校外比賽和活動	10-20 位 S4-S5 學生，由科學 / 科技學習領域根據特定準則提名。	不定	1. 透過操作雙筒望遠鏡、天文望遠鏡、星圖其他儀器，學生進行觀察、尋找及辨認天體。 2. 熟習在樹林的生態考察技巧。觀察及比較不同生境及小生境品種的生態。搜集樹林中的動物，然後辨認。	學生積極參與，透過課程活動認識我們居住的環境，欣賞世界，以及懂得愛護大自然。	4,000.00
高中科學隊	與科學尖子探究更深廣的科研項目，參加校外比賽。	10-15 位 S4-S6 學生，由科學科根據特定準則提名。	不定	1. 學生能設計發明品，回應生活需要 2. 學生能運用 micro:bit、A.I.、3D 打印製作發明品 3. 學生能掌握各類工具的使用技巧參加香港學生科學比賽，香港青少年科技創新大賽等	1)出席率滿意 2)學生課堂活動表現滿意	3,946.77
音樂欣賞會	擴闊音樂資優學生視野，加強音樂語感及提升鑒賞力。	8-10 位 S4-S5 學生，由音樂科根據特定準則提名。	依音樂會日期	觀賞實體音樂會	同學透過參與不同的音樂活動，能更近距離體驗演出的感染力，亦幫助同學為將來的演出作準備。	4,246.00

課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出($)
尖子辯論班	訓練學生辯論及公開演說技巧。	15-20 位 S4-S5 學生，由通識科根據特定準則提名。	20 節以上	學生需要預備辯題資料，組成影子隊為出賽作準備，學習思辯技巧，參加三項全港辯論賽。	同學積極參與，掌握辯論方法，課堂表現令人滿意；於星島第三十八屆全港校際辯論比賽晉身全港 32 強（參賽學校超過 150 間），成績相當不錯。	30,080.00
書香部落	讓閱讀資優的學生多作深度閱讀。	8-10 位 S4-S6 學生，由語文老師根據特定準則提名。	全年	按老師預設問題作導引，於課堂討論、分析、闡述現代文學作品。	參與學生閱讀多本小說，積極並深入討論、分析文學作品中的故事情節、人物形象及結構布局等，及延伸探討書中的社會議題，如應否廢除死刑等。	3,581.50
					總計	**$101,977.67**

F. 全方位學習津貼：運用報告(2022-23年度)

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.	**中文朗誦**：訓練學生說話能力，建立自信和團隊精神。	10/2022-12/2022	中一至中五	100	$5,281.00	$52.81	E1, E6	中文	成績報告/比賽結果	✓	✓			✓
2.	**中文科活動**：提供多元化中文活動	全年	中一至中五	779	$7,206.90	$9.25	E1	中文	日常表現	✓				
3.	**英文朗誦**：訓練學生說話能力，建立自信和團隊精神。	10/2022-12/2022	中一至中五	20	$4,646.00	$232.30	E1, E6	英文	成績報告/比賽結果	✓				
4.	**英文周**：提供多元化英文活動	下學期	中一至中五	760	$5,576.71	$7.34	E1	英文	日常表現	✓				
5.	**英文科活動**：增加學習英語的機會與興趣、擴闊學生視野，學習更多英語美文。	全年	全校	901	$15,716.40	$17.44	E1	英文	日常表現	✓	✓			
6.	**跨學科活動**：提供多元化跨科協作活動	全年	全校	901	$106,865.09	$118.61	E1, E6, E7	跨學科（其他）	成績報告/日常表現	✓	✓	✓		
7.	**生物科比賽/活動**：擴展學生對學科的興趣	11/2022	中五	57	$200.00	$3.51	E1	科學	比賽結果//日常表現	✓	✓			✓
8.	**地理科考察**：深化學生對學科的認識與興趣	5/2023	中五	31	$2,399.60	$77.41	E1	地理	日常表現	✓				✓
9.	**體育校隊活動**	全年	全校	350	$223,962.98	$639.89	E1	體育	日常表現/比賽結果			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10.	**合唱團及樂團：**訓練學生音樂能力、拓展視野。	全年	中一至中五	150	$148,886.00	$992.57	E1, E6	藝術（音樂）	日常表現/比賽結果	✓	✓	✓		
11.	**樂器班：**訓練學生音樂能力、拓展視野。	全年	中一至中五	100	$123,178.70	$1,231.79	E1, E6	藝術（音樂）	日常表現/比賽結果	✓		✓		
12.	**音樂比賽：**訓練學生藝術思維、能力、拓展視野。	全年	中一至中五	90	$4,830.00	$53.67	E1, E6	藝術（音樂）	日常表現/比賽結果			✓		
13.	**視覺藝術工作坊及參觀：**訓練學生藝術思維、能力、拓展視野。	全年	中四至中六	60	$22,302.20	$371.70	E1, E6	藝術（視藝）	日常表現	✓		✓		
14.	**香港青年獎勵計劃：**個人素質及能力培訓、自信心、團隊精神訓練。	全年	中一至中五	30	$4,620.76	$154.03	E1	領袖訓練	日常表現/成績報告		✓			✓
15.	**週會及講座**	全年	全校	901	$20,700.00	$22.97	E5, E6	價值觀教育	日常表現	✓	✓		✓	✓
16.	**團契活動及福音周：**群體生活、建立正面價值觀和態度。	全年	全校	901	$14,012.60	$15.55	E1, E6, E7	價值觀教育	日常表現		✓		✓	
17.	**初中信仰生活營：**領袖素質培訓、自信心、團隊精神訓練。	12/4/2023-14/4/2023	初中	30	$29,471.00	$982.37	E1, E6	價值觀教育	日常表現		✓		✓	✓
18.	**校外內領袖訓練活動：**領袖素質及能力培訓、自信心、團隊精神訓練。	全年	中二至中五	200	$63,325.00	$316.63	E1	領袖訓練	日常表現	✓	✓		✓	
19.	**一人一服務：**提供機會給學生服務市區有需要的人士，學習施比受更有福。	2/2023-4/2023	中四至中五	271	$17,000.00	$62.73	E6	德育、公民及國民教育	日常表現		✓		✓	
20.	**圖書館推廣閱讀活動**	12/2022	中四至中六	400	$3,913.20	$9.78	E8	跨學科（其他）	日常表現	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21.	**OLE 其他學習經歷學會活動：**拓闊視野、提供課本以外的學習經歷，讓學生接觸不同興趣與文化。	2/2023-5/2023	中一至中五	780	$27,254.13	$34.94	E1, E6, E7	跨學科（其他）	日常表現	✓	✓	✓	✓	✓
22.	**香港 200 領袖計劃：**領袖素質培訓、自信心、團隊精神訓練。	1/2023	中四至中五	2	$4,950.00	$2,475.00	E1, E6	領袖訓練	成績報告	✓			✓	✓
23.	**輔導學長訓練日營及服務：**服務素質培訓、團隊精神訓練。	7/2023	全校	42	$17,760.00	$422.86	E1	領袖訓練	日常表現	✓	✓		✓	
24.	**中四追求卓越訓練：**個人素質培訓、自信心、團隊精神訓練。	15/2/2023-17/2/2023	中四	160	$85,354.70	$533.47	E1	領袖訓練	日常表現	✓	✓			✓
25.	**中五訓練營：**個人素質培訓、自信心、團隊精神訓練	11/2022	中五	160	$50,259.78	$314.12	E1	領袖訓練	日常表現	✓	✓			✓
26.	**全方位學習_S1 港島遊蹤：**多元化學習，擴闊視野。	4/4/2023	中一	160	$14,581.40	$91.13	E1	跨學科（其他）	日常表現	✓				
27.	**全方位學習_S1 科學嘉年華**	4/4/2023	中一	160	$18,000.00	$112.50	E1	跨學科（其他）	日常表現	✓				
28.	**全方位學習_S3 港島遊蹤：**多元化學習，擴闊視野	4/4/2023	中三	160	$23,674.40	$147.97	E1	跨學科（其他）	日常表現	✓				
29.	**全方位學習_尋花之旅：**多元化學習，擴闊視野。	4/4/2023	中一至中三	18	$3,500.00	$194.44	E1, E6	跨學科（其他）	日常表現	✓				
30.	**全方位學習：**交通費	4/4/2023	全校	780	$19,464.00	$24.95	E1, E2	跨學科（其他）						

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
31.	**「織」夢・「職」動生涯規劃服務**：讓同學了解生涯規劃的重要性，認識自己及最新升學就業資訊，建立個人的生涯規劃方向。	全年	中三至中六	600	$172,773.00	$287.96	E1, E6	生涯規劃	日常表現	✓				✓
32.	**旅行日活動**：建立團隊歸屬感	12/12/2022	全校	901	$49,475.40	$54.91	E2	德育、公民及國民教育	日常表現	✓	✓	✓		✓
33.	**德育及公民教育活動**：建立正面價值觀和態度。	全年	全校	901	2663	$2.96	E1	德育、公民及國民教育	日常表現	✓	✓	✓		
34.	**禮賢自我實踐計畫學習樂器**	全年	中四至中五	2	$6,210.00	$3,105.00	E1	資優教育	成績報告	✓	✓	✓		
35.	**體育文化活動**	全年	全校	780	$50,515.67	$64.76	E1	跨學科（其他）				✓		
第 1.1 項總計				12,638	$1,370,529.62									
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野（沒有）													
第 1.2 項總計				0	$0.00									
第 1 項總計				12,638	$1,370,529.62									

* ： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流 / 比賽團費（學生）
E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）
E5 專家 / 導師 / 教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支（$）
1.	Solid Memory 電腦輔助學習軟件	提升學習英語興趣	$57,000.00
2.	單車機五架	配合體育科使用	$24,995.00
3.	飛鏢器材	配合體育科使用	$11,460.00
4.	釘鞋	體育科 / 四社	$21,480.00
5.	大提琴盒	配合樂團使用	$6,210.00
6.	豎琴兩座	配合樂團使用	$15,460.00
7.	相機電池	校園電視台使用	$980.00
8.	相機加鏡頭	校園電視台使用	$20,700.00
9.	電視直播切換器電視轉播周邊設備	校園電視台使用	$25,410.00
		第 2 項總開支	**$183,695.00**
		第 1 及第 2 項總開支	**$1,554,224.62**

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	901
受惠學生人數：	901
受惠學生佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	謝自強
職位：	副校長

G. 學生活動支援津貼

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$ 226,200.00
B	本學年總開支：	$ 226,200.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$ 0

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	22	$21,614.96
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	242	$151,692.52
校本評定有經濟需要	90	$52,892.52（上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	**354**	**[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]**

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇[1]	受惠學生人次[2]	開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	**敢追夢 • 再啟航** 激發學生的自信心和團隊精神，提升他們的領袖才能；培育學生堅毅、感恩、有紀律、具理想、勇於承擔的精神。	學習 領袖訓練	310	93,593.78		✓			✓

[1] 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

[2] 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇[1]	受惠學生人次[2]	開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	**領袖訓練課程** 領袖素質培訓、自信心、團隊精神訓練。	領袖訓練	10	6,800.00		✓	✓		✓
3	**樂器班** 讓學生根據自己興趣進深學習演奏樂器的技巧，並建立學生的團隊精神。	藝術 (音樂)	39	62,640.00			✓		
4	**旅行日** 建立團隊歸屬感	課後學習	354	10,964.10	✓	✓	✓		✓
5	**課後團隊活動** 制服團隊、劇社活動，學習劇戲演出技巧，建立學生正面積極人生觀、改善社交溝通技巧及團隊精神。	體藝文化活動	34	8,136.12	✓	✓	✓	✓	
6	**OLE 學會** 培養文化藝術和體育興趣，提升多元智能發展，擴濶視野。	體藝文化活動	354	44,066.00	✓	✓	✓	✓	✓
		第 1 項總開支		**226,200.00**					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
		第 2 項總開支		**0.00**					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
		第 3 項總開支		**0.00**					
		總計	**1101**	**226,200.00**					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：謝自強副校長

H. 推廣閱讀津貼

運用推廣閱讀津貼報告書
2022/23 學年

第一部分：推廣閱讀的主要目標檢討

1. 優化圖書館館藏質與量

在本學年，經本津貼購置了共367項新館藏。隨著疫情的影響減退，圖書館透過初中閱讀課增加學生接觸及借閱書籍的機會，故本學年整體借閱量上升，全年實體書借閱量達3,448本，比去年全年總數（1,644本）有大幅增長。

本年，本校繼續推廣電子閱讀，為 Kindle 電子閱讀器增加優質英語電子書的數量，透過供學生外借，增加學生接觸英語閱讀的機會。

此外，本年繼續加強個人閱讀量的獎勵，增加閱讀推廣活動的力度和密度，舉行不同的閱讀活動、籌備實體書展、舉行書籍分享會、讀書會等，亦嘗試推行不同形式的閱讀報告，鼓勵學生分享閱讀心得，增加師生、生生之間的閱讀交流機會。

2. 建立英語閱讀習慣

本年繼續為初中學生備有個人 Raz-Kids 英語電子書帳號，讓學生自由閱讀數萬冊按難度分級、題材不同的書籍，整體擴闊學生英語閱讀的接觸面。本校利用早讀節，每星期每位初中生有最少40分鐘專注閱讀英語的時間，經過有系統的獎勵和時間安排，Raz-Kids 閱讀數量總數達 72,708 冊次，比去年的 63,918 冊次增加13.75%。

此外，本年度繼續調撥額外資源外聘導師，為各級有興趣、具能力的學生開設 Reading Circle 閱讀小組，利用 Kindle 電子閱讀器及不同形式的閱讀材料，分享如 *Crush, Wonder, The Boy, Mathilda, A Christmas Carol, Waiting For The Barbarians* 等作品的閱讀心得。為配合學生繁忙的時間表，實體及網上形式兩者兼取，以方便學生參與。從學生問卷可見學生對閱讀小組的評價頗高，安排得到不錯的效果。

經過多年電子閱讀的推廣，可見電子閱讀與實體書的閱讀可取相輔相承之效。來年將雙軌並行，無論是電子閱讀還是實體書的閱讀，均設立具有針對性的閱讀目標和策略，持續強化學生的閱讀習慣，並繼續開拓英語閱讀的空間。

3. 閱讀推廣活動

本學年運用了津貼中的19,950.00元，邀請了文學、心理學、生物學、繪畫等不同範疇的學者和作家到校進行演講和分享會，推動學生廣泛閱讀；亦運用了9,403.50元，於閱讀活動中贈送書券、文具及零食等禮物，以獎勵和吸引學生積極閱讀，從學生積極換領禮物的反應來說，成效相當不俗。

期望來年能舉行形式更多元化的閱讀活動，鼓勵同學以多角度的方式去欣賞作品。同時，亦繼續預留資源舉辦實體或網上讀書會，針對不同能力的同學，提供切合其需要的空間，讓喜愛閱讀的學生深入討論、分析作品，提升閱讀的層次。

第二部分：財政報告

2021/2022盈餘		$17,536.33
2022/2023撥款		$74,646.00
支出：		
	項目名稱	**實際開支**
A	**優化圖書館館藏質與量** 選購高質、對青少年具吸引力、配合課程的實體及電子圖書，同時配備必要的閱讀器，增加圖書館館藏的多樣性，提升吸引力。	
	(1) 各類館藏（實體書）	$28,245.08
B	**建立英語閱讀習慣** 推動英語電子書閱讀，讓學生於閱讀節、放學後，甚至在家中，都能接觸英語電子書，建構英語書籍休閒閱讀的氛圍。	
	(1) 英語電子書平台	$15,003.83
	(2) 英語電子書閱讀活動	$3,225.00
C	**閱讀推廣活動** 舉辦閱讀活動，提升學生對閱讀的興趣。	
	(1) 閱讀講座活動	$19,950.00
	(2) 書展推廣費用	$1,100.00
	(3) 禮物	$8,303.50
	總數	$75,827.41
	津貼年度結餘	$16,354.92

I. 公民與社會發展科一筆過津貼

公民與社會發展科津貼運用報告書
2022/23 學年

(一) 目標

1. 使用多元化的學與教資源，提升公民科的學與教效能。
2. 鼓勵學生參與公民科學習活動，擴闊視野。

(二) 財政報告

年度	項目		購置項目	受惠對象	預計支出	實際支出	成效
2022-2023	發展或採購公民科相關的學與教資源（教科書、報紙等）		(齡記) 公民與社會發展科 網上資源及教材	中四、五級全體學生公民科教師	$10,000	$3,000	同工認同出版社提供的電子資源能促進公民科學與教的效能。
			《公民與社會發展新里程》/《新視野公民與社會發展》一站式教材套裝(2022-2023 年度)	中四、五級全體學生公民科教師		$600	同工認同出版社提供的電子資源能促進公民科學與教的效能。
			套裝：DSE 公民科速遞	中四、五級全體學生公民科教師		$2,327	內容精闢，有助學生掌握公民科的學習內容。
			明報《智學公民》（電子版）	中四、五級全體學生		$20,300	內容豐富，擴闊學生視野，有助學生掌握公民科的學習內容。
			明報電子報 6 個帳戶（公民科老師帳戶）	公民科教師		$840	內容豐富，擴闊學生視野，有助教師備課。
	公民科學習活動	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	公民科 弘揚中華優秀傳統文化 課堂匯報活動 第六組(飲食) 學習材料 小鳳餅、馬仔	4B 班學生	$50,000	$100	學生自選匯報的範疇，用心構思及準備匯報材料，積極投入參與，對弘揚中華優秀傳統文化有更深刻的體會。
			公民科 弘揚中華優秀傳統文化 課堂匯報活動 第五組(服裝) 學習材料 中國華服	4B 班學生		$98	
			公民科 弘揚中華優秀傳統文化 課堂匯報活動 第四組(藝術) 學習材料 毛筆、宣紙、紙杯	4B 班學生		$56	

年度	項目		購置項目	受惠對象	預計支出	實際支出	成效
			公民科 弘揚中華優秀傳統文化 課堂匯報活動 第四組(藝術) 學習材料 東方日報	4B 班學生		$10	
			公民科 弘揚中華優秀傳統文化 課堂匯報活動 第三組(習俗) 學習材料 衣紙	4B 班學生		$41	
			公民科 弘揚中華優秀傳統文化 課堂匯報活動 第三組(習俗) 學習材料 蘋果	4B 班學生		$20	
			公民科 弘揚中華優秀傳統文化 課堂匯報活動 第三組(習俗) 學習材料 文具	4B 班學生		$40	
		舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	21-22 明法創未來短片製作比賽簡介會車費	5A 羅敬峰		$18	參賽同學需要自製劇本，在創作的過程中對基本法有更深入的認識。
			21-22 明法創未來短片製作比賽簡介會車費	5B 李嘉偉		$52.1	
			21-22 明法創未來短片製作比賽簡介會車費	5A 杜謙		$7.4	
			21-22 明法創未來短片製作比賽簡介會車費	5C 曹朗峰		$52.1	
	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教 學交流或考察活動		公民科內地考察 中國聯通電話卡	公民科教師	NA (新增項目)	$720	有助教師在帶領內地考察團期間互通消息，作出即時聯繫及應變。
			公民科內地考察 專題研習 「區區有文化 VTuber 解畫」課程	中五級全體學生 公民科教師		$33,750	同學學會製作 Vtuber，接觸時下勢，與時並進。在製作的過程中，同學需要運用考察期間的相片、景點資料等作為講稿，讓同學從另一個角度加深了解內地考察團的意義。
				總計：	**$60,000.00**	**$62,031.60**	