

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 – 活動計劃表

學校名稱： 粉嶺禮賢會中學

負責人姓名： 謝自強副校長

聯絡電話： 2947 3698

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 350 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：160 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：150 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
領袖訓練營 (約 80 人)	領袖素質培訓、自信心、團隊精神訓練	能了解領袖的素質，並身體力行，承擔領袖工作。	問卷/日常表現	3-5/7/2018	5	30	10	10,000	
領袖生培訓 (約 30 人)	領袖生素質培訓、自信心、團隊精神訓練	掌握領袖生素質，能做合群、盡責及勇敢的領袖生。	問卷/日常表現	9/2017-7/2018	2	10	4	3,000	
初中領袖先鋒訓練 (約 40 人)	增加初中領袖尖子的體驗，提升學生自信心、團隊決策及合作能力	能了解領袖的素質，並身體力行，承擔領袖工作。	問卷/日常表現	9/2017-8/2018	2	16	5	20,000	
團契職員訓練營 (約 10 人)	僕人領袖素質培訓、道德感、正面積極人生觀、帶領遊戲技巧、傳福音技巧、團隊精神訓練	掌握領袖生素質，能做到合群、盡責、勇於服務及傳福音	問卷/日常表現	29-30/8/2018	1	3	1	2,500	
「輔導學長」培訓 (約 50 人)	領袖素質培訓、自信心、關愛及社交溝通技巧訓練	能有效做好輔導學長的工作	問卷/日常表現	9/2017-8/2018	3	20	6	1,500	
輔導小組 (約 20 人)	正面積極人生觀、社交溝通技巧	於每學期的品行報告中，違規紀錄減少百分之五十，並能或優點獎勵。	問卷/學期的品行報告表現	10/2017-5/2018	2	5	2	2,000	
初中信仰生活營 (約 200 人)	正面積極人生觀、社交溝通技巧	能初步掌握福音的意義，並願意接受正面積極人生觀。	問卷	26-28/3/2018	20	60	30	20,000	
中六福音營 (約 100 人)	正面積極人生觀、社交溝通技巧	能深入掌握福音的意義，並願意接受正面積極人生觀。	問卷	6-8/6/2018	3	30	20	12,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中五「追求卓越－ 活出正面人生」訓 練營	1. 透過個人反思、領袖培訓、音樂治療、紀律訓練及野外挑戰或相關活動等，讓學員從經歷中學習； 2. 激發學生的自信心和團隊精神，提升他們的領袖才能； 3. 培育學生堅毅、感恩、有紀律、具理想、勇於承擔的精神。	於每學期的品行報告中，學生違規紀錄減少。學生在日常表現中更有自信和領導才能。	日常表現/學期的品行報告表現	14-15/9/2017	12	18	18	30,000	樹屋森林學園
自修室 (約 400 人)	提供合宜的地方及教材予學生，幫助學生溫習。	自修室使用率，學生成績進步	成績報告	9/2017-6/2018	18	79	56	56,000	
初中課後補習班 (約 10 人)	提升學生的學業成績，鞏固所學，為未來學習打好基礎。	學生成績進步	日常表現/成績報告	9/2017-6/2018	1	2	2	10,000	
各科尖子計劃 (約 80 人)	提升學生的學業成績，鞏固所學，讓尖子在成績稍弱的科目中最得較佳成績。	學生成績進步	日常表現/成績報告	10/2017- 6/2018	15	50	20	30,000	
活動 項目總數：12				@學生人次	84	323	174		
				**總學生人次	581				

備註:

\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生