

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：粉嶺禮賢會中學

計劃統籌員姓名：謝自強副校長

聯絡電話：2947 3698

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 626 名(包括 A. 領取綜援人數：93 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：340 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：193 名)

B. 獲本津貼**資助/補足**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
領袖訓練營 (約 120 人)	領袖素質培訓、自信心、團隊精神訓練	能了解領袖的素質，並身體力行，承擔領袖工作。	問卷/日常表現	7/2016	10	40	30	8,000	
領袖生培訓 (約 60 人)	領袖生素質培訓、自信心、團隊精神訓練	掌握領袖生素質，能做合群、盡責及勇敢的領袖生。	問卷/日常表現	9/2015-5/2016	15	30	15	5000	
團契職員訓練 (約 20 人)	僕人領袖素質培訓、道德感、正面積極人生觀、帶領遊戲技巧、傳福音技巧、團隊精神訓練	掌握領袖生素質，能做到合群、盡責、勇於服務及傳福音	問卷/日常表現	9/2015-8/2016	2	4	4	4,000	
「輔導學長」培訓 (約 40 人)	領袖素質培訓、自信心、關愛及社交溝通技巧訓練	能有效做好輔導學長的工作	問卷/日常表現	10/2015-5/2016	2	10	5	2,000	
輔導小組 (女子組) (約 20 人)	正面積極人生觀、社交溝通技巧	於每學期的品行報告中，違規紀錄減少百分之五十，並能或優點獎勵。	問卷/學期的品行報告表現	10/2015-5/2016	2	5	2	5,000	
輔導小組 (男子組) (約 20 人)	正面積極人生觀、社交溝通技巧	於每學期的品行報告中，違規紀錄減少百分之五十，並能或優點獎勵。	問卷/學期的品行報告表現	10/2015-5/2016	2	5	2	5,000	
中一福音營 (約 60 人)	正面積極人生觀、社交溝通技巧	能初步掌握福音的意義，並願意接受正面積極人生觀。	問卷	4/2016	3	20	15	8,000	
中六福音營 (約 100 人)	正面積極人生觀、社交溝通技巧	能深入掌握福音的意義，願意接受正面積極人生觀。	問卷	6/2016	15	30	15	12,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中四學生領袖紀律 訓練營 (約 140 人)	透過個人反思、領袖培訓、音樂治療、紀律訓練及野外挑戰，讓學生從經歷中學習： 1 培育學生堅毅、上進、有紀律、具理想、勇於承擔的精神； 2 激發學生的自信心和團隊精神，提升他們的領袖才能； 3 建立團隊精神紀增進師生關係。	於每學期的品行報告中，學生違規紀錄減少。學生在日常表現中更有自信和領導才能。	日常表現/學期的品行報告表現	4/2016	10	40	20	50,000	保良局
中五學生領袖紀律 訓練跟進日營 (約 160 人)	鞏固同學追求卓越的意志與鬥心。	有追求卓越的意志與鬥心。	日常表現	10/2015	5	32	21	12,000	保良局
自修室 (約 500 人)	提供合宜的地方及教材予學生，幫助學生溫習。	自修室使用率，學生成績進步	成績報告	9/2015-6/2016	25	120	60	30,000	
初中課後補習班 (約 10 人)	提升學生的學業成績，鞏固所學，為未來學習打好基礎。	學生成績進步	日常表現/成績報告	10/2015-6/2016	1	2	2	20,000	
各科尖子計劃 (約 50 人)	提升學生的學業成績，鞏固所學，讓尖子在成績稍弱的科目中最得較佳成績。	學生成績進步	日常表現/成績報告	10/2015-6/2016	1	2	2	20,000	
活動項目總數：12				@學生人次	93	340	193		
				**總學生人次	626				

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生