

**三年計劃書—為第九屆高中學生(2017/18 至 2019/20 學年)**  
**增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程**

資助課程	策略及預期效益	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	每年涉及學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責部科
					17/18	18/19	19/20		
應用學習	學生按自己的學習需要及興趣，報讀校外機構提供之應用學習課程；學生可獲多元化學習經歷。	由教育局認可機構提供的課程	兩年	S5-S6	--	10-15	10-15	學生出席率達 80%或以上 學生成績達標	學務部
其他語言	提高學生在升學及就業的競爭力	日語 培正專業書院	三年	S4-S6	1-3	1-3	1-3	學生完成劍橋評核考試	學務部
校外資優課程	學生參加大專資優課程	大專資優課程	不等	S4-S5	8-10	8-10	--	學生樂意並投入參與活動 學生藉課程能擴闊視野， 提升學習能力。	學務部
學術活動比賽	學生參與校外活動或比賽 外聘導師指導學生	校外比賽或活動	不等	S4-S6	15-20	15-20	15-20	學生樂意並投入參與活動 學生藉課程能擴闊視野， 提升學習能力。	各科
課業輔導	為學生聘請補習老師，彌補因參與受訓而影響的學業。	課業輔導班	不等	S4-S6	4-6	4-6	4-6	學生積極參與 學業成績有進步	體藝科
中文	提升學生的中文閱讀、寫作及說話技巧與能力。	語文能力提升班	10-12 堂	S4-S6	8-10	20-30	20-30	學生積極參與 學生語文能力有提升	中文科
英文	提升學生的英語閱讀、寫作及說話技巧與能力； 為學生的成果印刷出版刊物	英語能力提升班 英語文集	不等	S4-S6	20-30	20-30	20-30	學業積極參與 學生出版文集及質素	英文科
數學	為學生購買額外學習材料，訓練學生高階思維。	數尖班	不等	S4-S6	--	6-8	6-8	學生數學運算能力有提升	數學科
通識	外聘導師，訓練尖子辯論及公開演說技巧。	尖子辯論班	20 堂	S4-S5	8-10	10-15	--	校隊至少參加 4 場賽事	通識科
資訊科技	發掘學生創意，提拔學生參加校外比賽。	STEM 尖子班	不等	S4-S5	4-6	6-8	4-6	學生參加校外比賽，表現積極。	資訊科技科
科學	與科學尖子探究更深廣的科研項目，參加校外比賽。	高中科學隊	不等	S4-S6	4-6	6-8	4-6	學生參加校外比賽，表現投入積極。	科學科
視藝	為視藝資優學生提供培訓，加強藝術識見及鑒賞力。	視藝深造課程	不等	S4-S6	15-20	15-20	15-20	學生視藝評鑒能力有提升	視藝科
音樂	為音樂資優學生購買校外音樂會門票	音樂欣賞會	不等	S4-S5	8-10	--	--	學生參加及完成音樂會	音樂科
體育	為體育資優學生報讀多元的體育課程	體育健將隊	不等	S4-S5	4-6	4-6	--	提升學生運動水平及識見	體育科
深度閱讀	為閱讀資優的學生購買圖書，作深度閱讀。	書香部落	4-5 堂	S4-S6	6-8	6-8	--	學生更能掌握文本意思	圖書館