

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2017/18 學年

課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
大專資優課程	擴闊同學視野，啟發創見，聚焦學習，並與友校同學交流，提升學習能力。	1) 1 位中五同學由老師推薦參加「香港教育大學體育專業培訓體驗營」 2) 2 位中四同學參加中文大學經濟資優課程的報名費	2018 年 7-8 月	參與訓練活動	同學對大學課程有更深入了解，獲益良多。	1) \$900 2) \$500
校外比賽或活動	擴闊同學視野，增加觀摩機會，提升學習能力。	1) 2 位同學參加台灣數學交流團，同學均在香港區比賽中晉級。 2) 3 位同學參加馬來西亞「2017 亞洲獨木舟水球錦標賽」，同學均為香港女子獨木舟水球代表隊成員，多次獲得本地獎牌。	1) 2018 年 8 月 2) 2017 年 10 月	1) 完成額外數學練習 2) 校外鍛鍊	1) 同學表現卓越，於區比賽中，分別取得銀獎、二等獎及銅獎、三等獎。 2) 同學代表香港出賽，提升技術、膽量、團隊精神。	1) \$6,000 2) \$9,000
課業輔導	彌補學生因受訓而影響的學業。	3 位中四至中五在運動表現卓越的同學，經甄選後參加英語提升班。	2018 年 8 月	完成堂課及家課	導師欣賞同學主動及積極學習的態度；同學認同能提升英語能力。	\$1,980
語文能力提升班	提升同學的閱讀、寫作及說話技巧與能力	14 位中四至中五同學(由中文科老師選取中文成績最佳同學入圍，再經老師甄選)	2017 年 10 月-2018 年 5 月	完成閱讀及寫作的堂課及家課	同學在課堂表現及評核中均能運用所學，對閱讀及寫作更有信心。	\$5,332.50
英語能力提升班	提升同學的英語閱讀、寫作及說話技巧與能力。為同學成果印刷出版刊物	22 位中四及中五同學(以各科成績均有良好表現，英文能力尚有進步空間的同學入圍，再經老師甄選。)	中四： 2018 年 4 至 6 月 中五： 2018 年 3 至 5 月	1) 完成網上自學課程 2) 完成額外作文及練習 3) 投稿及採訪 FRCSS Voice	導師欣賞同學的主動及積極學習態度；同學同意小組學習模式感提升英語能力；出席及投稿率滿意。	\$15,840 \$8,000

課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
數尖班	以額外的練習及老師個別的指導，提升同學數學運算能力。	15 位中六同學（全級成績最優異的 30 同學入圍，再經數學科老師篩選。）	2017 年 11 月-2018 年 3 月	完成增潤學習材料，與老師檢視成果。	同學積極完成習作，提升解題及運算能力。	\$1,500
物理尖子班	提升物理科的解題及學習能力	7 位於中五下學期成績最優秀的同學	2018 年 7-8 月	自建學習筆記	導師欣賞同學積極參與及發問	\$1,350
尖子辯論隊	訓練學生辯論及公開演說技巧。	13 位 S4-S5 同學，由通識科老師推薦，通識科成績優異，積極學習，並對通識有濃厚興趣	2017 年 9 月-2018 年 5 月	參加三項全港性辯論比賽，學生參與多次辯論。	同學積極參與，能掌握辯論方法，課堂表現令人滿意。	\$15,075
STEM 尖子班	與科學尖子探究更深入的科研項目，參加校外比賽。	19 位 S6 同學，修讀 ICT 科並有突出表現的學生，獲老師推薦參加。	2017 年 10 月-2018 年 5 月	以 3D 打印機印自己創作模型。參與多項比賽。	同學在比賽中表現令人滿意。	\$19,080
視藝深造課程	為視藝資優同學提供培訓，加強藝術識見及鑒賞力。	1) 20 位中五同學參加視藝增潤課程_勁揪體(視藝成績優異的同學) 2) 33 位中四及中五同學參加視藝水彩增潤課程(視藝成績優異的同學)	2018 年 2 月	各完成三幅畫作	能夠豐富同學藝術識見及創作意念，對藝術作品有更大感悟。	1) \$800 2) \$4,500
書香部落	讓閱讀資優的學生多作深度閱讀。	5 位對深度閱讀有興趣的中五同學，經中文科老師推薦。	2017 年 9 月-2018 年 8 月	課堂討論作品	參與學生閱讀 6 本小說，積極並深入討論、分析文學作品中的故事情節、人物形象及結構布局等。	\$2,006.30