

三年計劃書—提供資優教育課程(DLG)
第六屆新高中學生(2016/17 至 2018/19 學年)

其他課程	策略及預期效益	課程	修業期	目標學生	每年涉及學生人數			學生學習的評估 成功指標	負責
					16/17	17/18	18/19		
應用學習	學生按自己的學習需要及興趣，報讀校外機構提供之應用學習課程。 學生可獲多元化的學習經歷。	由教育局認可機構提供的課程	兩年	S5-S6	10-15	10-15	10-15	學生出席率達 80%或以上 學生成績達標	學務部
校外資優課程	學生參加大專資優課程	大專資優課程	不等	S4-S6	20-30	20-30	20-30	學生樂意並投入參與活動 學生藉課程能擴闊視野， 提升學習能力。	學務部
學術活動比賽	學生參與校外活動、考察或比賽 外聘導師指導學生	校外比賽或活動	不等	S4-S6	60-80	60-80	60-80		各科
輔導活動	提升學生心理質素	個別輔導 小組工作坊	不等	S4-S6	20-40	20-40	20-40		學務部
視藝	為視藝科資優學生提供培訓，加強同學藝術識見及鑒賞力。	參與校外藝術課程 或活動	不等	S4-S6	20-40	20-40	20-40		視藝科
功課輔導	為學生聘請補習老師，彌補因參與受訓而影響的學業。	功課輔導班	不等	S4-S6	20-40	20-40	20-40	學業成績有進步	體藝科
中文	聘請經驗導師，為富朗誦潛能的學生提供訓練。	朗誦訓練班	10 堂	S4-S6	100	100	---	學生參加集誦比賽的表現 及成果	中文科
英文	訓練學生的英語寫作技巧 為學生的成果印刷出版刊物	尖子訓練班 英語文集	4 堂	S4-S6	20-30	20-30	20-30	學業成績有進步 學生出版文集及質素	英文科
數學	購買有關培訓書籍	尖子訓練班	不等	S4-S6	8-10	8-10	8-10	學生數學水平有提升	數學科
資訊科技	訓練學生參加比賽，提升同學資訊科技能力。	尖子訓練班	不等	S4-S6	8-10	8-10	8-10	學生參加比賽及其成果	資訊科技科
音樂	為音樂資優學生購買校外音樂會門票 資助學生學習特選樂器	音樂欣賞會 特選樂器班	不等	S4-S6	20-30	20-30	20-30	學生參加及完成音樂會及 學生學習成果	音樂科
體育	為體育資優學生聘請教練，提供培訓。	聘請教練	不等	S4-S6 校隊	8-10	8-10	---	提升運動水平 學業成績有進步	體育科
領袖培訓	為領袖生、朋輩學長、服務生及社幹事等提供領袖訓練。	領袖訓練計劃	不等	S4-S6 領袖	100-120	100-120	100-120	學生於帶領活動時能發揮 到領導能力	培育部
深度閱讀	為資優同學購買圖書，作深度閱讀。	書香部落	4-5 堂	S4-S6	10	10	10	學生的閱讀能力有所提升	圖書館
其他課程	為尖子提供課程	校內或校外活動	不等	S4-S6	60-80	60-80	60-80	學生的學習能力有所提升	各部 各科