

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	中文科中六拔尖補尖班
目標	聘請成績優異的校友，協助提升同學公開試成績
學習成果	1. 改善說話卷的審題能力和說話技巧 2. 提升中文說話成績
目標學生	中文科有機會取 4 級或以上的同學
遴選機制	1. 參考中文科成績 2. 由科任老師推薦
修業期及上課地點	2015 年 11-12 月 本校
成效評估	1. 練習測驗成績滿意 2. 出席滿意
支出	\$840

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	中文硬筆書法比賽
目標	1. 讓字體秀麗的同學參加比賽，發揮所長 2. 培養同學對硬筆書法的興趣
學習成果	1. 校內初高中分別設冠、亞、季軍，同學有獲獎勵機會 2. 有機會獲得校外獎項
目標學生	中文字體秀麗的同學
遴選機制	由科任老師推薦
修業期及上課地點	-----
成效評估	同學完成賽事
支出	\$70

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	英文拔尖、補尖班
目標	以小組形式，為在各科成績均有良好表現而英文底子較弱的同學，提供小組補習。
學習成果	1. 提升英語能力 2. 鞏固學生的文法基礎
目標學生	1. 高中同學 2. 在各科成績均有良好表現而英文底子較弱的同學 3. 有主動、積極並自發向學的心志
遴選機制	1. 曾參加上學期精進班的同學 2. 以英文成績為參考 3. 學生意願 4. 老師推薦
修業期及上課地點	文憑試英文精進班：2015年10至12月 文憑試英文精進班：2015年10至12月 中四級英文精進班：2016年3月至5月 中五級英文暑期精進班：2016年7至8月 中五英文補尖計劃(第一期)：2015年11月至2016年3月 中五英文補尖計劃(第二期)：2016年3月至5月
成效評估	1. 出席率：學生出席率達80%，未能出席者均有合理原因。 2. 導師評語：欣賞同學的主動及積極學習的態度，來年亦會抽時間繼續擔任導師，支援同學。 3. 學生回應：欣賞導師用心，亦同意是次小組學習的模式能提升英語能力。
支出	總支出：\$53,751

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	中六數學科拔尖補尖計劃 - 資助參考書
目標	透過練習額外的模擬試卷來加強對 DSE 的信心和能力
學習成果	1. 考獲 level 5 或以上的學生人數令人滿意； 2. 同學在 DSE 成績比預期至少提升一個等級。
目標學生	1. 數學尖子 2. 其他科目成績優秀但數學根基未固的學生
遴選機制	1. 數學及各科成績 2. 老師推薦 3. 有良好學習態度的同學
修業期及上課地點	老師按同學的學習進度，個別約見並教授當中的應試技巧。
成效評估	DSE 的成績達到計劃的預期目標或更高的成績
支出	中六數學科模擬試卷 總支出：\$1,956

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	希望杯國際數學競賽
目標	透過校外比賽提昇數學能力和視野
學習成果	1. 有 3 名同學在初賽中取得銅獎，其中 2 名同學在決賽取得優異獎 2. 有 2 名同學在初賽中取得優異獎
目標學生	中五、中六級數學班尖子學生
遴選機制	在高中修讀數學延伸課程單元二中有良好表現的同學
修業期及上課地點	不定期在放學後教授比賽技巧
成效評估	1. 在比賽中取得優異的成績 2. 在 DSE 中取得優異的成績
支出	希望杯數學比賽： 初賽：\$900 決賽：\$600

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	通識辯論班
目標	透過辯論，訓練學生資料搜集與分析、多角度思考、邏輯思維及表達溝通的能力
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識辯題的形式及特點 2. 學生能掌握為辯題下定義的注意事項及技巧 3. 學生能搜集與辯題相關的有用資料 4. 學生能認識如何清晰表述立場和陳述具說服力的論點 5. 學生能認識基礎的思辯技巧 6. 學生能完整經歷一次辯論的過程
目標學生	中四級通識科尖子，上學期通識教育科考試成績全級最佳 30%學生中挑選
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上學期通識教育科考試成績 2. 學習通識教育科的態度和興趣 3. 教師推薦 4. 學生意願
修業期及上課地點	日期： 16/4、23/4、30/4、7/5（逢星期六，共 4 次） 時間： 10:00 am - 12:00nn 地點： 本校
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率滿意 2. 學生課堂活動表現滿意 3. 最後一次課堂的辯論比賽表現滿意
支出	中四通識辯論班導師費\$6,000

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	通識補尖班
目標	透過進階課程，提升同學在通識科的學習能力。
學習成果	採取小組教學，充分照顧學員的需要 100%參加補尖班的學員，下學期的成績比上學期進步。
目標學生	以中四上學期成績為標準，全級首 35 名為必然尖子，檢視尖子學生在通識科的表現，若其他核心科目表現優秀，惟通識科表現稍遜(級名次較低/低)，便會挑選入讀補尖班。
遴選機制	學務部聯同中四級通識科老師開會商討。先從全級首 40 名的學生中，檢視他們各核心科目的表現，若有表現稍遜的科目，便會挑選入讀補尖班。
修業期及上課地點	2016 年 4 月至 6 月 本校課室
成效評估	1. 出席率達 100% 2. 全體同學下學期考試的名次均有上升。
支出	導師費\$1,080

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	第十四屆「廣東省少年兒童發明獎」比賽
目標	訓練學生探究及演講能力，並發揮團隊精神，擴闊視野。
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與同學與廣東省 535 支隊伍的學生互相交流切磋，擴闊視野。 2. 參與同學向評判及觀眾介紹作品，加強學生演講能力。 3. 參與同學須設計及製作科學發明品，加強學生探究能力。 4. 奪得「港澳特別獎」
目標學生	「香港青少年科技創新大賽」獲獎學生
遴選機制	同學發明之「『光』明之路」盲人引路器於「香港青少年科技創新大賽」(2015-2016)中獲獎，得到比賽大會推薦。
修業期及上課地點	20-22/5/2016 廣東科學中心（廣州市大學城西六路 168 號）
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 奪得「港澳特別獎」 2. 指導老師及香港隊領隊對學生的表現滿意 3. 學生完成三日的比賽
支出	<p>3 位學生的總資助費為港幣\$4,500</p> <p>包括保險費、食宿費、酒店至會場交通費、來往香港及廣州之交通費及佈展費</p>

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	高校科學營
目標	讓修讀理科的中四尖子到國內頂尖大學交流
學習成果	科學營由中國科學技術協會及國家科學部主辦，參加者須完成七天六夜，於上海華東師範大學的交流活動，並於營前及營後參與訓練營及分享會。
目標學生	中四學生
遴選機制	<p>原則：班級理科尖子</p> <p>步驟一：根據各班修讀物理、化學、生物三科的人次，把主辦機提供的名額分配至中四各班別</p> <p>步驟二：按以下計分制，依次將班內修讀理科的學生順序列入正選及候補名單： 科目（包括物理、化學、生物三科）班名次：第1名計2分 第2名計1分 （若修讀多於一科，分數可疊加）</p> <p>步驟三：與學生及家長確認是否參加是次科學營，若有學生放棄參與，即從候補名單中，按序補上。</p>
修業期及上課地點	16-7-2016 至 22-7-2016 北京大學
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 營會為學生提供擴闊視野機會，對此點學校及學生都對感滿意。 因天氣惡劣，影響了部分行程，使部分預期成效未達。
支出	\$4,800

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	火星媒體夏令營
目標	為學生提供接觸新聞及傳播專業知識的機會，並為本校「新聞及傳播學會」幹事提供培訓。
學習成果	夏令營由香港中文大學新聞及傳播學系主辦，參加者在三天兩夜營會中，學習媒體創作、新聞學理論，以及影片製作。
目標學生	對新聞業、傳媒及拍攝有興趣的高中學生
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師面見 2. 校內表現 3. 學生自薦
修業期及上課地點	17-19/7/2016 香港中文大學新聞及傳播學系
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能替參與同學開闊眼界，有助建立個人生涯規劃。 2. 同學親身與專業傳媒工作者對談，效果良好。 3. 同學親身參與拍攝，認識新聞行業，有助學校推廣媒體素養。
支出	\$1,000

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	香港科技大學暑期課程 SISP1310 項目
目標	作為推行校本資優教育的第三層次（校外支援）的其中一個活動，透過學生參大學課程，擴闊知識和思考領域。
學習成果	SISP1310 “Engineering and environment” Through taking part in lectures, tutors and site visits, participating students have gained a holistic picture on the impact of engineering discipline on the environment, based on the biochemical, chemical, civil, computer/information technology.
目標學生	中四學生
遴選機制	1. 根據校內成績排序，申請者必須考獲校內首 40 名之內 2. 面見學生，了解參與動機 3. 由香港科技大學暑期課程考核證明符合資格
修業期及上課地點	香港科技大學
成效評估	1. 學生於課程完結時獲取的成績評級 2. 學生於課後表現
支出	\$1,680

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015-16

課程名稱	中五物理拔尖班：增進物理學習的解題及學習能力
目標	透過物理學習中的高階及綜合題目去提升中五學生的解難能力、歸納學習重點能力、釐清物理概念能力及自建學習筆記的能力。
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及運用「力學」的解難技巧重點 2. 疏理物理概念 3. 自建學習筆記
目標學生	中五物理尖子
遴選機制	中五選修物理並成績為最佳的前 5 名學生
修業期及上課地點	2015 年 10 月至 12 月，共三次（每次 3 小時） 本校
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率良好，導師評語為積極參與及發問。 2. 部份學生參與課程後有恆常及系統地主動做練習及記錄在筆記簿。 3. 學生下學期成績為前 5 名，與其餘學生成績有明顯差距。
支出	每小時 \$130，共 9 小時。 $\$130 \times 9 = \$1,170$

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	中六化學拔尖班
目標	透過學習化學中的高要求題目，提昇中六學生的解難能力、歸納組織能力、及自學能力。
學習成果	1. 進一步演譯及釐清化學概念，強化管理，以完滿解決難度高的試題為目標 2. 自建學習筆記
目標學生	從中六選修化學並成績為最佳的 6 名學生中挑選
遴選機制	以化學科成績為參考 學生意願 老師推薦
修業期及上課地點	2015 年 12 月至 2016 年 1 月，共 5 次（每次 1.5 小時） 學校蒼賢坊
成效評估	出席率 90%以上 測驗成績有明顯進步 部份學生參與課程後有恆常及系統地主動做練習及記錄在筆記簿。
支出	每小時 \$140，共 7.5 小時，即\$1,050

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	mBot STEM 教育機械人器材及課程
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴闊 STEM 眼界：認識機械人的電子及機械零件及通過製作不同的程式，學習電腦程式和硬件的關係。 2. 訓練學生領袖：為籌組與 arduino 微電腦板及機械人相關的學會作準備，在學會活動協助訓練其他同學參與機械人的應用及比賽。
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受訓學生能編寫程式控制 mBot 機械人及相關知識。 2. 受訓學生九月份已籌組 arduino 學會，負責主席、副主席等崗位。 3. 學會活動包括協助一隊初中學生參加全港 mBot 機械人比賽、開放日攤位、校內 STEM 日攤位展示活動、校外 arduino 程式編寫大賽、香港學生科學比賽等等。
目標學生	中四級 ICT 學生及 IT 尖子
遴選機制	<p>中四級理科學生，學業成績優良</p> <p>曾參加電子學會或有興趣學習電子應用相關知識的學生</p>
修業期及上課地點	<p>2016 年 8 月 (3 堂, 每堂 2.5 小時)</p> <p>校內電腦室</p>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受訓學生能個別編寫程式控制 mBot 機械人。 2. 積極籌組 arduino 學會、參與各項校外比賽、指導初中學會成員參加校外比賽及籌組學會各項活動。
支出	共\$12,000

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	IT 器材及工作坊
目標	購置 IT 器材以促進本校 STEM 發展，培訓學生善用各項相關器材。
學習成果	1. 學生能利用 3D 打印機將自己創作的 3D 模型打印成實物。 2. 學生能使用先進的 LEGO 機械人套件參與各項 LEGO 機械人比賽。
目標學生	高中修讀 ICT 科並有突出表現的學生
遴選機制	老師推薦：ICT 科有出色表現的同學
修業期及上課地點	LEGO 訓練及 3D 打印工作坊將於 2016-2017 年度上學期舉行
成效評估	1. 學員出席率達 80% 2. 學員參加各項 IT 範疇的比賽
支出	\$28,333

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	IT 尖子訓練
目標	訓練本校 IT 尖子參與各類 IT 有關的比賽，例如 FLL(LEGO 機械人搭建及編程)、動畫製作比賽等。拓闊視野，提升自信心。
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生獲得 LEGO 機械人搭建及編程能力 2. 學生獲得解決問題、小組協作、匯報等能力 3. 學生學懂以 UNITY 3D 製作動畫及遊戲
目標學生	ICT 科有突出表現的學生
遴選機制	老師推薦：ICT 科有出色表現的同學
修業期及上課地點	2015 年 11 月至 2016 年 5 月，於本校電腦室進行
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學員出席率逾 8 成 2. 學員參加 FLL 比賽並獲得優異獎 3. 學員參加計算機科學大挑戰並獲得優異獎
支出	導師費：\$3,600

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	中史廣州考察
目標	提升學生在中國歷史科探究學習及自主學習能力，並發揮團隊精神，擴闊視野。
學習成果	1. 考察期間完成老師指定的任務 2. 各組口頭匯報
目標學生	中四及中五修讀中史科學生
遴選機制	1. 填寫考察學習計劃書 2. 學生本科成績
修業期及上課地點	28/3/2016(一)-30/3/2016(三) 廣東省廣州市及東莞市
成效評估	1. 學生增加對中國歷史科古蹟考察的認知 2. 學生能夠將考察期間的知識融入課堂學習
支出	\$3,112.40

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	視藝陶瓷
目標	教授同學拉坯技巧
學習成果	同學完成 4 件拉坯作品
目標學生	5Y VA 組
遴選機制	必須為選修視藝科之學生
修業期及上課地點	12 月-1 月共 6 堂
成效評估	每位同學以拉坯方法完成一件精美的陶藝作品
支出	陶泥班導師費\$6,300

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	音樂科 音樂會體驗
目標	從觀察、評賞、思考、感受多方位體驗藝術文化節目。
學習成果	提升對音樂評賞能力，及培養觀賞藝術文化節目興趣 擴闊視野
目標學生	高中同學
遴選機制	在校穩定參與音樂團隊的同學 老師推薦
修業期及上課地點	由學生於學期間自選一個藝術文化節目
成效評估	學生須完成一份約 500 字報告
支出	\$96.40

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告
2015 – 2016

課程名稱	心理質素提升班
目標	為提升同學的心理質素，以適切的態度面對公開試及日常生活。
學習成果	1. 同學對自己的有更深的認識； 2. 同學更懂得處理壓力； 3. 同學有更適切的態度面對公開考試及日常生活。
目標學生	中五級成績優異學生
遴選機制	1. 全級名次考獲 1-20 名之內獲邀參加 2. 經老師推薦
修業期及上課地點	2016 年 8 月(校內)
成效評估	1. 同學認為活動能增加對自我的認識； 2. 同學知道自己的減壓方法； 3. 同學表示希望繼續參與相關活動。
支出	\$4,500