

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	中四補尖計劃 (2015 年 4-6 月)
目標	透過進階課程，提升尖子同學在核心科目中的學習能力。
學習成果	比較學生在上、下學期兩次考試的成績，同學在科目的級名次中見進步。
目標學生	在中四上學期考試中考獲全級首 40 名同學
遴選機制	1) 與相關核心科目的科任老師開會商討 2) 檢討學生各核心科目的成績，表現稍遜的科目便會挑選入讀補尖班。
修業期及上課地點	2015 年 4 月至 6 月 本校課室
成效評估	1) 學生普遍歡迎學校開辦補尖課程。 2) 惟是次課程只有 7-8 課，成效未顯著，建議繼續開辦補尖課程，以鞏固及提升學生的學習能力。
支出	\$7,449.00

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	中文朗誦訓練班（高中集誦隊）
目標	1. 提高學生語文的聲情演繹 2. 提高學生對誦材的理解和欣喜
學習成果	學生參加校際朗誦節比賽(獨誦+集誦)
目標學生	中四及中五學生
遴選機制	1. 有參加朗誦經驗者 2. 以往比賽的成績
修業期及上課地點	2014年9月至12月 地點：課室或禮堂
成效評估	是年繼續邀請校友擔任導師，訓練學弟妹比賽。是年校際朗誦節成績： 集誦：1項亞軍 獨誦：1項季軍(榮譽)
支出	\$2,280.00

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	第十九屆全港中小學中英文硬筆書法比賽
目標	1. 鼓勵學生書寫秀麗硬筆字體 2. 以發揚中文書法藝術，提高青少年研習中文書法為要旨，藉以陶冶青少年之德性。
學習成果	1. 書寫一篇美文，從中多接觸文章 2. 提升字體結構，筆劃清晰秀麗
目標學生	字體秀麗的中一至中五同學
遴選機制	科任老師的推薦
修業期及上課地點	2014年10月31日遞交參賽比賽
成效評估	學生完成初賽
支出	\$70.00

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	中五英文精進班(A)
目標	以小組形式，為在各科成績均有良好表現而英文底子較弱的同學，提供小組補習。
學習成果	1. 提升英語能力
目標學生	1. 中五同學 2. 在各科成績均有良好表現而英文底子較弱的同學 3. 有主動、積極並自發向學的心志
遴選機制	1. 以英文成績為參考 2. 學生意願 3. 老師推薦
修業期及上課地點	2014年10月14日至1月2日
成效評估	出席率：學生出席率達80%，未能出席者均有合理原因。 學長評語：學長欣賞同學的主動及積極學習的態度，來年亦有抽時間繼續擔任導師，支援同學。 學生回應：同學欣賞學兄用心，亦同意是次小組學習的模式能提升英語。
支出	\$3,850.00

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	中五英文精進班(B)
目標	以小組形式，為在各科成績均有良好表現而英文底子較弱的同學，提供小組補習。
學習成果	1. 提升英語能力
目標學生	1. 中五同學 2. 在各科成績均有良好表現而英文底子較弱的同學 3. 有主動、積極並自發向學的心志
遴選機制	1. 曾參加上學期英文精進班的中五同學 2. 以英文成績為參考 3. 學生意願 4. 老師推薦
修業期及上課地點	2015年3月至5月。
成效評估	1. 出席率：學生出席率達80%，未能出席者均有合理原因。 2. 導師評語：欣賞同學的主動及積極學習的態度，來年亦會抽時間繼續擔任導師，支援同學。 3. 學生回應：欣賞導師用心，亦同意是次小組學習的模式能提升英語。
支出	\$10,850.00

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	中五英文暑期精進班
目標	以小組形式，為在各科成績均有良好表現而英文底子較弱的同學，提供小組補習。
學習成果	提升英語能力
目標學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中五升中六同學 2. 在各科成績均有良好表現而英文底子較弱的同學 3. 有主動、積極並自發向學的心志
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 曾參加英文精進班 2. 以英文成績為參考 3. 學生意願 4. 老師推薦
修業期及上課地點	2015年8月1日至8月22日
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率：學生出席率達90%，未能出席者均有合理原因。 2. 學長評語：學長欣賞同學的主動及積極學習的態度，未來亦希望能抽時間繼續擔任導師，支援同學。 3. 學生回應：同學欣賞學兄用心，亦同意是次小組學習的模式能提升英語。
支出	\$6,480.00

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	中六英文精進班 (2014 年 9-12 月)
目標	以小組形式，為英文科成績良好而又想為文憑試作最後衝刺的同學，提供小組補習。
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升英語能力 2. 掌握應試技巧
目標學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應試同學 2. 英文科成績良好的同學 3. 有主動、積極並自發向學的心志
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以英文成績為參考 2. 學生意願 3. 老師推薦
修業期及上課地點	2014 年 9 月 20 日至 12 月 13 日
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率：學生出席率達 80%，未能出席者均有合理原因。 2. 導師評語：欣賞同學的主動及積極學習的態度，來年亦有抽時間繼續擔任導師，支援同學。 3. 學生回應：欣賞導師用心，亦同意是次小組學習的模式能提升英語。
支出	\$7,240.00

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	Debate workshop
目標	以工作坊形式舉行，鼓勵學生主動提問，同時幫助學生建立自信。透過與校外專業人士的交流，增加學生對英文辯論的興趣和知識，並擴闊視野，也讓學生有機會與外籍人士交流對話，改善英文會話能力。
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成兩節的工作坊 2. 學生對英文辯論展現興趣，並有意加入英文辯論隊 3. 學生主動發問，並以英文與外籍導師對話
目標學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中四至中五級學生 2. 具良好英語能力
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科任老師的推薦 2. 有意參與英文辯論隊的學生
修業期及上課地點	<p>共兩節，在校內舉行。</p> <p>第一節：24/11/2014</p> <p>第二節：2/12/2014</p>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生完成全兩節的工作坊 2. 導師對學生的表現滿意 3. 英文辯論比賽取得佳績
支出	\$969.25

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	英文文集製作
目標	訓練學生寫作能力
學習成果	學生協助出版英文科文集 FRSSS VOICE
目標學生	S. 4-5 英文科尖子
遴選機制	1. 英文課的表現 2. 校內考試成績
修業期及上課地點	文集：3-5 月 地點：不定
成效評估	導師對文集及學員質素滿意，多篇文章更刊於南華早報 Young Post。
支出	\$7,470.00

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	數學英才精進課程
目標	擴闊學生在高等數學的視野，明白複數的代數性質與幾何概念如何交互影響，並帶來更深層的理解。
學習成果	完成課程並取得優良成績證書
目標學生	中四級同學 資助百分比為 60%
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該年度曾修讀數學科延伸課程單元二 2. 在數學科及數學科延伸課程單元二成績優良 3. 經過中文大學數學系遴選
修業期及上課地點	2015 年 7 月(6/7, 17/7, 20/7, 21/7, 23/7, 24/7, 27/7, 28/7, 30/7) 香港中文大學潤昌堂 G04 室
成效評估	在課程中的學業評核主要包括課堂與習作表現及小測等， 同學已須於 4/8/2015 完成該課程的考試評核。
支出	\$3,400.00

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	數學尖子培訓課程
目標	訓練學生思考、解難能力，操練考試技巧，增加學生信心
學習成果	同學能完成模擬試卷
目標學生	A 及 B 班共選出 17 位同學
遴選機制	校內數學科模擬試獲最高分的同學
修業期及上課地點	2015 年 3-4 月 學校課室
成效評估	同學在 DSE 考獲優良成績
支出	\$1,533.30

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	中五化學精進班 (2014 年 11-12 月)
目標	透過由應屆文憑試考生領導之同儕自習訓練，提昇同學自學效能、綜合能力、解難及化學應用能力。參與同學須自組小組，制定每組學生進度及各課難點，共同學習。
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成五節導修課 2. 梳理中四各課難點 3. 自訂筆記及小組研習課程 4. 完成相關問題
目標學生	中四升中五選修化學並成績最佳的 30% 學生
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以化學成績為參考 2. 學生意願 3. 老師推薦
修業期及上課地點	<p>2014 年 11 月至 12 月</p> <p>學校圖書館</p>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率超過九成。 2. 學長同意同學學習動機強，上課表現良好，惟練習不足。 3. 學生反應良好，盼望往後再有導修課。
支出	\$1,404.00

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	暑假化學班
目標	透過由應屆文憑試考生領導之同儕自習訓練，提昇同學自學效能、綜合能力、解難及化學應用能力。參與同學須自組小組，制定每組學生進度及各課難點，共同學習。
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成暑期五節導修課 2. 梳理中四各課難點 3. 自訂筆記及小組研習課程 4. 完成相關問題
目標學生	中五升中六選修化學並成績最佳的 20% 學生及較弱的 20% 學生
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以化學成績為參考 2. 學生意願 3. 老師推薦
修業期及上課地點	<p>2015 年 7 月至 8 月</p> <p>學校圖書館</p>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率超過九成。 2. 學長同意同學學習動機強，上課表現良好，惟練習不足。 3. 學生反應良好，盼望往後再有導修課。
支出	\$3,960.00

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	高中經濟特訓營
目標	1) 加強學生對經濟概念及經濟議題的認識 2) 由經濟科奪 5**同學分享，加強溫習及考試技巧
學習成果	1) 參與學生對經濟科理論的運用有更深認識。 2) 學生能擴闊視野，既認識不同學校的同學，也對大學生活有更深認識，對大學增加嚮往。
目標學生	中五級成績優異學生
遴選機制	1) 全級經濟科名次考獲 1-10 名之內獲選參加 2) 向學生宣傳，由學生報名 3) 經主辦機構遴選
修業期及上課地點	2015 年 7 月 7-9 日 香港中文大學校園
成效評估	1) 參與同學認識很多不同學校的同學，彼此交流預備公開試心得，深受啟發； 2) 參與同學對中大經濟系有更深認識，對自己大學選科有更清晰方向； 3) 參與同學透過與 5**尖子分享，獲取更多經濟科學習心得及答題技巧。
支出	\$1,850.00

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	視藝增潤課程(陶藝)
目標	教授同學倒模技巧
學習成果	每位同學以倒模方法完成一件陶藝作品
目標學生	視藝方面有出色表現的同學
遴選機制	必須為選修視藝科之學生
修業期及上課地點	2015年1月
成效評估	每位同學以倒模方法完成一件精美的陶藝作品
支出	\$1,890.00

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	Tickets of International Art Basel
目標	參與大型藝術展覽，拓闊同學的視野，豐富他們對當代藝術的認知。 參考資料： 香港巴塞爾藝術展網羅亞洲以至西方年輕新晉藝術家及當代大師，於畫廊薈萃 Galleries、亞 I 洲視野 Insights、藝術探新 Discoveries 及藝聚空間 Encounters 四個展區裡，展示全球逾 3,000 位藝術家之作品，囊括 20 至 22 世紀最優秀的油畫、雕塑、繪畫、裝置、攝影、錄像等藝術品。
學習成果	同學完成了一份有關 Art Basel 的參觀報告，並豐富了他們 SBA 作品集的內容。
目標學生	中五及中六視藝尖子
遴選機制	老師推薦：視藝有出色表現的同學
修業期及上課地點	香港會議展覽中心 3 月
成效評估	豐富了學生的藝術識見，並校本評核作品集的內涵，對藝術作品有更大感悟。
支出	\$790.00

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	壁畫設計
目標	美化校園及提升同學審美觀
學習成果	教員室及二樓前梯壁畫
目標學生	<ul style="list-style-type: none">- 選取能力較佳的同學，教授噴漆及上色技巧。- 課程中老師會針對同學繪畫時遇到的問題作示範及分享個人創作心得。過程中有助提高同學的繪畫技巧。
遴選機制	為選修視藝科之學生 或 OLE 小小藝術家同學
修業期及上課地點	2015 年 3 月
成效評估	完成壁畫，成功美化校園
支出	\$3,125.40

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	視藝增潤課程(時裝及形象設計)
目標	教授同學時裝及形象設計的技巧： 繪圖、化妝、拍攝及品牌形象
學習成果	每位同學按照一定主題及品牌，設計一套時裝、一個造型及櫥窗。 最後拍攝一輯造型照。
目標學生	視藝方面有出色表現的同學
遴選機制	必須為選修視藝科之學生
修業期及上課地點	2015年7月
成效評估	總結所學，拍攝一輯造型照
支出	\$7,650.00

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	微電影製作訓練班
目標	訓練學生製作微電影和採訪節目的各種技巧（包括編劇、編採、主持、化粧、收音、燈光、拍攝、後期製作等）
學習成果	學生能組隊進行節目拍攝
目標學生	全校學生(高中為主)
遴選機制	興趣(50%) 紀律及責任感(30%) 服從性(20%)
修業期及上課地點	本校或外出
成效評估	學生能在 2015-2016 學年起，獨立地為校園電視台製作節目，並計劃在該學年內參與校際比賽。
支出	\$8,548.00

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	Business Elite Camp 2015
目標	1) 學生對商學院增加認識 2) 學生體驗大學生活
學習成果	1) 參與學生對商科有更深認識，從而對自己將來的學習方向更清晰。 2) 學生能擴闊視野，既認識不同學校的同學，也對大學生活有更深認識，對大學增加嚮往。
目標學生	中五級成績優異學生
遴選機制	1) 全級名次考獲 1-30 名之內獲選參加 2) 向學生宣傳，由學生報名 3) 經主辦機構遴選
修業期及上課地點	2015 年 7 月 7-10 日 香港中文大學校園
成效評估	1) 參加同學認識很多不同學校的同學，彼此交流預備公開試心得，深受啟發； 2) 參加同學對商學院、中大有更深認識，確立自己大學選科的方向； 3) 參加同學於校內多次跟同學分享學習心得，包括英語的提升及見聞。
支出	\$1,650.00

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	Summer Program for the Gifted and Talented 2015
目標	<ol style="list-style-type: none">1. 學習高層次思考和富啟發性的學習方法2. 提供機會與能力相若的同輩學習交流3. 接觸多元化的課題及學習新知識4. 學習進行獨立研究和深入探索
學習成果	<ol style="list-style-type: none">1. 拓寬同學視野，增進學科知識2. 體驗大學學習生活
目標學生	中四至中六資優學生
遴選機制	參加香港中文大學資優課程遴別試
修業期及上課地點	2015年7-8月 香港中文大學
成效評估	<ol style="list-style-type: none">1. 根據中文大學資優課程的報告，學生出席率達80%以上2. 學生完成課程要求，取得修業證書
支出	\$9,940.00

粉嶺禮賢會中學

多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	高校科學營
目標	讓修讀理科的中四尖子到國內頂尖大學交流
學習成果	科學營由中國科學技術協會及國家科學部主辦，參加者須完成七天六夜，於上海華東師範大學的交流活動，並於營前及營後參與訓練營及分享會。
目標學生	中四學生
遴選機制	原則：班級理科尖子 1) 修讀物理、化學、生物三科的尖子生 2) 以學生的成績排序，依次列入正選及候補名單。
修業期及上課地點	19-7-2015 至 25-7-2015 上海華東師範大學
成效評估	營會為學生提供擴闊視野機會，學生都對感滿意。
支出	\$4,320.00