

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	中文科製作文集
目標	鼓勵同學創作，並提供平台讓學生有展示優秀作品的機會
學習成果	出版文集
目標學生	在寫作方面有優秀表現的同學
遴選機制	1. 老師在學生平日的作文中揀選優秀作品 2. 同學可以自行投稿，並由老師作篩選
修業期及上課地點	全年
成效評估	1. 老師已於開學時向每位同學派發文集，同學用心閱讀及欣賞。 2. 文章被刊載的同學亦被表揚，能提升寫作興趣與動力。
支出	印製《禮賢雅集》 \$15,500

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	中文朗誦訓練班
目標	1. 提高學生語文的聲情演繹 2. 提高學生對誦材的理解和欣喜
學習成果	學生參加校際朗誦節比賽(獨誦+集誦)
目標學生	中四及中五學生
遴選機制	1. 有參加朗誦經驗者 2. 以往比賽的成績
修業期及上課地點	1. 每星期約一小時，總時數超過 10 小時 2. 地點：課室或禮堂
成效評估	是年繼續邀請校友擔任導師，訓練學弟妹比賽，而且，亦訓練在校的學弟妹擔任小教練，訓練初中同學。是年校際朗誦節成績： 集誦：2 隊獲優良獎狀 獨誦：1 項亞軍、2 項優良、1 項良好獎狀
支出	中文朗誦訓練班(高中)導師費 \$2,250.00 中文朗誦誦材設計及指導費 \$500.00 中文集誦比賽報名費 \$400.00 租車參加中文朗誦比賽 \$1,700.00 共 \$4,850.00

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	英文朗誦比賽及文集製作
目標	1. 提升學生自信及公開演講能力 2. 訓練學生寫作能力
學習成果	1. 學生參與校際朗誦節比賽 2. 學生協助出版英文科文集 FRSSS VOICE
目標學生	S. 4-5 英文科尖子
遴選機制	1. 英文課的說話表現 2. 校內考試成績
修業期及上課地點	朗誦比賽：9-12 月 文集：3-5 月 地點：不定
成效評估	1. 19 位同學及 1 隊朗誦隊參加比賽，獲 1 個亞軍，2 個季軍；95%獲得優異獎 2. 導師對文集及學員質素滿意，多篇文章更刊於南華早報 Young Post。
支出	英文文集 FRSSS VOICE \$9,300.00 英文朗誦比賽報名費 (高中集誦) \$200.00 共\$9,500.00

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	暑期英文精進班
目標	以小組形式，為在各科成績均有良好表現而英文底子較弱的同學，提供小組補習。
學習成果	1. 提升英語能力
目標學生	1. 中四升中五同學 2. 在各科成績均有良好表現而英文底子較弱的同學 3. 有主動、積極並自發向學的心志
遴選機制	1. 以英文成績為參考 2. 學生意願 3. 老師推薦
修業期及上課地點	2014年8月20日至8月28日，共三節 每節2小時
成效評估	1. 出席率：學生出席率達90%，未能出席者均有合理原因。 2. 學長評語：學生欣賞同學的主動及積極學習的態度，來年亦有抽時間繼續擔任導師，支援同學。 3. 學生回應：同學欣賞學兄用心，亦同意是次小組學習的模式能提升英語。
支出	\$750

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	數學尖子訓練班
目標	訓練學生思考、解難能力，操練考試技巧，增加學生信心
學習成果	同學能夠準確完成模擬試卷
目標學生	數學成績優異同學或有潛質入讀大學的尖子生
遴選機制	校內數學科模擬試獲最高分的同學 校內中英科模擬試獲優異而數學成績未如理想的同學 校內 M2 模擬試獲最高分的同學
修業期及上課地點	2014 年 3-4 月 學校課室
成效評估	1) 學生已完成模擬測驗 2) 學生 DSE 成績比預期理想。
支出	購買書籍(15 本)： \$1, 149. 50

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	資助同學修讀 "Winter Program for the Gifted and Talented 2013 (Social Values and Culture in Films)"
目標	1. 訓練學生分析電影中隱含的社會價值觀 2. 提升學生觀察及反思能力 3. 訓練學生多角度思考能力
學習成果	1. 學生能分析電影中反映所屬年代的社會價值觀 2. 學生報告學習所得
目標學生	中三至中六資優學生
遴選機制	須參加中文大學資優課程遴別試
修業期及上課地點	16/11/2013-17/12/2013 中文大學
成效評估	1. 根據中文大學資優課程的報告，學生出席率達 100% 2. 根據學生對課程的(書面)描述，他在課程中探討了不同電影中一些隱含且不明顯的價值觀，也更了解當時社會的時代背景。
支出	\$1,570.00

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	「『Effective way for learning Chemistry』—化學導修課(小組)」
目標	透過由應屆文憑試考生領導之同儕自習訓練，提昇同學自學效能、綜合能力、解難及化學應用能力。參與同學須自組小組，制定每組學生進度及各課難點，共同學習。
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 2. 完成暑期五節導修課 3. 梳理中四各課難點 4. 自訂筆記及小組研習課程 5. 完成相關問題
目標學生	中四升中五選修化學並成績最佳的 40%學生
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> 4. 以化學成績為參考 5. 學生意願 6. 老師推薦
修業期及上課地點	2014年8月15日至8月29日，共11節，每節1.5小時。 學校圖書館
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 4. 出席率超過九成。 5. 學長同意同學學習動機強，上課表現良好，惟練習不足。 6. 學生反應良好，盼望往後再有導修課。
支出	\$1650

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	「書香部落」圖書館尖子活動
目標	1. 培養同學的閱讀興趣，拓闊閱讀的範疇。 2. 提升同學剖析書中內容的技巧。
學習成果	1. 閱讀《紙牌的秘密》，訓練學生的邏輯思維，並認識甚麼是哲學。 2. 閱讀《兄弟》，學生能分析書中內容，人物性格，小說情節的推展與人物性格的關係，並與中國現實情況做對比。
目標學生	喜歡閱讀、並喜歡深入討論分享書中內容的同學。
遴選機制	1. 成績優異 2. 圖書館管理員
修業期及上課地點	2014年6月至8月於本校圖書館
成效評估	1. 學生在討論中能分析書中內容。 2. 導師對學生的表現滿意。 3. 學生口頭表示喜歡此活動。
支出	書香部落：《紙牌的秘密》、《兄弟》上下套裝 \$1,224.00 作家講座講員費\$1,000.00 共\$2,224.00

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	「拾吾創意」學校十五周年畫展
目標	1)展出視藝同學的優秀作品； 2)展出同學參與又一山人「拾拾下」工作坊後的優秀作品。
學習成果	同學們嘗試以「拾下拾下」的創作意念來進行創作
目標學生	在視藝方面有卓越表現的同學
遴選機制	全校同學參與「拾下拾下」的創作，再選出優秀作品進行展出。
修業期及上課地點	校內活動：下學期 展覽：1-2/6 沙田大會堂
成效評估	1) 成功展出同學優秀作品，蒞臨參觀人數不少。 2) 學生作品獲校內校外人士讚賞。 3) 學生得著鼓勵，提升對藝術創作的興趣及能力。
支出	租用展覽場地費用 \$1,489.50 出版畫展場刊及畫展記事簿費 \$22,280.00 畫展展板連運費 \$612.00 畫展物資（嘉賓題名錄、膠板、相片、相框、文具、雜項）\$3,092.50 共\$27,474.00

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	香港巴塞爾藝術展 Art Basel
目標	參與大型藝術展覽，拓闊同學的視野，豐富他們對當代藝術的認知。 參考資料： 香港巴塞爾藝術展網羅亞洲以至西方年輕新晉藝術家及當代大師，於畫廊薈萃 Galleries、亞洲視野 Insights、藝術探新 Discoveries 及藝聚空間 Encounters 四個展區裡，展示全球逾 3,000 位藝術家之作品，囊括 20 至 22 世紀最優秀的油畫、雕塑、繪畫、裝置、攝影、錄像等藝術品。
學習成果	同學完成了一份有關 Art Basel 的參觀報告，並豐富了他們 SBA 作品集的內容
目標學生	中四、五視藝尖子
遴選機制	老師推薦：視藝有出色表現的同學
修業期及上課地點	17/3-19/3 香港會議展覽中心
成效評估	豐富了學生的藝術識見，並校本評核作品集的內涵，對藝術作品有更大感悟。
支出	Art Basel tickets \$4,910.00

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	認識新聞攝影
目標	1) 了解新聞攝影的特色 2) 認識新聞攝影記者的工作性質及交流採訪時的難忘經歷。 3) 參觀有關「311 地震」攝影展
學習成果	同學完成了一份有關新聞攝影的參觀報告，並豐富了他們 SBA 作品集的內容。
目標學生	中四視藝尖子
遴選機制	老師推薦：視藝有出色表現的同學
修業期及上課地點	11/4/14 考察租車費(石硤尾創意藝術中心) 10/4/14 新聞記者講座
成效評估	1) 同學對攝影作品有更高的鑑賞力； 2) 同學對的新聞攝影參觀報告有一定水準。
支出	11/4/14 視藝科考察租車費(石硤尾創意藝術中心) \$650.00 10/4/14 新聞記者講員費 \$1,500.00 共：\$2,150.00

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	視藝科尖子增潤課程
目標	1)選取能力較佳的同學，以一對五的小組形式進行增潤課程。 2)課程中老師會針對同學繪畫時遇到的問題作示範及分享個人創作心得，提高同學的繪畫技巧。
學習成果	提升同學畫作質素
目標學生	中四視藝優秀學生
遴選機制	SBA 成績排名
修業期及上課地點	6-7 月期間，每星期一至兩課 視藝室
成效評估	學生的 SBA 作品更具質素。
支出	導師薪金\$1,480.00

粉嶺禮賢會中學
多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	體育校隊參加學界比賽之訓練班
目標	1. 透過比賽提升校隊隊員抗逆力 2. 透過比賽讓校隊隊員發揮團隊精神 3. 透過比賽擴闊校隊隊員視野
學習成果	1. 隊員代表學校參與學界賽事 2. 隊員發揮合作精神，完成所有比賽
目標學生	高中校隊隊員
遴選機制	1 校隊隊員 2 通過校隊選拔之學生
修業期及上課地點	1/9/2013 至 31/8/2014 學校球場及各比賽場地
成效評估	1 隊員完成所有學界賽事 2 教師滿意隊員的表現 3 學界比賽成績令教練滿意
支出	高中運動員註冊費 86 人 \$860.00 學界甲組比賽報名費 11 隊 \$2,640.00 共：\$3,500.00