

三年計劃書—提供資優教育課程
第四屆新高中學生(2012/13 至 2014/15 學年)

其他課程	策略及預期效益	課程	修業期	目標學生	每年涉及學生人數			學生學習的評估 成功指標	負責
					12/13	13/14	14/15		
中文	聘請經驗導師(校友)為富朗讀潛能的學生提供訓練	朗誦訓練班(校本)	10 堂	S4-S5	40	40	-	學生參加集誦比賽的表現及成果	中文科
數學	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 為數學能力較高的學生提供額外訓練及課程 ▪ 購買有關培訓書籍 	尖子訓練班(校本)	6 堂	S4-S5 數學隊	8-10	8-10	-	學生參加數學比賽的表現及成果	數學科
英文	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 由 NET 及英文科老師協作, 訓練同學的英文寫作技巧。 ▪ 為同學的成果印刷出版刊物 	製作文集(校本)	4 堂	S4-S5	6-8	4-6	-	學生出版文集及質素	英文科
理科	學生參加中大資優課程, 在中大學習數理高階知識	中文大學資優課程	不等	S4-S5	4-6	4-6	-	學生參加及完成課程, 取得證書	理科
體育	為體育資優學生聘請個別補習導師	校本私人補習導師	10 堂	S4-S5 體育校隊	--	4-6	4-6	學業成績有進步	體育科
領袖培訓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 為資優學生提供領袖領袖訓練 ▪ 帶領初中同學進行種植比賽 	種植達人(校本)	半年	S4-S5 生物科尖子	4-6	4-6	-	學生於活動時能發揮到領導能力	生物科
領袖培訓	為領袖生、朋輩學長、服務生及社幹事等提供領袖訓練	領袖訓練計劃(校外)	15 天	S4-S5 各隊領袖	13	13	-	學生於帶領活動時能發揮到領導能力	培育部
尖子計劃	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 為資優學生提供思維訓練課程 ▪ 組織與資優計劃有關的參觀或交流活動 	尖子計劃	6 堂	S4-S5	10	10	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學科(如通識)表現有提升 ▪ 教師觀察及評估學生接受培訓時的表現 	學務部
青年獎勵計劃(AYP)	為領袖提供服務、野外鍛鍊、技能訓練及康體四範疇, 讓同學達至全人發展。	AYP 校外課程	半年以上	S4-S5 領袖生	20	20	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生於帶領活動時能發揮到領導能力 	培育部
圖書館	為資優同學購買圖書, 作深度閱讀	書香部落(校本)	4-5 堂	S4-S5	5	5	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生的閱讀能力有所提升 ▪ 閱讀書籍數量 	圖書館