

粉嶺禮賢會中學
Fanling Rhenish Church Secondary School



學校報告

School Report

2016/2017

新界粉嶺聯和墟聯益街一號
No. 1, Luen Yick Street, Luen Wo Market, Fanling N.T.

☎ (852) 2947 3698

Fax (852) 2947 4698

mail@frcss.edu.hk

<http://www.frcss.edu.hk>

目錄

| | 頁數 |
|------------------------|-----|
| 1. 我們的學校 | 3 |
| 2. 關注事項的成就與反思 | 4 |
| (一)：建構協同與探究的校園 | 4 |
| (二)：規劃評估中學習的課程 | 7 |
| (三)：提升學能與態度的素質 | 9 |
| 3. 學生表現 | 1 1 |
| 4. 其他報告 | 1 6 |
| A. 全校財政支出摘要 | 1 6 |
| B. 學校發展津貼 | 1 7 |
| C. 校本課後學習及支援計劃津貼 | 1 7 |
| D. 中學學習支援津貼 | 1 8 |
| E. 多元智能學習津貼—其他課程 | 1 8 |
| F. 生涯規劃津貼 | 1 8 |
| G. 賽馬會全方位學習基金 | 1 9 |

1. 我們的學校

本校由中華基督教禮賢會香港區會開辦，是一所政府津貼的全日制中學，於一九九九年創校，為學生提供優質教育，培育全人發展。

使命

本著基督教教育理想，為學生提供優質的全人教育，使學生得以均衡發展，成為品學兼優的人，造福社會人群，並在基督教的學習環境和教師的關懷下，認識耶穌的教訓，明白上帝的愛，接受福音。

願景

- 提供多元化課程，以聖經真道為基礎，讓學生在德、智、體、群、美及靈育各方面得以均衡發展；
- 以學生為本，因材施教，幫助每一個學生發揮個人潛能；
- 培養學生對學習的興趣及能力，使其一生能不斷自學、創新和應變；
- 建立學生的自信、責任感及合群精神，使其願意承擔責任，貢獻社會及國家；
- 教導學生重視家庭及建立和諧的人際關係；
- 與辦學團體屬下教會緊密合作，培育學生靈性，幫助學生認識創造主，明白及實踐基督教的真理；
- 關心每一個學生，透過教師的生活見證，使學生感受到上帝的愛；
- 建設校園，為學生提供理想的學習環境。

校訓

「進學明道」

- 努力進取求學，以致明白及彰顯真道。
- 「道」：上帝之道、公道、人道、及大地之道。

本年度目標

1. 建構協同與探究的校園
2. 規劃評估中學習的課程
3. 提升學能與態度的素質

2. 關注事項的成就與反思

(一)：建構協同與探究的校園

「協同探究」課堂模式的實施已踏入第四年，本年已全面推展至中一至中三級。本校持續以增強教師能量和提升學生學習成效為發展焦點。透過共同備課、觀課和研課的行動研究過程，提升教師專業共力，建立不斷自我完善並具反思能力的專業學習社群。藉發展以學習者為中心、具校本特色和符合學生學習需要的課堂，我們樂見學生於課堂上學習的主動性和自信心已漸漸提升。而且，學生的高階思維和共通能力亦得以發展，尤其溝通和協作能力越趨成熟。課堂中，常常能感受到學生互相切磋的興奮和享受學習的喜悅。同時，透過「協同探究」的平台，教師繼續研究「翻轉課堂」的實施，共同探索如何利用電子學習平台進一步促進自主學習和加強促進學習的評估。

| | |
|----------|--|
| 發展教師專業社群 | <p>成就</p> <ol style="list-style-type: none"> 繼續組成「協同探究促進小組」，成員包括中文、英文和數學科老師，共同探索及檢視「協同探究」課堂模式的實施，並作為教學領導帶動科組進行協同探究的課程發展及課堂設計，從而推動校內同儕專業學習和分享的文化。 本年度各科於「協同探究」共研習了 39 個課題，並進行了 60 次備課、77 次觀課及 77 次研課。校內教師專業學習社群更見成熟，透過互相學習、彼此支持、分享經驗及實踐所學，教師於專業上持續發展，就校本情況設計切合學生需要的課堂、自我完善，追求卓越，教學效能不斷提升。繼去年重點視學後，本校教師獲教育局中文組邀請拍攝教師培訓影片，分享協同探究教學策略，為業界作出貢獻。 除了持續進行校本課堂學習研究外，本校繼續積極鼓勵教師參與校外觀課、交流活動及進修課程，亦會與同業分享本校「協同探究」課堂模式的實施經驗，在教育界內推動專業發展。本校全體教師於十月到訪屯門崇真書院進行教師培訓，主題為「善用網絡環境及流動學習裝置，促進學習的成功策略」。同月，本校多位教師出席了由香港校長會舉辦的「2016 自主學習節」公開課觀課活動。十二月，有 5 位教師到訪台灣，分別出席「2016 學思達亞洲年會」及參加由香港翻轉教學協會主辦的「台灣學思達觀課交流團」，並於一月份的教師發展日，與全體教師分享學習見聞。三月，路德會協同中學的校長和教師到訪本校，觀摩「協同探究」課堂模式的發展並進行觀課活動，作跨校專業交流。 本校繼續於文件管理系統(Alfresco)分享教學文章。同時，利用校本 rMoodle 電子教學平台建立教師發展網上課程，並於教員室設立資源櫃，擺放與教學相關的書籍和參考資料，鼓勵教師閱讀，從多渠道建立校本專業發展資源，幫助教師掌握本地及海外最新的教學發展和不同教學策略。 本學年數學、通識教育、經濟及化學科於中四級開展了「翻轉學習」的先導計劃，建基「協同探究」課堂模式的優勢，教師共同協作優化課程，並研究如何以電子工具促進學生學習。本校自行開發了 rMoodle 電子教學平台，同學可透過平台內多樣化的功能，隨時隨地進行學習及與同學和老師進行交流。 「協同探究」的主要持分者為初中教師。根據教師問卷，接近九成教師認為「協同探究」能促進他們對教學成效的反思。八成二教師認為「協同探究」令他們掌握更多教學策略及技巧、提升他們對課堂鷹架設計的掌握及引發生生互動的能力。此 |
|----------|--|

外，超過九成教師認為「協同探究」幫助他們掌握學生的學習難點。接近九成教師認為「協同探究」歷年儲存的教學資源能促進他們的教學。總的來說，七成六教師認為「協同探究」提升他們的教學效能。可見，大部分教師認同「協同探究」於發展教師專業社群上的價值。絕大部分教師認同藉「協同探究」平台，教師針對學生學習的專業對話交流能有助他們建立教學反思的習慣。這種不斷自我更新、精益求精的態度，是提升教學質素的重要元素。事實上，從問卷結果，大部分教師亦認同藉「協同探究」所發展的教師專業社群能從知識和能力等各方面幫助教師增加他們的教學能量、提升教學效能。

7. 根據教師問卷，有九成七的初中教師認為「協同探究」能增加他們與校內同工專業交流的機會。超過八成五認為「協同探究」令他們更感受到團隊精神。八成二認為「協同探究」令他們更欣賞身邊的同工。可見，大部分教師認同藉「協同探究」所發展的教師專業社群能有助建立教師間於教學上的團隊精神和協作，冀能發揮最大的團隊共力。

反思

1. 沿用由「協同探究教學促進小組」一起帶領不同學習領域的教師進行備課、觀課和研課，繼續優化「協同探究」課堂模式。繼續透過「協同探究教學促進小組」內各核心科目的教師成員推動科內協同探究教學的實施，促進本科專業教學發展。
2. 來年檢討錄製使用協同探究教材短片(3-minutes Quick Start)的使用量及成效。
3. 在行政上，優化備課、觀課和研課的安排，平衡教師專業發展、工作量及發展階段。
4. 繼續舉辦校本經驗分享及交流會，並鼓勵跨科觀課交流，讓不同學科的教師互相分享優化課堂教學的經驗。
5. 繼續發展以 rMoodle 電子教學平台建立教師發展網上課程，以促進教師專業發展。
6. 繼續嘗試於「協同探究」平台探索如何善用 rMoodle 及其他電子教學平台實施電子學習，以提升教學效能。
7. 繼續成立「翻轉學習」推展小組，共同探討「翻轉學習」於高中的實施及如何利用電子平台提升教學效能。經濟科、化學科、數學科及通識教育科繼續於中四推行「翻轉高一」電子學習計劃，同時為了延續去年中四學生使用電子學習，以上各科亦會於中五推行電子學習。此外，地理科亦會於本年試行於中四加入電子學習元素。
8. 繼續鼓勵教師到校外、甚至海外參與觀課及專業交流活動。
9. 透過「協同探究」平台，探討如何開展課堂資優教育的實施。

二 成就

推動學生協同探究

1. 在「協同探究」中，學生履行個人角色及建立價值方面，超過八成學生認為自己有盡責履行「協同探究」小組角色的責任，並認為自己在「協同探究」的小組有貢獻。從教師角度，只有六成八教師認為學生有盡力履行「協同探究」小組角色的責任，但九成七教師認為學生於「協同探究」的小組有貢獻。另外，八成二教師認為「協同探究」課堂令他們更容易發現學生的優點。由此可見，「協同探究」能有助教師發掘學生個人獨特的長處，從而安排機會，讓學生能加以發展及發揮。雖然，於盡力履行「協同探究」小組角色的責任一項外，教師與學生或因期望之不同而有不同意見，但絕大部分師生均認同學生在「協同探究」的小組有

| | |
|--|---|
| | <p>貢獻。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 個別學科會以班內「協同探究」小組的同儕影響及透過班內競爭，以計分或電子平台評估等手段，培養學生備課及溫習的習慣。教師會設計任務，請學生於課堂前先進行備課並完成網上評估。教師能從網上系統監察學生備課狀況，並會以計分、於課堂內運用備課的前置知識作高階討論及課堂內的組際比賽作為誘因，推動學生養成備課的習慣。從觀察所見，大部分學生均能按教師的要求，完成備課。 3. 中一至中三各班課室已安裝 LED 大電視、紅外線無線擴音器及配置小黑板、文具套裝及課室文具，以提供最好的學習環境供學生進行「協同探究」的學習活動。 4. 在班級經營方面，近七成五學生認為與「非協同探究」課堂相比，「協同探究」課堂令他們更容易找到學習伙伴。超過七成五學生認為同學間互相教導經常在「協同探究」小組出現。而且，與「非協同探究」課堂相比，超過七成五學生認為「協同探究」小組令他們與同學建立更密切的關係及令班更團結。從教師角度，只有五成教師認為「協同探究」小組令班更團結。但是，近七成七教師認為學生間互相教導經常在「協同探究」小組出現、「協同探究」課堂令學生更容易找到學習伙伴及「協同探究」小組令學生間建立更密切的關係。由此可見，「協同探究」能幫助學生於班內建立正向朋輩影響的氛圍，同學間更緊密、更團結的關係有助進一步的班級經營及學生自尊、自我價值的建立。 |
| | <p>反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現時的各项策略均方向正確及見成效。學校將會繼續透過發展教師專業社群，討論及優化班級經營策略。 2. 為促進中一學生盡快熟習「協同探究」的課堂常規、小組運作、掌握協作和溝通等技巧，繼續於暑假的中一迎新活動及開學適應周安排相關訓練。中二的開學適應周亦有相關的重溫環節。 3. 在如何透過班本學習小組互動提高學生共同備課及溫習自主性方面，來年可加強相關策略的資料搜集及分享，亦可邀請校內教師分享其有效做法。 4. 探索教師可如何善用於「協同探究」課堂對學生學習的認識，推展資優教育。 |

| | |
|---------------------------|---|
| 三 加強 家庭 學習 支援 | <p>成就</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉不同活動，如新生家長日、北區聯展及校園開放日以展板、單張、講座，由教師及同學分享學與教心得，甚至透過課堂體驗，讓家長更了解「協同探究」的理念及實踐。曾參與的家長均對「協同探究」教學模式有正面評價，亦認同理念。 |
| | <p>反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續於校園開放日作「協同探究－課堂體驗」，讓更多家長親身經歷和了解。建議舉辦家長工作坊，展示學生四年間於「協同探究」課堂模式下的學習情況，並展示學習成果，讓家長在家中配合。 |

(二)：規劃「評估中學習」的課程

承繼上年的發展，本年規劃課程時，各科繼續於規劃課程剪裁、設計優質課業及評估方面改進。各科發展初中課程，多顧及與高中的縱向銜接。課業方面，除提升課業的挑戰性及自主性，鼓勵同學自主學習，同時亦顧及發展學生的共通能力、基本能力及科目素養。

| | |
|--|---|
| 一 規 劃 課 程 剪 裁 | 成就 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 於科務會議及各級共同備課時商議將課程劃分「基本」（必須教授）及「增潤」（進階課程）部份，所有核心科目、人文學科、科學及資訊科技科均能落實執行，科任教師按學生能力靈活選用，既能切合全體學生需要，亦能促進學生進步，並照顧及訓練高能力學生，達拔尖、補尖的效果。 各科均適當剪裁課程，以配合學生的學習需要，提供更多機會讓學生互動及交流意見，能訓練學生表達及溝通。負責老師能識別各級課程的教學主題的重點及難點。在備課節中，負責老師能檢視課堂的重點及難點，再與小組老師合作設計教學內容及流程。而透過教師對課題的深入討論，實地觀察學生的學習情況，能更清晰地梳理重點，並從學生角度發現更多學習上的難點。 高中核心及選修科目，繼續規劃課程，令初中課程與高中縱向銜接，有系統地培訓初中學生，將來就讀高中時所需要的高階學習技巧。此外，在初中協同課亦安排任教高中的教師參與，以便銜接高中課程。課程安排方面，中文科加入文章賞析技巧，學生能獨立賞析文章，推進課堂討論，提升答題能力；英文科利用rMoodle，加強培訓學生聆聽、說話、分析及理解等高階學習技巧。通識科繼續去年開始推行的「能力發展大綱架構」、初中科學科繼續將物理、化學及生物科靈活剪裁，配合專科專教及高中課程的需要；地理科及經濟科於不同課題中加入腦圖，同儕互評等高階學習技巧；歷史科在適合的課題中，教師帶出能與高中接軌的歷史科素養，而透過小組討論及匯報所訓練共通能力，如發展解難、溝通、合作及表達能力等。 |
| | 反思 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 學生對英語詞彙掌握不足，局限英文科初中與高中縱向銜接的課程規劃。未來發展應建立他們的詞彙庫。 面對高階的學習訓練，並非全部學生皆會積極參與討論，教師需多鼓勵較被動、文靜的同學，並提供方法及鷹架，務求拔尖以外，也能照顧能力稍遜的學生。 按本年實施經驗，各科繼續優化、調適及剪裁課程以配合本校學生學習需要及達致公開試要求。 |

| | |
|--|---|
| 二 優 化 課 業 設 計 | 成就 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 成功於中四推行「翻轉學習」先導計劃，經濟科、化學科、數學科、地理科及通識教育科推行「翻轉高一」電子學習計劃，透過rMoodle推行翻轉教室，提供各種課業，讓學生在課前或課後，在家作配合學習目標的預習或評估，學生同意能促進他們主動學習，並對課題更掌握。 提高課堂上課業的挑戰性及自主性，啟發學生自主學習。學生在「協同探究」的課堂，透過協作而梳理概念，深入的研習的內容，能認真完成各項學習任務，並從任務中解決課題的難點，表現理想。各級科任老師均於合適堂課內加入挑戰題，學生樂於從協作中完成挑戰題。 |

| | |
|--|---|
| | <p>3. 藉「協同探究」校本課堂學習研究平台，協同探究促進小組帶領備課時，會與各科教師一起研究如何設計配合課堂內容的課前預習，以帶動教師思考設計課前預習的考慮及探討如何建立學生培養備課及自學習慣。</p> <p>4. 家課設計多元化，質量與趣味並重。學生更有動機完成富挑戰性的課業，如歷史科推行「三做政策」（做預習、做筆記、做資料搜集），加強自主學習；通識科、歷史科鼓勵學生自學及搜集資料，並表達個人見解；經濟科開「WHATSAPP學習小組」，討論並優化題目、互相觀摩；視覺藝術科鼓勵學生創作，然後在社區展覽；英文科、數學科皆於課業中加入適當的高中題目為挑戰題，增加挑戰性，激發學生鬥志等。</p> |
| | <p>反思</p> |
| | <p>1. 教師需花更多心思，設計包含較高難度的問答題及筆記。</p> <p>2. 善用翻轉課堂和「Moodle網上教學平台」設計既多元化又具挑戰性課業及提高學生的學習自主性。</p> <p>3. 繼續推行「三做政策」，甚至可以進一步實行「小老師計劃」，學生預習後講解給其他學生；下學年善用書商的翻轉課室教材。</p> <p>4. 建立「WHATSAPP學習小組」，可有效優化學習，可考慮發展。</p> <p>5. 學生對課業有探究的態度，建議更多鼓勵學生自行參考課外資料，輔助作答。既可以提升對課業要求，也擴闊學生的閱讀面。</p> <p>6. 可考慮於各課業加入反思欄，讓同學記下重點或疑問，促進元認知，提升學習效果。</p> |

| | |
|--|---|
| <p>三 重 整 考 測 評 量</p> | <p>成就</p> <p>1. 於考核中使用了學生設計的多項選擇題，出題與答題的學生均有得益，除引起學習動機外，透過自設題目亦讓學生更深入了解所學。</p> <p>2. 各科聯絡人已帶領各科分析、歸納公開試試題類型及難度，並參考考評局針對本校的考試統計報告，探討如何利用這些資料優化教學。</p> <p>3. 除了一向進行的總結性評估外，本年嘗試藉「協同探究」的課堂學習研究平台，與教師一起探討如何使用「Moodle網上教學平台」進行促進學習的評估及如何引入學生擬定的評估題目作學習反思。</p> <p>4. 各科設計多元化的評估課業，如概念圖、學習反思等，以助學生從評估中學習。此外，物理、生物及資訊及通訊科技科，利用網上試題學習平台，推動促進學習的評估，並讓學生從評估中學習；經濟科於評估中滲入 MINDMAP 形式的題型。</p> <p>5. 部分科目設定評量表，恆常使用於課堂活動及課業中，幫助學生反思所學，以期達致從評估中學習的目標。</p> |
| | <p>反思</p> <p>1. 可考慮於考測後讓學生進行反思及檢討，提升學習效果。</p> <p>2. 於考核中使用了學生設計的多項選擇題，效果正面，可考慮進一步推廣。</p> <p>3. 繼續推動校內採用多元化評估模式，來年善用並優化協同探究的學習研究平台，與教師一起探討實施「促進學習的評估」和設計不同學習活動，讓學生從評估中學習，此外，組織教師組成學習圈，繼續發展「Moodle網上教學平台」及電子學習設計多元化的評估活動，進一步落實實施「促進學習的評估」和「從評估中學習」。</p> |

(三)：提升學能與態度的素質

本年度，學校繼續通過課堂內外各項學習活動，促進學生多元學習，提升其學習動機、訓練學習技巧，有效培養他們建立良好的學習習慣。學生樂意參加多元化的校外比賽、研討會及活動，無論學術、體藝、文化，在每個領域中，均能發揮個人或小組長處、拓寬視野、提升學能，建立成就感。

| | |
|----------------------|--|
| 提升學習動機、訓練學習技巧、培養學習習慣 | <p>成就</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校積極營造英語學習氣氛，透過多元化的活動，創造真實語境，提升學生學習動機，增加他們活用英語的機會。連續第四年參與香港藝術節「駐節藝術家計劃」，學生在美國舞蹈家 Michelle Dorrance 訓練下學習「Tap Dance」，並作公開演出。同學在木偶表演比賽（Hands on Stage!）奪得 Best Puppet Design 獎項。中四級鄔沛霖同學於香港中學辯論三場比賽中兩度獲選為最佳辯論員。其他活動包括英語日、話劇欣賞、「AFS 國際文化交流節」、即興戲劇創作比賽（Speak Out-Act Up）、刊物（FRCSSVoice）、朗誦、電影欣賞等。 2. 各科安排各種課堂內外活動，擴闊學生視野，讓學生體會學習的重要。參加大學舉辦的體驗活動，經濟科繼續參與青年企業家發展局主辦的「商校合作計劃」，與香港科技大學舊生會合作，由投身於不同行業的科大舊生，如投資銀行經理、大學人力資源部主管等，透過遊戲、小組討論、匯報、情景處理、嘉賓講座、企業家經驗分享及企業參觀等，讓學生對商界的營商環境及企業精神有更深的認識。視藝科與創思樂中心合作「與農同行」教育伙伴計劃，為一個名為《吾家吾農 Our Harvest Heroes》的紙牌遊戲繪畫遊戲盒、規則書和卡牌插圖。 3. 透過模擬放榜、班主任節、周會及校園電視節目，邀請 30 多位校友於各級分享讀書心得。學生反應正面，認為校友分享有助自己發奮學習。 4. 外聘專業導師為高中學生舉辦「心理質素提升班」，學習以適切的態度面對公開試及日常生活，讓參加者互相鼓勵支持，釋放身心壓力。 5. 連續兩年，透過教育局生涯規劃津貼舉辦不同活動，如：性向測驗、工作坊、校友分享、講座、參觀、工作影子計劃、個別及小組輔導、生涯規劃日、模擬放榜等，讓同學認識自我、了解升學就業選擇、訂立個人目標和培養反思能力。同學積極參與，並能更了解自己的能力和興趣、性格和升學就業方向。亦為中五學生舉辦台灣大學考察團，拜訪多所大學，讓學生能親赴台灣了解升學情況。 6. 為同學安排不同活動，讓同學多元學習，擴闊視野。於 OLE 時段舉辦 30 個活動小組；另有學術校隊、運動校隊、藝術團隊及制服團隊共 38 隊。透過各項學習，訓練並提升學生多元化的學習技巧。 7. 為了讓學生在本校有更全面學習，學校每年都舉辦初中及高中周會，讓同學在課室以外學得更深更廣。本學年舉行過的周會可分五大範疇，包括學術（如中文科、視藝科、閱讀等）、宗教（如福音周、復活節崇拜等）、德育及公民教育（如性教育、ICAC 劇場、六四等）、升學及就業輔導（如選科、大學講座、生涯規劃等）和活動及服務（如班際歌唱比賽、交流團分享會等）。 8. 學生積極參與校外的活動和比賽，提供多元學習機會，在學術、體育、音樂及藝術方面都屢奪殊榮。學術方面：在「北區優秀學生選舉」，初中組獲個人亞軍及「高效戰略團隊獎」；高中方面，獲個人高中組季軍、「高效戰略團隊 |
|----------------------|--|

獎」及「卓越戰略獎」。初中科學隊，中三學生於全港科學賽事「香港青少年科技創新大賽」中，憑「無障礙儲物櫃」奪初中數理工程組第二名，作品獲大會推薦於科學館公展。賽後負責的杜明正同學獲大會推薦參加「第三十二屆全國青少年科技創新大賽」，亦入選由新一代文化協會舉辦的「未來科學家－良師啟導計劃」，獲香港應用科技研究院（應科院）技術總監劉文健博士作他的專門指導導師。此外，杜同學參加「京港科創精英交流計劃」，與北京科學精英學生切磋交流，其作品被大會選為指定由主禮嘉賓觀摩的作品。高中方面，科學隊中六學生成功獲批「張永賢律師奮進獎學金」（創意思維範疇），以表揚他們勇於嘗試，不斷創新，堅毅奮進；十位中五學生獲推薦參與由中國教育部主辦的「高校科學營 2016」優秀高中生獎勵計劃，參與了為期七天在北京大學舉行的營會活動，培養科學精神；中五級學生於香港浸會大學文學院語文中心舉辦的第九屆大學文學獎中，憑作品《相似世界》榮獲少年作家獎，通識學會派隊參加「第三屆全港中學生實地考察報告比賽」以「中國傳統節日文化是否已被商品化？以香港林村許願節為例」為研究題目，在六十多隊參賽隊伍中，本校獲得銀獎；高中學生參加「創意共融編程大賽 2016」，獲選為「共融編程大使」。

9. 體藝方面，本校積極參加學界各項體育比賽，於游泳、田徑、越野等項目中，取得多項個人獎項。團體方面，男子甲組排球獲學界亞軍，而男子甲組足球則獲學界季軍；「禮賢劇社」於校際戲劇節中，獲「傑出整體演出獎」、「傑出劇本獎」、「傑出導演獎」、「傑出舞台效果獎」、「傑出合作獎」，並有五位學生獲「傑出演員獎」，成績驕人；六位中三學生參加「易『零』－『綠』綠色攤位設計比賽」，獲得中學組冠軍；跆拳道方面，本校中一級、中三級及中六級均有學生在多項賽事中獲獎，其中姚健龍同學除在香港學界品勢錦標賽獲得個人組、雙人組及三人組冠軍外，更在深圳、泰國、日本大阪等國際賽中，獲多項冠軍及季軍，成績驕人。
10. 本校繼續獲校外熱心人士慷慨捐贈可觀數額的獎學金，全面鼓勵校內試及公開試成績優異的學生，也表揚在學業以外表現卓越的學生。學生在各方面均能發揮自己的優厚潛質，力爭卓越表現。學校每年頒發的獎學金獲獎人次超過 500，金額超過二十五萬。

反思

1. 本校入讀本地大學的畢業生日多，他們的經驗分享，能以同輩角度，鼓勵高中學生，並提供具體讀書而有效的學習方法。畢業生的成功經驗亦能激發在校同學尋夢的動機和動力。建議繼續沿用。
2. 繼續於學生間建立讚賞的文化，於學生間營造正能量氛圍。
3. 「協同探究教學促進小組」會繼續於課堂設計及課室常規建立上，幫助初中學生培養備課的習慣和增強討論匯報的技巧和信心。
4. 「翻轉學習」有效推動學生自主學習，初見成效，來年可考慮進一步建立一套課堂常規以培養學生備課、討論和匯報的習慣。
5. 來年校外熱心人士慷慨捐贈獎學金的目標及安排有變，鼓勵應屆中六同學升讀大學。另一方面，學校亦要檢視獎勵機制，包括涵蓋範疇、人數、獎勵方法等，以提升學生的動機。

3. 學生表現

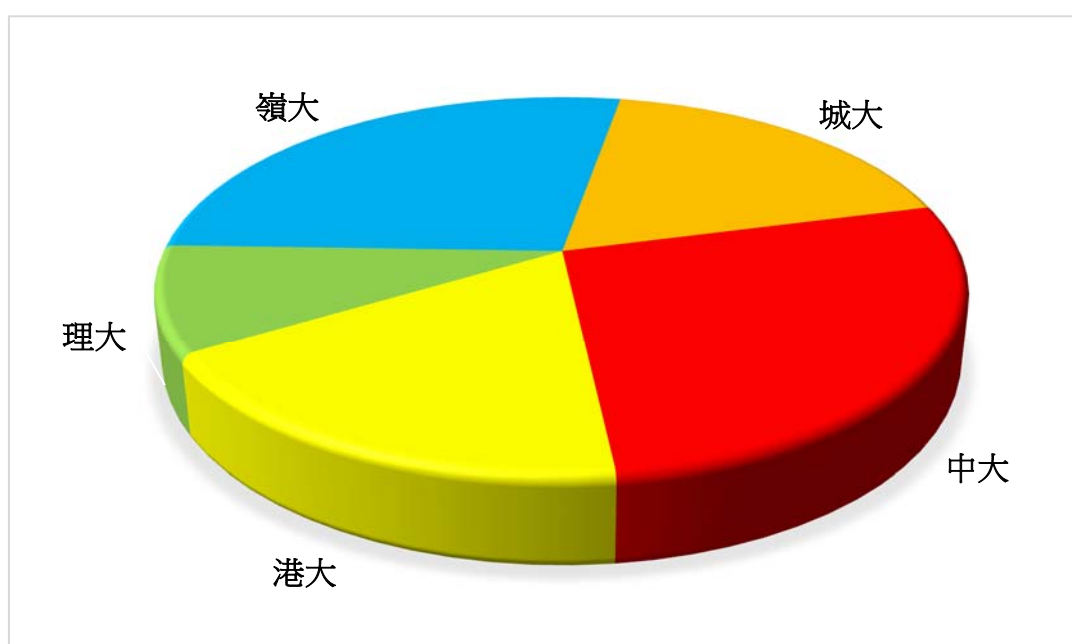
學業表現

本校學生於2017中學文憑試表現優秀，考獲聯招教資會資助院校的全日制學士學位課程的同學持續增加。本校為同學取得理想成績而感恩，亦期盼同學能繼續抱著積極奮進、力臻至善的精神，於大學追尋夢想。

本校所有應考科目合格率(第2級或以上)均高於全港平均合格率，且各科平均合格率超過九成。核心科目方面，中國語文、英國語文、數學及通識教育科的平均合格率達九成。選修科目方面，地理、生物、中史、物理及經濟的合格率均超過九成五，而數學延伸部分(代數與微積分)、歷史及視覺藝術的合格率更達百分百。

應考科目中有八科優良率(第4級或以上)高於全港平均，各科平均優良率接近四成。其中，化學及視覺藝術考獲第4級或以上的比率超過五成，歷史更超過七成。至於獲第5級或以上的比率高於全港平均亦有五科，包括地理、中史、化學、資訊及通訊科技、視覺藝術。

憑著優異的中學文憑試成績，學生能入讀香港大學、香港中文大學、香港理工大學、香港城市大學及嶺南大學等院校的心儀學士課程，當中包括：香港大學理學士(測量學)及社會科學學士、中文大學金融科技學士、數學精研學士及工程學士、香港城市大學工商管理學士(市場營銷)及媒體與傳播系[選項：文學士(數碼電視與廣播)、文學士(媒體與傳播)]、香港理工大學測繪及地理資訊學(榮譽)理學士、嶺南大學工商管理(榮譽)學士等。同學的升學出路如下：



學業以外的表現

學生除在公開試成績令人滿意外，亦在多項學界比賽中連奪多項殊榮，涵蓋層面包括：學術、服務、藝術及體育等範疇，學生得以均衡發展，潛能得以發揮。此外，本校學生亦獲得校外的獎助學金，卓越表現得以肯定。本學年在校外獲獎情況摘要如下：

A. 獎助學金

| 獎項 | 得獎學生 |
|---------------------------------|---|
| 張永賢律師奮進獎學金 2016 (創意思維範疇) | 6A 林子朗 6B 陳卓喬 6B 賴健心 |
| 香港福建希望工程基金會 余德聰獎學金 | 2B 周嘉兒 3C 宋景豪 4B 黃曉滇 5A 葉雯靜 6B 謝嘉蘊 |
| 尤德爵士紀念基金獎學金 | 6A 張家瑋 6B 謝嘉蘊 |
| 2016 廠商會獎學金 | 4B 鄔沛霖 5B 楊文敏 |
| 「明日之星」計劃上游獎學金 | 4C 陳子軒 6B 蘇巧君 6C 陸浠雅 |
| 北區中學校長會主辦 北區飛躍表現獎勵計劃 | 2B 李芷桐 3A 馮柔壁 4D 林松昱 4E 嚴安明 5A 劉致晉 5B 賴繹汶 |
| 樂群中學生助學金 | 2C 胡佩霖 2C 黃梓淇 3A 陳妍芬 3A 李嘉儀 3A 馮柔壁 3A 羅明浩 3A 顏行 3C 宋景豪 3D 王紫盈 4E 張子杰 4E 黃穎詩 |
| 宏施慈善基金社會服務處 2017 全港新來港學童獎勵計劃 | 2C 黃琳 |
| 蓬瀛仙館 2017 香港公開考試成績優良獎 | 6A 歐韋廷 |
| 杜葉錫恩教育基金 2016 全港青少年進步獎 | 5C 江嘉龍 |

B. 學術範疇

| 項目 | 得獎學生 | 獎項 |
|---------------------------------------|--|--|
| 2016-2017 年度北區優秀學生選舉 | 2C 周嘉兒 3B 謝蔚雅 4B 黃曉滇 5B 楊文敏 | 初中組亞軍 初中組高效戰略團隊獎 高中組卓越戰略獎 高中組季軍、高效戰略團隊獎 |
| 香港新一代文化協會 香港青少年科技創新大賽 | 3A 杜明正 3A 顏行 3C 馬志健 3C 伍浩輝 | 初中數理工程組二等獎 |
| 中國科技協會主辦 全國青少年科技創新大賽 | 3A 杜明正 | 青少年科技創意組創意之星獎 |
| 香港浸會大學文學院 大學文學獎 | 5B 劉俊偉 | 少年作家獎 |
| 健康行動 易零一綠綠色攤位設計比賽 | 3A 鍾慧敏 3A 呂穗菱 3B 郁浩霖 3B 魏韋祈 3C 周倩嫻 3D 李穎芝 3D 廖嘉穎 | 中學組冠軍 |
| 香港教育大學及明愛郊野學園 第三屆全港中學生實地考察報告 比賽 | 4A 周令賢 4A 李迪朗 4B 辛綽桐 4C 羅文靜 | 銀獎 |
| 香港電台「通識網」及香港教育 城主辦 通識徵文比賽 | 3B 鍾家熙 3B 謝蔚雅 3B 郁浩霖 3B 陸穎熙 3A 陳妍芬 3A 馮柔壁 | 初中組 第十三期「每月優秀作品」 第十三期「每月優秀作品」 第十四期「每月優秀作品」 第十四期最優秀作品 季度季軍 第十五期「每月優秀作品」 第十六期「每月優秀作品」 |

| 項目 | 得獎學生 | 獎項 |
|--|--|---|
| | | 高中組 |
| | 4A 蘇進榮 4A 區耀恒 5E 朱慧儀 | 第十四期「每月優秀作品」 第十四期「每期優異學生獎」 第十七期「每月優秀作品」 |
| 香港電台「通識網」及香港教育城主辦 「通識達人」網上問答比賽 2017 | | 初中組 |
| | 3A 黎鴻業 3A 杜明正 | 每期優異學生獎 每季優異學生獎 |
| | 3A 李嘉儀 3B 張嘉欣 3B 鍾家熙 3B 廖嘉鈞 | 每期優異學生獎 |
| | | 高中組 |
| | 4B 鄧洛言 | 每期優異學生獎 |
| 第 68 屆香港校際朗誦節 | 中一二粵語散文男女合誦隊 | 中一二年級粵語散文男女合誦 團體季軍 |
| | 中三四粵語散文男女合誦隊 | 中三四年級粵語散文男女合誦 團體亞軍 |
| | 1A 李珮嘉 1A 楊藹盈 1C 袁卓楹 | 中一女子粵語散文獨誦 優良獎狀 |
| | 1C 何錦瑩 1D 林婉穎 | 中一女子粵語詩詞獨誦 優良獎狀 |
| | 1B 姚健龍 | 中一男子粵語散文獨誦 優良獎狀 |
| | 2A 張曉儀 | 中二女子粵語散文獨誦 優良獎狀 |
| | 2B 孫浩然 2B 黃澤翰 | 中二男子粵語散文獨誦 優良獎狀 |
| | 3A 鄭婉文 | 中三女子粵語詩詞獨誦 優良獎狀 |
| | 3D 石嘉熙 | 中三女子粵語散文獨誦 優良獎狀 |
| | 3A 杜明正 | 中三男子粵語詩詞獨誦 優良獎狀 |
| | 4C 陳諾桐 | 中四女子粵語散文獨誦 優良獎狀 |
| | 4D 黃雪怡 4C 沈曉瑜 | 中三四粵語二人朗誦 優良獎狀 |
| | 5D 劉愷晴 | 中五女子粵語散文獨誦 優良獎狀 |
| 校際朗誦節普通話朗誦比賽 | 2D 黃達進 | 亞軍 |
| 保良局及香港數理教育學會主辦 香港青少年數學精英選拔賽 | 2A 嚴雅維 | 三等榮譽獎 |
| 香港理工大學主辦 中學數理比賽 | 5A 黃文俊 5C 倪子晞 5B 譚伊淇 5B 黃五星 5C 廖志恒 | 優異證書 優良證書 |
| 青年企業家發展局商校家長計劃 | 4A 李嘉琪 4A 李沛珉 4B 袁玉玲 4B 黃海如 4B 吳芷盈 4B 蘇展宏 4B 朱健恒 4C 葉慧珊 4C 陳諾桐 4D 鍾啟宏 4D 湯美遙 4E 張子傑 4E 關卓文 4E 胡晞盈 5A 林冬怡 5A 李泳珊 5A 葉雯靜 5A 葉紫琳 5C 陳凱瑩 5C 陳可兒 5C 張雲翔 5C 鄭詠鈞 5D 郭俊良 5D 滕毅朗 | 最佳商校伙伴 |

| 項目 | 得獎學生 | 獎項 |
|---------------------------------|--|---------|
| 香港青年協會主辦 香港 FLL 創意機械人大賽 2017 | 1C 陳子鋒 1C 葉振宇 1C 李馨瑤 2A 崔啟然 2B 鍾沛洋 2B 洪瑞麟 2D 呂成金 4A 林均城 4A 蘇進榮 4A 黃耀威 4A 黃梓峰 | 優異獎 |
| 教育局及香港教育城主辦 創意共融編程大賽 2016 | 4A 蘇進榮 4A 黃耀威 | 共融編程大使 |
| 香港教育城主辦 中文狀元挑戰計劃 | 4C 陳子軒 5B 趙冠皓 | 高級組中文狀元 |
| 香港數理教育學會主辦 香港中學生生物奧林匹克比賽 | 5A 葉雯靜 5A 林冬怡 5A 莊宇軒 | 優異獎狀 |
| | 5A 歐國寶 5A 陳旽瑩 5A 李淼玲 5A 李博軒 5A 李彥彤 5A 李泳珊 5A 劉致晉 5A 梁佩詩 5A 何偉韜 5A 葉紫琳 5A 黃燕菲 5A 胡筱妤 5C 江嘉龍 5C 譚浩杰 5E 鄭智浩 5E 黃鐸賢 | 積極參與獎狀 |

C. 服務範疇

| 項目 | 得獎學生 | 獎項 |
|-----------------------------|---|----------|
| 社會福利署 義務工作嘉許 | 6A 蔡頌恆 6C 羅耀弘 4A 李迪朗 4B 鄧洛言 4B 余家慧 4C 羅文靜 4E 凌泳瑜 5A 葉雯靜 5A 麥詠婷 5A 林冬怡 | 銀獎 銅獎 |
| 香港小童群益會主辦 感創敢為一青年社會創新服務獎 | 5D 鄧尉君 5D 吳綺琪 5D 郭恩銅 5D 余文傑 5D 滕毅朗 | 銅獎 |

D. 藝術範疇

| 項目 | 得獎學生 | 獎項 |
|---------|--|-----------------------------|
| 香港學校戲劇節 | 5A 李淼玲 5A 徐思允 5B 劉學妍 5C 吳浩鏗 5D 羅宛兒 | 傑出演員獎 |
| | 5A 徐思允 | 傑出導演獎 |
| | 3A 李嘉儀 3D 陳凱婷 | 傑出劇本獎 |
| | 禮賢劇社 | 傑出整體演出獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 |
| 聯校音樂大賽 | 合唱團 | 中學合唱英文歌曲 (初中組) 銀獎 |
| | 合唱團 | 中學合唱英文歌曲 (高中組) 銀獎 |
| | 管弦樂團 | 管弦樂團(中學組)季軍 |
| | 4C 嚴子婷 4D 陳家謙 4D 鍾啟宏 5A 李泳珊 5A 葉雯靜 5B 趙冠皓 5B 趙冠然 5D 朱念恩 | 中學合唱組銀獎 |
| 香港校際音樂節 | 男聲聲樂獨唱外文歌曲組 | |
| | 3A 陳汶豐 4B 鄔沛霖 5B 趙冠皓 5B 趙冠然 | 良好獎狀 |

| 項目 | 得獎學生 | 獎項 |
|--|--|----------------------------|
| | 女聲聲樂獨唱中文歌曲組 | |
| | 5D 朱念恩 1A 何家穎 1B 許雅斯 1C 何錦瑩 4C 嚴子婷 | 1A 楊穎怡 1B 關天蕙 1D 蘇卓汶 |
| | 女聲聲樂獨唱外文歌曲組 | |
| | 5D 朱念恩 2A 勞凱琪 | 2D 黎詩慧 |
| | 分級鋼琴獨奏(五級) | |
| | 1B 葉迦崙 | 3D 陳凱婷 |
| | 箏獨奏中級組 | |
| | 4B 李諾霖 4B 袁玉玲 | |
| | 鋼琴二重奏中級組 | |
| | 5A 黃近南 2A 崔啟然 3A 邵嘉慧 | 5C 盧俊雄 3A 馮柔壁 4E 胡晞盈 |
| NET Section, CDI, EDB 英語木偶表演比賽'Hands on Stage!' | | 最佳木偶設計 |
| 北區中學校長會主辦 北區學聲封面設計比賽 | 5E 梁美婷 | 季軍 |

E. 體育範疇

| 項目 | 得獎學生 | 獎項 |
|---|------------------|------------------------|
| 大埔及北區學界游泳錦標賽 | 6B 陳卓喬 | 男子甲組 50 米背泳亞軍 |
| | 3D 馮逸朗 | 男子乙組 50 米胸泳冠軍 |
| | 3A 鄧祐晉 3D 黃兆元 | 3D 馮逸朗 4C 莊昊霖 |
| | 男子乙組游泳隊 | |
| | 男子乙組團體殿軍 | |
| 大埔及北區學界田徑錦標賽 | 6E 蘇浩賢 | 男子甲組 110 米跨欄亞軍 |
| | 4C 莊昊霖 | 男子乙組跳遠冠軍 |
| | 1C 鍾俊濤 2C 張家南 | 2A 徐家樺 2D 陳希澤 |
| | 男子丙組 4X100 米接力亞軍 | |
| 大埔及北區學界足球比賽 | 男子甲組足球隊 | 男子甲組季軍 |
| 大埔及北區學界排球比賽 | 男子甲組排球隊 | |
| | 男子乙組排球隊 | |
| | 男子丙組排球隊 | |
| | 男子丙組殿軍 | |
| 愛鄰舍服務協會 2017 室內三人籃球賽 | 4D 林晉樂 5D 劉思哲 | 5D 郭城熾 5D 李國智 |
| 香港桌球總會主辦 全港校際美式桌球比賽 | 4C 陳子軒 | 季軍 |
| 中國香港柔道總會主辦 Samsung 第六十屆體育節香港青少年柔道錦標賽 | 3C 梁曉楓 | 冠軍 |
| 捷青柔道會主辦 捷青盃柔道邀請賽 | 3C 梁曉楓 | 冠軍 |
| 中國香港柔道總會主辦 2016 年 香港級組柔道錦標賽 | 3C 梁曉楓 | 男子組(14 歲以上 55 公斤以下)冠軍 |
| | 3C 梁曉楓 | 男童組(13-16 歲 55 公斤以下)冠軍 |
| 香港跆拳道協會、康樂及文化事務署主辦 全港男子跆拳道黑帶公開賽 2016 | 6C 溫祖威 | 亞軍 |
| Cheerful Taekwondo 2016 Hong Kong Poomsae Tournament | 1B 姚健龍 | 黑帶 G 組冠軍 |

| 項目 | 得獎學生 | 獎項 |
|---|--------|--|
| 香港跆拳道會國際邀請賽 2016 | 1B 姚健龍 | Poomsae – 1 st Prize |
| 中國香港品勢總會 香港品勢公開賽 2016 | 1B 姚健龍 | 品勢個人F7組、雙人品勢FF1 組及團體品勢FFF1 組冠軍 |
| 泰國「6th Tirak Taekwondo International Championship 2016」 | 1B 姚健龍 | Poomsae(11-12 歲)季軍 |
| 深圳市坪山新區跆拳道協會主辦 2016 深圳市坪山新區首屆跆拳道 公開賽 | 1B 姚健龍 | 少年男子 42kg 冠軍 |
| The 15th W.A.T.A. Open Inter Continental Taekwondo Championships in Sakai City of Japan | 1B 姚健龍 | Kyorugi Cadet Male Advanced 42kg – 3 rd Place Individual Poomsae Cadet Male Advanced – 3 rd Place |
| 2017 日本大阪公開賽 | 1B 姚健龍 | 季軍 |
| 中國香港品勢總會 香港學界品勢錦標賽 2017 | 1B 姚健龍 | 個人進階 14A 組、雙人進階 六組及團體進階五組 三冠軍 |
| 香港跆拳道會國際邀請賽 2017 | 1B 姚健龍 | 個人品勢冠軍 |
| 中國香港品勢總會公開賽 2017 | 1B 姚健龍 | 個人品勢及雙人品勢冠軍 三人品勢亞軍 |

4. 其他報告

A. 全校財政支出摘要

| 各類津貼 / 基金 | 2016-2017 預算 | 2016-2017 實際支出 | 註 |
|--------------------------|--------------|----------------|---|
| 學校發展津貼 [CEG] | 588,202.00 | 350,382.22 | B |
| 高中課程支援津貼 [SSCSG] | 614,960.02 | 853,157.10 | |
| 額外高中課程支援津貼 [Extra SSCSG] | 0.00 | 0.00 | |
| 整合代課教師津貼 [TRG] | 2,517,067.81 | 2,906,175.55 | |
| 中學學習支援津貼 [LSGSS](SEN) | 562,725.00 | 524,283.28 | D |
| 多元智能學習津貼-其他課程 [DLG-OP] | 84,000.00 | 68,624.20 | E |
| 生涯規劃津貼 [CLPG] | 99,734.10 | 129,766.70 | F |
| 香港賽馬會全方位學習基金 | 196,718.00 | 196,715.70 | G |
| 校本課後學習及支援計劃 | 225,000.00 | 205,556.79 | C |
| 禮賢會香港區會教育部 | 55,000.00 | 20,790.00 | |
| Education Endowment Fund | 200,000.00 | 164,500.00 | |
| 李葉文慧校長獎學金 | 5,000.00 | 5,000.00 | |
| 「知其然」獎學金 | 10,000.00 | 3,600.00 | |
| 總額： | 5,158,406.93 | 5,438,652.94 | |

| 各部 | 2016-2017 預算 | 2016-2017 實際支出 | 註 |
|----------|--------------|----------------|---|
| 學務部 [AA] | 741,800.00 | 637,420.75 | |
| 校務部 [SA] | 3,891,000.00 | 3,356,725.79 | * |
| 培育部 [SD] | 224,400.00 | 122,456.68 | |
| 訓輔部 [DC] | 602,500.00 | 585,700.98 | |
| 總額： | 5,459,700.00 | 4,702,304.20 | |

| 科目 | 2016-2017 預算 | 2016-2017 實際支出 | 註 |
|-----|--------------|----------------|---|
| 中文科 | 26,500.00 | 23,524.00 | |
| 英文科 | 34,300.00 | 23,128.40 | |
| 數學科 | 19,700.00 | 8,612.00 | |
| 通識科 | 34,800.00 | 16,859.00 | |
| 物理科 | 13,500.00 | 10,816.10 | |

| 科目 | 2016-2017 預算 | 2016-2017 實際支出 | 註 |
|--------|--------------|----------------|---|
| 化學科 | 17,000.00 | 20,546.20 | |
| 生物科 | 23,000.00 | 3,731.60 | |
| 科學科 | 38,000.00 | 10,378.50 | |
| 中國歷史科 | 2,500.00 | 522.50 | |
| 世界歷史科 | 4,250.00 | 2,660.18 | |
| 地理科 | 5,400.00 | 462.50 | |
| 經濟科 | 3,300.00 | 2,341.50 | |
| 電腦科 | 66,500.00 | 38,363.83 | |
| 家政科 | 35,000.00 | 12,830.50 | |
| 音樂科 | 188,060.00 | 183,897.45 | |
| 體育科 | 306,800.00 | 233,609.86 | |
| 視覺藝術科 | 98,500.00 | 68,304.80 | |
| 基督教教育科 | 0.00 | 0.00 | |
| 旅遊與款待科 | 5,700.00 | 1,395.50 | |
| 總額： | 922,810.00 | 661,984.42 | |

註：

- ◇ 本年度資訊科技支出\$447,332.44，由資訊科技綜合津貼(CITG)支付，包括：
- ◆ 更換舊電腦 30 部 (\$97,295.00)
 - ◆ 更換舊電腦顯示屏 20 部 (\$15,600.00)
 - ◆ 上網服務 (\$32,418.00)
 - ◆ 聘請資訊科技技術員 (\$189,000.00)
 - ◆ 與資訊科技相關的消耗品及保養 (\$113,019.44)
- ◇ 本年度校舍工程費用如下：
- ◆ 2-3 樓課室裝修工程 (\$482,600.00)
 - ◆ 課室電視機 11 部 (\$143,000.00)
 - ◆ 視藝室改善工程 (\$25,670.00)
 - ◆ 視藝室電視機 2 部 (\$26,800.00)
 - ◆ 英文閣油漆工程 (\$24,100.00)

B. 學校發展津貼

| Particulars | Amount |
|--|--------------|
| 1. Associate Teacher (Liberal Studies) | \$191,550.00 |
| 2. Teaching Assistant (English Language) | \$158,832.22 |
| TOTAL | \$350,382.22 |

C. 校本課後學習及支援計劃津貼

| | |
|---------------------------------|------------|
| 2016/2017 撥款 | 225,000.00 |
| 支出費用： | |
| 1. 福音營（中一、中六）、訓練營（團契、輔導學長、學生領袖） | 70,650.83 |
| 2. 「追求卓越」領袖紀律訓練營 | 12,832.26 |
| 3. 自修室營運 | 44,430.00 |
| 4. 中一功課輔導班 | 2,780.00 |
| 5. 各科補習班 | 8,252.30 |
| 6. 樂器訓練班 | 20,400.00 |
| 7. 韶關、上海及台灣交流團 | 46,211.40 |
| 本年度計劃結餘 | 19,443.21 |
| 加：上學年累積結餘 | 77,749.85 |
| 減：超額結餘退還給教育局 | 0.00 |
| 截至 2016/2017 計劃結餘 | 97,193.06 |

D. 中學學習支援津貼

| | |
|----------------|-------------------|
| 2016/2017 撥款 | 562,725.00 |
| 支出費用： | |
| 1. 聘請兼職社工及教學助理 | 444,606.18 |
| 2. SEN 初中補習班 | 19,555.00 |
| 3. SEN 試場監考 | 4,784.00 |
| 4. 校本言語治療到校服務 | 31,680.00 |
| 5. 乘風航 | 15,227.60 |
| 6. 社工室文具、教材及其他 | 8,430.50 |
| | 本年度計劃結餘 |
| | 38,441.72 |
| | 加：上學年累積結餘 |
| | 126,200.20 |
| | 減：超額結餘退還給教育局 |
| | 0.00 |
| | 截至 2016/2017 計劃結餘 |
| | 164,641.92 |

E. 多元智能學習津貼—其他課程

| | |
|---------------|-------------------|
| 2016/2017 撥款 | 84,000.00 |
| 支出費用： | |
| 1. 尖子活動 | 4,903.60 |
| 2. 尖子訓練班 | 45,742.60 |
| 3. 校外資優課程及活動 | 5,210.00 |
| 4. 音樂、藝術展覽及課程 | 5,568.00 |
| 5. 英語文集 | 7,200.00 |
| | 本年度計劃結餘 |
| | 15,375.80 |
| | 加：上學年累積結餘 |
| | 31,930.35 |
| | 減：超額結餘退還給教育局 |
| | 0.00 |
| | 截至 2016/2017 計劃結餘 |
| | 47,306.15 |

F. 生涯規劃津貼

| | |
|---------------------|-------------------|
| 2016/2017 撥款 | 0.00 |
| 支出費用： | |
| 1. 「織」夢「職」動生涯規劃服務活動 | 126,000.00 |
| 2. 活動及講座 | 1,007.80 |
| 3. 文具、教材及其他 | 2,758.90 |
| | 本年度計劃結餘 |
| | (129,766.70) |
| | 加：上學年累積結餘 |
| | 99,734.10 |
| | 減：超額結餘退還給教育局 |
| | 0.00 |
| | 截至 2016/2017 計劃結餘 |
| | (30,032.60) |

- ✧ 由於本校選擇將津貼轉為常額教席，故本年度沒有撥款。
- ✧ 本年度聘請生涯規劃校務幹事全年支出為\$154,350.00，由行政津貼支付。
- ✧ 生涯規劃過渡津貼一筆過撥款為\$100,000.00，將留待下年度使用。

G. 賽馬會全方位學習基金

| | 活動名稱 | 資助用途 | 舉辦機構 | | 活動地點 | | 基金資助下的 | |
|-----|-------------------|-------|------|----|------|----|----------|----|
| | | | 本校 | 其他 | 本港 | 境外 | 支出 | 人次 |
| 1. | 可持續考察·肇慶行 | 活動費 | | ✓ | | ✓ | 680.00 | 8 |
| 2. | 路德會社會服務處導賞 | 活動費 | ✓ | | ✓ | | 652.00 | 19 |
| 3. | S1 旅行日 | 車費 | ✓ | | ✓ | | 2,123.80 | 56 |
| 4. | S2 旅行日 | 車費 | ✓ | | ✓ | | 2,659.80 | 66 |
| 5. | S3 旅行日 | 車費 | ✓ | | ✓ | | 2,308.80 | 56 |
| 6. | S4 旅行日 | 車費 | ✓ | | ✓ | | 2,677.40 | 58 |
| 7. | S5 旅行日 | 車費 | ✓ | | ✓ | | 2,555.50 | 57 |
| 8. | S6 旅行日 | 車費 | ✓ | | ✓ | | 2,378.30 | 51 |
| 9. | 6B OLE PARTY ROOM | 活動費 | ✓ | | ✓ | | 1,100.00 | 14 |
| 10. | 6D OLE 密室逃脫活動 | 活動費 | ✓ | | ✓ | | 874.80 | 9 |
| 11. | 6E OLE(1)燒烤活動 | 車費 | ✓ | | ✓ | | 159.90 | 5 |
| 12. | 6E OLE(2)行山活動 | 活動費 | ✓ | | ✓ | | 140.00 | 5 |
| 13. | OLE 天地任我行 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 2,887.10 | 15 |
| 14. | OLE 手作店 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 935.10 | 7 |
| 15. | OLE 文化達人 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 268.40 | 16 |
| 16. | OLE 水彩畫班 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 2,025.00 | 9 |
| 17. | OLE 皮革製作基礎班 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 3,450.00 | 13 |
| 18. | OLE 有機生活研習班 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 2,010.00 | 7 |
| 19. | OLE 羽毛球學會 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 1,409.60 | 8 |
| 20. | OLE 初中籃球技術訓練班 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 1,232.40 | 14 |
| 21. | OLE 版圖遊戲 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 363.10 | 5 |
| 22. | OLE 科學真好玩 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 270.60 | 6 |
| 23. | OLE 時光倒流四十年 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 864.40 | 7 |
| 24. | OLE 健體泰拳運動班 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 1,746.00 | 10 |
| 25. | OLE 通識足跡 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 3,810.20 | 12 |
| 26. | OLE 結他班 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 940.00 | 5 |
| 27. | OLE 街頭舞藝 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 1,710.00 | 11 |
| 28. | OLE 運動新體驗 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 2,795.30 | 13 |
| 29. | OLE 電子學會 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 994.00 | 8 |
| 30. | OLE 電腦學會 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 299.40 | 11 |
| 31. | OLE 電影欣賞 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 290.00 | 7 |
| 32. | OLE 夢想軌跡 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 1,333.80 | 9 |
| 33. | OLE 夢想階梯 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 757.00 | 10 |
| 34. | OLE 網球學會 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 1,326.70 | 8 |
| 35. | OLE 德文學會 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 2,010.00 | 14 |
| 36. | OLE 鋁線小手作 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 1,095.00 | 9 |
| 37. | OLE 壁球學會 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 1,055.30 | 7 |
| 38. | OLE 營廚達人 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 2,940.00 | 9 |
| 39. | OLE 爵士舞班 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 3,036.00 | 13 |
| 40. | OLE 韓文學會 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 4,830.00 | 17 |
| 41. | OLE 攝影學會 | 會費 | ✓ | | ✓ | | 561.60 | 6 |
| 42. | 高中生物科郊野研習課程 | 活動+車費 | ✓ | | ✓ | | 2,816.20 | 22 |
| 43. | 中一游泳課 | 車費 | ✓ | | ✓ | | 2,497.20 | 29 |

| 活動名稱 | 資助用途 | 舉辦機構 | | 活動地點 | | 基金資助下的 | |
|---------------------------|------|------|----|------|----|-------------------|-------------|
| | | 本校 | 其他 | 本港 | 境外 | 支出 | 人次 |
| 44. CIE 青年環保領袖訓練計劃 | 活動費 | | ✓ | ✓ | | 520.00 | 1 |
| 45. 男子丙組排球隊 | 活動費 | ✓ | | ✓ | | 697.00 | 5 |
| 46. 女子丙組排球隊 | 活動費 | ✓ | | ✓ | | 1,768.00 | 11 |
| 47. 女子足球隊 | 活動費 | ✓ | | ✓ | | 700.00 | 5 |
| 48. 男子足球隊 | 活動費 | ✓ | | ✓ | | 1,708.00 | 14 |
| 49. 田徑隊 | 活動費 | ✓ | | ✓ | | 3,237.00 | 27 |
| 50. 紅十字會 | 會費 | | ✓ | ✓ | | 2,408.30 | 11 |
| 51. 黑暗中對話 | 活動費 | ✓ | | ✓ | | 340.00 | 8 |
| 52. GB 獎章 | 活動費 | | ✓ | ✓ | | 484.20 | 4 |
| 53. 第 69 屆香港校際音樂節 | 活動費 | | ✓ | ✓ | | 2,387.00 | 13 |
| 54. 紅十字會總部聯誼活動 | 活動費 | | ✓ | ✓ | | 1,222.00 | 10 |
| 55. 籃球隊 | 活動費 | ✓ | | ✓ | | 2,940.00 | 12 |
| 56. 少年獨木舟訓練課程 (8-13 歲) | 活動費 | ✓ | | ✓ | | 1,120.00 | 2 |
| 57. 獨木舟一至三星訓練課程 (14 歲以上) | 活動費 | ✓ | | ✓ | | 2,810.00 | 11 |
| 58. 跆拳道 | 活動費 | ✓ | | ✓ | | 1,600.00 | 2 |
| 59. 世界地質公園考察・韶關行 | 活動費 | | ✓ | | ✓ | 210.00 | 3 |
| 60. 新高中地理野外考察 | 車費 | ✓ | | ✓ | | 844.00 | 15 |
| 61. 獨木舟課程、桌球比賽及灘排球比賽 | 車費 | | ✓ | ✓ | | 158.10 | 1 |
| 62. 回歸祖國 20 周年・海上絲綢之路考察之旅 | 活動費 | | ✓ | | ✓ | 2,620.00 | 14 |
| 63. 「同行萬里」上海經濟發展與城市規劃探索之旅 | 活動費 | | ✓ | | ✓ | 1,742.40 | 4 |
| 64. 合唱團 | 活動費 | ✓ | | ✓ | | 34,650.00 | 86 |
| 65. 樂團 | 活動費 | ✓ | | ✓ | | 35,200.00 | 39 |
| 66. 越野 Running Teens 挑戰賽 | 活動費 | | ✓ | ✓ | | 2,710.00 | 9 |
| 67. 「初中領袖先鋒」行山露營訓練 | 活動費 | ✓ | | ✓ | | 770.00 | 8 |
| 68. 友朋計劃 | 活動費 | | ✓ | | ✓ | 14,500.00 | 10 |
| 69. 一人一服務 | 車費 | ✓ | | ✓ | | 8,500.00 | 265 |
| 總數 | | | | | | 196,715.70 | 1331 |