

粉嶺禮賢會中學  
2014 - 2015 生涯規劃教育工作計劃

(一) 財政預算

目標	策略	評估	生涯規劃津貼
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升本校學生及家長對生涯規劃的認識</li> <li>● 協助本校學生了解個人的性格、興趣、能力、潛能、職業性向</li> <li>● 提供機會讓本校學生了解升學及行業最新資訊，並作親身體驗</li> <li>● 協助本校學生探索從學校到未來工作的路徑</li> <li>● 協助本校學生建立及培養正面的工作態度</li> <li>● 增加本校學生訂定目標的意識及動機，從而協助本校學生確立具體可行的目標及升學選擇並建立自我管理的能力</li> </ul>	<p>購買NGO提供的生涯規劃服務，與教師協作舉行以下活動：</p> <p>中一至中六級學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座</li> <li>● 工作坊</li> <li>● 參觀</li> <li>● 生涯規劃日</li> <li>● 工作影子計劃</li> <li>● 個案輔導</li> </ul> <p>SEN學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作坊</li> <li>● 工作影子計劃</li> <li>● 個案輔導</li> </ul> <p>家長：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷</li> </ul>	\$257 600
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕升學及就業輔導組教師工作量</li> </ul>	聘請生涯規劃行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 考績報告</li> </ul>	\$114 000
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加學生參加生涯規劃活動的誘因</li> </ul>	資助學生參加與生涯規劃有關活動的車費或活動費	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 統計學生參與生涯規劃活動人數</li> </ul>	\$ 100 000
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供幫助學生進行生涯規劃的資源、如：參考書、性向測驗</li> </ul>	購買書籍、參考書	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 統計使用情況</li> </ul>	\$ 284 00
合共：			\$500 000

## (二) 活動

### 1. 講座

對象	主題	舉行日期	節數/時數	目標
中一至中三	夢想·成真?	30-9-2014	45 分鐘	協助學生認識生涯規劃概念
中一至中三	計中有「計」	17-3-2015	45 分鐘	激發學生認識自己及訂定百標 的動機
中四至中六	人生 GPS	3-2-2015	45 分鐘	協助學生認識生涯規劃重要性
中四至中六	「志」在必得	17-3-2015	45 分鐘	激發學生認識自己的動機及製 訂目標的能力
中六家長	升學就業 GOGOGO	17-10-2014	1 小時	強代家長的支援角色
全校家長	生命美好·只因有你!	13-3-2015	2 小時	提升家長認識生涯規劃重要性

### 2. 工作坊

對象	主題	舉行月份	節數/時數	目標
中一各班、 中二各班	我有我材	中一： 6/10、8/10、14/10 及 15/10/2014 中二： 25/9、30/10、6/10 及 7/10/2014	每班一節， 每節 1.5 小時	提升學生對個人性格及能力的了解，與日後夢想的可能性
中一 (10-12 人)	掌「時」人	26/2，5/3 及 12/3/2015	3 節， 每節 1 小時	提升學生時間管理的能力
中二(10-12 人)、 中三(10-12 人)	我的目標	中二： 4/3 及 11/3/2015 中三： 9/1 及 16/10/2014	2 節， 每節 1 小時	提升學生訂立具體可行目標的能力
中三各班	我有我類型	13/4、20/4、27/4 及 4/5/2015	每班一節， 每節 1.5 小時	提升學生對個人性格及能力的了解，與日後夢想的可能性
中三(10-12 人)	踏上「中專」路	下學期	2 節， 每節 1 小時 + 1 節模擬面試	提升學生對中專文憑課程的認識及為面試作好準備

中四(10-12 人)	獨特的我	30/10 及 6/11/2014	2 節， 每節 1.5 小時	提升學生對個人性格及能力的了解，與日後夢想的可能性
中四各班	我的職業性向	17/11、18/11、 19/11、20/11 及 24/11/2014	每班一節， 每節 1.5 小時	提升學生對個人性格及能力的了解，與日後夢想的可能性
中六(10-12 人)	人生拼圖	12/5 及 3/5/2015	2 節， 每節 1.5 小時	提升學生求職準備的能力(撰寫求職信及履歷表)
中六(12 人)	贏在起跑線	2015 年 5 月	1 節， 約 2-3 小時	提升學生求職準備的能力(模擬面試)
SEN 學生 (10 人) (1 社工：5 學生)	性格透視	下學期	1 節， 每節 1.5 小時	提升學生對個人性格及能力的了解，與日後夢想的可能性
SEN 學生 (10 人) (1 社工：5 學生)	規劃棋盤	下學期	1 節， 每節 1 小時	提升學生的自我認識發對個人職業志向的了解
SEN 學生 (10 人) (1 社工：5 學生)	求職面面觀	下學期	1 節， 每節 1-1.5 小時	提升學生求職準備的能力
SEN 學生 (10 人) (1 社工：5 學生)	職業潛能研習小組	下學期	8 節， 每節 1-1.5 小時	提升學生工作技能及工作職前準備

### 3. 參觀

對象	主題	舉行月份	節數/時數	目標
中三至中六學生 (每次 30-50 人)	夢想啟航多面「體」	1/12/2014 & 9/3/2015	分 2 次舉行， 每次 4 小時	提升學生對不同行業的認識，了解工作場所的實際環境和情況
中三至中六學生 (每次 30-50 人)	踏上「大學/大專」路	27/9/2014 & 8/11/2014	分 2 次舉行， 每次 4 小時	提升學生對不同院校及學系的認識，了解入學要求及學習模式，幫助學生尋找升學方向
中四至中五學生 (每次 30-50 人)	搵工達人	下學期	4 小時	認識不同的就業服務機構、了解尋找工作的方向和途徑，掌握最新職業資訊

### 4. 工作影子計劃

對象	主題	舉行月份	節數/時數	目標
中四至中六學生	實戰前傳	下學期	12 小時訓練/ 20 小時工作體驗	增加學生工作體驗，了解真實的工作環境及行業概況
SEN 學生 (8 人) (1 社工：4 學生)	職業體驗	下學期	12 小時訓練/ 20 小時工作體驗	增加學生工作體驗，了解真實的工作環境及行業概況

### 5. 生涯規劃日

對象	主題	舉行月份	節數/時數	目標
中四及中五	夢想啟航多面「睇」	2015 年 4 月	4 小時	邀請專業人士親身分享個人成功經驗，讓學生認識不同行業的發展及需要的技能裝備，同時反思個人的職業志趣及個人價值觀

#### 4. 個別輔導服務

對象	主題	舉行月份	節數/時數	目標
中三至中六 (約 20 人)	個人發展計劃	全年	全年面見約 6 次(因應需要而 定) 每次 30-45 分鐘	讓學生了解個人能力偏向、認識自己的規劃方向，並製 定個人發展計劃
SEN 學生 (約 6 人)	職業輔導治療服務	全年	每次 1-1.5 小時	提升學生發展職業的能力

#### 5. 小組層面服務

對象	主題	舉行月份	節數/時數	目標
中三至中五全級	小組評估	全年	每組 1 小時	幫助學生增加對自己能力偏向及規劃方向的認 識，並製 定個人發展計劃